

Челябинский институт путей сообщения -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
(ЧИПС УрГУПС)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины: СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности: 11.02.19 Квантовые коммуникации

Челябинск 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа составлена по учебному плану 2024 года по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации.

### Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04	<u>Уметь:</u> определять задачи для поиска	<u>Знать:</u> номенклатура информационных

<p>ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<p>информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
----------------------------------	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу</b>	<b>144 30</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<b>114</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа:</i> - работа с текстами - работа с лексикой (словарем) - выполнение упражнений	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Вводно-коррективный курс</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Не предусмотрено</i>	<b>10</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: - существительные: число существительных, притяжательный падеж; - местоимения; - предлоги; - прилагательные и наречия: степени сравнения; - числительные; - предлоги места, направления, времени; - временные формы глаголов группы Simple (Indefinite), Continuous (Progressive), Perfect		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов	<b>2</b>	
<b>Тема 2. Я и мое окружение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Не предусмотрено</i>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04
	<b>В том числе, практических занятий</b>		

	<p>Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моя семья;</li> <li>- мой дом;</li> <li>- мой рабочий день;</li> <li>- моя будущая профессия, карьера.</li> </ul> <p>Выполнение грамматических упражнений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система временных форм английского глагола</li> </ul> <p>Разработка проекта-презентации «Мой колледж»</p>		<p>OK 05 OK 06 OK 09</p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов	<b>2</b>	
<b>Тема 3. Мое хобби</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Не предусмотрено</i>	<b>6</b>	<p>OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09</p>
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<p>Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободное время;</li> <li>- хобби в разных странах.</li> </ul> <p>Выполнение грамматических упражнений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система временных форм английского глагола, соответствие английских временных форм временным формам русского глагола</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов	<b>2</b>	
<b>Тема 4. Россия – моя Родина</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Не предусмотрено</i>	<b>10</b>	<p>OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09</p>
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<p>Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Российская Федерация;</li> <li>- государственное устройство РФ;</li> <li>- история России;</li> <li>- Москва – столица России.</li> </ul> <p>Выполнение грамматических упражнений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфинитив</li> </ul>		

	- словообразование Написание эссе «Моя Родина – Россия»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов	<b>2</b>	
<b>Тема 5. Англоязычные страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Не предусмотрено</i>	<b>12</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии; - США; - Канада, Австралия, Новая Зеландия - образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии. Выполнение грамматических упражнений по темам: - причастие I, причастие II, герундий, сложное дополнение Разработка проекта-презентации «Система профессионального образования в России и Великобритании»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов	<b>4</b>	
<b>Тема 6. Наука и техника</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Не предусмотрено</i>	<b>10</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - современная наука и технологии; - компьютеры и их функции. Выполнение грамматических упражнений по темам: - сложное подлежащее		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов	<b>2</b>	
<b>Тема 7. Различные виды искусств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Не предусмотрено</i>	<b>8</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - театр;		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыка;</li> <li>- живопись;</li> <li>- киноискусство.</li> </ul> <p>Выполнение грамматических упражнений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сослагательное наклонение, условные придаточные предложения</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов	<b>2</b>	
<b>Тема 8.</b> <b>Технология монтажа, измерения и технического обслуживания линейной части сети квантовых коммуникаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Не предусмотрено</i>	<b>24</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<p>Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология монтажа, измерения и технического обслуживания линейной части сети квантовых коммуникаций</li> </ul> <p>Выполнение грамматических упражнений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложносочиненные предложения;</li> <li>- сложноподчиненные предложения;</li> <li>- безличные предложения</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов	<b>4</b>	
<b>Тема 9.</b> <b>Технология монтажа и технического обслуживания станционной части сети квантовых коммуникаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Не предусмотрено</i>	<b>28</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<p>Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология монтажа и технического обслуживания станционной части сети квантовых коммуникаций</li> </ul> <p>Выполнение грамматических упражнений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- страдательный залог;</li> <li>- модальные глаголы и их эквиваленты</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов. Подготовка к экзамену	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка (лингфонный)», оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- бумажно-печатная продукция;
- универсальные портативные компьютеры;
- наушники с микрофоном;
- акустические системы;
- проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Ю. Бутенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. -119 с. –(Профессиональное образование).

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Малецкая О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-49140-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379349>

2. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059>.
3. Стогниева О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493233>
4. Васильева М. А. Немецкий язык для студентов транспортных колледжей: учебник / М.А. Васильева. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 219 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-017322-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843012>

### **3.2.3. Дополнительные электронные издания**

1. Фишман Л. М. Professional English [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Фишман. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 120 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1190695>
1. Маньковская З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128443>
3. Дюканова Н. М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933138>
4. Английский язык: учебное пособие / сост. Л. М. Хомякова. - Москва: ГБПОУ МИПК им. И. Федорова, 2021. - 52 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1684036>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; - перечисляет основные общеупотребительные глаголы; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи</p>	<p>- устный и письменный опросы; - оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой</p>
<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые</p>	<p>обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; грамотно переводит</p>	<p>наблюдение в процессе практических занятий.</p>

<p>профессиональные темы;  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  - писать простые связные сообщения на профессиональные темы</p>	<p>(со словарем)  иностранн ые текст ы профессиональной направленности;  -ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности;  - сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия;  - заполняет необходимую документацию.  верный перевод текста профессиональной тематики;  верно сформулированные ответы и вопросы в процессе диалога.</p>	
---	--	--