

Челябинский институт путей сообщения -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ЧИПС УрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УР и СП
Н.Ф. Сирина
«25» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности
11.02.19 Квантовые коммуникации

(в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и федеральным календарным планом воспитательной работы (приказы Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»))

Челябинск
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Проректор по МП



Е.А. Романова

Директор
ЧИПС УрГУПС



К.Ю. Рыбалченко

Заместитель директора по
ВР ЧИПС УрГУПС



Н.В. Аверенкова

Руководитель ОП



А.В. Степин

ПРИНЯТО:

решением Ученого совета ЧИПС УрГУПС
протокол № 3 от 13.03.2024

СОГЛАСОВАНО:

решением Совета студентов ЧИПС УрГУПС
протокол от 04 03 2024 г. № 055

решением Совета родителей
ЧИПС УрГУПС

протокол от 06 03 2024 г. № 3

Рабочая программа воспитания актуализирована в соответствии с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, примерным календарным планом воспитательной работы и перечнем мероприятий на 2023/2024 учебный год Минпросвещения России.

Разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2023 № 529.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	6
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	6
1.2 Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	23
3.1 Кадровое обеспечение.....	23
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	24
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	24
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	24
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	25
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	26

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для специальности среднего профессионального образования 11.02.19 Квантовые коммуникации Челябинского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (далее – Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования 2024 года.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе совета института, совета студентов, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей образования.

Программа воспитания отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи; государства и общества; субъектов социальной сферы – работодателей, общественно-деловых объединений.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)», Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 года № 139 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.09.2022г. № 796).

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый самостоятельно разработчиком – Челябинским институтом путей сообщения – филиалом федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (далее – ЧИПС УрГУПС, институт, вуз).

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ЧИПС УрГУПС является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

- многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
 - **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
 - **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
 - **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
 - **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
 - **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся

чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством; ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p>

<p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения,</p>

употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариантные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации

Гражданское воспитание
<p>понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации</p> <ul style="list-style-type: none"> – для социально-экономического и научно-технологического развития страны; – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Челябинской области.
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – осознанно проявляющий равнодушие отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности; – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.
Профессионально-трудовое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; – обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечения работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения и баз данных; – обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения; – обладающий опытом оформления/составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.
Экологическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально- природной,

производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
<ul style="list-style-type: none"> – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности; – обладающий знаниями в области программирования, информационных, коммуникационных, компьютерных систем и комплексов, информационных ресурсов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием; – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации, и её репутацию в образовательном пространстве и социуме. ЧИПС УрГУПС – является территориально обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (УрГУПС), реализующим профессиональные образовательные программы высшего, среднего профессионального, дополнительного образования.

Институт в своей деятельности руководствуется Политикой УрГУПС в области качества, рассмотренной и одобренной на заседании Ученого совета УрГУПС 25 января 2024 года, протокол № 1: «Удовлетворение потребностей и ожиданий предприятий, и организаций, работающих для различных видов транспорта Уральского федерального округа и Пермского края в подготовке высококвалифицированных специалистов, согласно требованиям рынка квалификаций, а также предоставлении для них востребованных результатов научных исследований и разработок».

Генеральная цель: «Стать уникальным научно-образовательным центром создания наукоемких технологий и подготовки кадрового обеспечения транспортной отрасли на базе современной образовательной, научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры Университета с применением автоматизированных систем управления процессами ВУЗа».

Основными направлениями деятельности Университета являются образовательная, научно-исследовательская и международная деятельность. При их развитии Университет ориентируется на федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального, высшего образования, российские и международные стандарты, а также учитывает требования заинтересованных сторон, используя свои конкурентные преимущества. Основные направления деятельности УрГУПС конкретизируются институтом через измеримые цели в области качества, утверждаемые советом института ежегодно (на учебный, календарный год).

Социально-культурная среда в университете и его структурных подразделениях, в том числе в ЧИПС УРГУПС, способствует удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении. Она включает все условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Функционирование данной среды включает всех участников воспитательно-образовательного процесса, который осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, руководитель структурного подразделения СПО, руководители

учебных групп, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, педагог-организатор, специалисты отдела по внеучебной и воспитательной работе, руководители кружков и секций, воспитатели общежитий и другие педагогические работники. Современная социокультурная среда отвечает следующим требованиям: способствует самореализации личности, удовлетворению потребностей, интересов личности, адаптации к социальным изменениям, формированию ценностей и моделей поведения.

Для выполнения этих требований создана нормативно-правовая база, регламентирующая развитие воспитательной работы и социально-культурной среды. Для реализации указанных возможностей используется материально-техническая база. Для проведения конкурсов, фестивалей, праздников используется Дворец культуры железнодорожников. Для конференций, круглых столов, лекториев, творческих встреч есть оборудованные видео и звуковой аппаратурой аудитории, используются пространства коворкинг зон. Есть библиотека и читальный зал с оборудованным доступом к сети Интернет. Для работы творческих коллективов и спортивных секций есть специальные аудитории. Для проведения спортивных мероприятий есть спортивный зал, оздоровительный комплекс, используется стадион «Локомотив». В институте есть комната боевой и трудовой славы ЧТЖТ-ЧИПС УрГУПС. В общежитиях есть комнаты самоподготовки. Есть кабинет педагога-психолога.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в контексте реализации образовательной программы. На 01.09.2023 года обучающихся, нуждающихся в специально-созданных условиях для обучения и воспитания, в институте нет.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности, информационную и методическую поддержку воспитательной работы, планирование и мониторинг воспитательной работы и её ресурсного обеспечения, в том числе, дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

В области воспитания социально-культурная среда университетского комплекса, института направлена на формирование в процессе обучения следующих качеств:

- целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, гражданственность, приверженность этическим ценностям, добросовестность, доброжелательность, коммуникабельность;
- профессиональная подготовленность к выполнению работ, определяемых квалификацией;
- способность к позитивно-творческому восприятию новой информации, к приращению общих и профессиональных знаний, к выдвижению новых конкурентоспособных идей, к нахождению решения нестандартных задач и новых методов решения традиционных задач, к использованию знаний для практической реализации новшеств;
- готовность к дополнительной ответственности и дополнительным нагрузкам;
- укрепление нравственности, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности.

Приоритетными задачами воспитательной работы, соответствующими государственным приоритетам в области воспитания и социализации обучающихся, являются:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в учебных группах, на курсах и институте в целом путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и

- социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей, практической готовности им следовать;
 - формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культуре насилия, жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека и др.;
 - формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;
 - формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, молодежных общественных движений, творческих и научных сообществ.

В институте с целью воспитания обучающихся разработан и успешно реализуется комплекс мероприятий по формированию общих компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности. Социокультурная среда вуза обеспечивает формирование общих компетенций, активное отношение личности к своему гражданскому долгу перед обществом, выбранной профессией, раскрытие творческого потенциала и духовно-нравственного развития, к здоровому образу жизни, и созданию нормальной, полноценной семьи – ячейки Российского государства.

Воспитательная работа включает в себя как работу с обучающимися, так и формирование воспитательных навыков у преподавательского состава. Организация воспитательной деятельности в институте осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства, и внутренними нормативными документами, а также в соответствии с региональным стандартом воспитания. Внеучебная деятельность представляет собой систему, являющуюся частью личностно-ориентированного образования и продолжением учебного процесса, которая направлена на формирование личности будущего специалиста.

За организацию и проведение воспитательной работы в институте отвечает заместитель директора по воспитательной работе. Руководитель структурного подразделения СПО курирует воспитательную работу в структурном подразделении, работает с руководителями учебных групп. Организаторами воспитательной работы в общежитиях являются воспитатели.

Воспитательная работа в институте организуется в соответствии с современными требованиями и на основе рабочей программы воспитания на 2023-2024 учебный год. План внутривузовских мероприятий, расписание работы кружков, секций размещаются на сайте института, информационных стендах и доступны для каждого студента. Студенты не просто знакомятся с планом, но и являются активными участниками мероприятий в течение всего учебного года.

В институте работают органы студенческого самоуправления, студенческий профсоюзный комитет, в состав которого входят профорги – представители от каждой студенческой группы, руководители комиссий. Возглавляет работу профкома студентов председатель студенческого профкома, который выбирается на эту должность и работает в ней в течение 5 лет. Большая роль в организации досуга, быта, социальной поддержки студентов принадлежит студенческому профсоюзному комитету и совету студентов ЧИПС УрГУПС.

Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель структурного подразделения среднего профессионального образования и декан факультета высшего

образования курируют и координируют работу Совета студентов. Структурными подразделениями Совета студентов выступают:

- совет общежитий;
- студенческие волонтерские и строительные отряды.

В общежитии руководит работой студенческого самоуправления Совет общежития, который решает все вопросы жизни общежития. В 4-х общежитиях института проживает свыше 400 человек. В общежитиях созданы необходимые бытовые условия для проживания иногородних студентов. Жилые комнаты, кухни оборудованы необходимой бытовой техникой и мебелью. В общежитии имеются комнаты отдыха и самоподготовки, что позволяет студентам эффективно учиться и полноценно отдыхать. Наличие возможности использования концертного зала Дворца культуры железнодорожников для проведения массовых мероприятий, спортивного зала, оборудования, обеспечивающего культурно-массовые мероприятия и инвентаря для спортивных мероприятий, способствуют качественной организации внеучебной работы. Выделение средств на проведение культурно-массовой работы, спортивных мероприятий ведется на основании утвержденной сметы. Коллектив ЧИПС УрГУПС работает над формированием у студентов положительных традиций:

- традиция празднования дня рождения института;
- традиция организации и проведения Дня спорта для студентов, преподавателей и сотрудников;
- традиция организации и проведения проекта «Адаптация первокурсника» для студентов нового набора в целях ознакомления с правилами, традициями и деятельностью студентов института;

В институте разработаны и реализуются следующие программы:

- по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся;
- по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, сохранению и укреплению здоровья студентов;
- рабочая программа воспитания на 2023-2024 учебный год (включающая в себя цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», цикл классных часов «Россия – мои горизонты»).

В рамках реализации данных программ проводятся:

- профилактические мероприятия по формированию социально-активной и высоконравственной личности, не склонной к деструктивным проявлениям в поведении, с участием правоохранительных органов и работников центров медицинской профилактики (в течение года в каждой группе);
- участие в программах, проектах и тренингах Муниципального бюджетного учреждения «Центр профилактического сопровождения «КОМПАС» г. Челябинска (является подведомственным учреждением Управления по делам молодежи Администрации города Челябинска). Мероприятия по профилактике ВИЧ, наркомании, табакокурения, алкогольной и других видов зависимости.
- встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО с целью формирования стабильной гражданской позиции и патриотического воспитания обучающихся института, патриотов России.

Ежегодно проводятся родительские собрания: «Адаптация студентов первого года обучения» (август), участие во всероссийском социально-психологическом тестировании (сентябрь-октябрь). Особое внимание уделяется работе по ознакомлению студентов с локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса в институте (Устав УрГУПС, Положение о ЧИПС УрГУПС, Правила внутреннего распорядка и др.).

Традиционно в институте в течение учебного года проводятся воспитательные мероприятия: концерты ко «Дню учителя», праздник «Здравствуй, ЧИПС!», фестиваль талантов «ЧИПС, зажигай!», новогодняя развлекательная программа, творческий конкурс патриотической направленности «Опаленные сердца», «День самоуправления», праздничный концерт к Международному женскому дню, военно-спортивный праздник ко

Дню защитника Отечества, торжественный концерт-митинг ко Дню Победы. Завершает учебный год торжественная церемония вручения дипломов выпускникам СП СПО.

Институт в тесном контакте работает с выставочными, музейными и театральными площадками города. Тематические, литературные, творческие, интеллектуальные мероприятия и встречи проходят и в библиотеке института и дорожной научно-технической библиотеке ЮУЖД. Студенты ЧИПС УрГУПС являются посетителями Центра исторического наследия Южно-Уральской железной дороги. Библиотекой института организуются также выставки новых поступлений, тематические выставки, посвященные памятным датам и событиям страны.

Для студентов групп в течение учебного года проводятся экскурсии в Мультимедийном историческом парке «Россия — Моя история».

В течение учебного года студенты института принимают участие в следующих конкурсах и акциях:

- конкурс «Лучшая академическая группа университетского комплекса»;
- фестиваль студенческого творчества «Весна студенческая»;
- всероссийский конкурс молодых литераторов «Без срока давности», посвященный сохранению исторической памяти о преступлениях и жертвах нацизма;
- конкурс среди филиалов УрГУПС «Лучший куратор учебной группы»;
- всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»;
- XIII Международный фестиваль социальной рекламы «Выбери жизнь!»;
- смотр-конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России» для студентов СПО в ОО, находящихся в ведении ФАЖТ;
- всероссийский конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы железных дорог» для студентов, осваивающих образовательные программы СПО по специальностям железнодорожного профиля в колледжах и техникумах транспорта университетских комплексов, подведомственных Росжелдор, и членов НО АСКИТТ;
- творческий фестиваль среди филиалов УрГУПС «Мы вместе»;
- спортивный фестиваль среди филиалов УрГУПС «Мы вместе»;
- региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- конкурс рисунков и презентаций «Мы против коррупции!»;
- акция «Мы вместе!», помощь мобилизованным на СВО (в течение года);
- акция «Поезд Деда Мороза»;

Для студентов института организована работа спектра спортивных секций по баскетболу (юноши, девушки), волейболу (юноши, девушки), мини-футболу (юноши), шашек и шахмат, армрестлинга, настольного тенниса, легкой атлетики. В течение учебного сборные института участвуют в Спартакиаде среди ПОО Челябинской области, спортивных турнирах, соревнованиях, фестивалях регионального, ведомственного и других уровней.

Помимо этого в институте организованы и работают кружки художественной самодеятельности: студия танца «Вверх», вокальная студия «Голоса ЧИПС», студенческий театр «Катарсис».

Большой интерес у студентов вызывает работа в строительных отрядах. В летний период бойцы отрядов «Локомотив», «Маневр» работают проводниками, а бойцы сервисного отряда в течение всего учебного года занимаются профориентационной работой в школах и учебных заведениях г. Челябинска и Челябинской области, участвуют в Днях открытых дверей, в летний период работают в приемной комиссии. В летний период бойцы педагогического отряда «Вектор» трудятся вожатыми в загородных оздоровительных лагерях.

За достижения в учебе и во внеучебной деятельности студенты поощряются материально: им (решением стипендиальной комиссии института) увеличивается государственная академическая стипендия за счет средств стипендиального фонда за успехи

в общественной и спортивной жизни. Наиболее активные студенты института по итогам проведения различных мероприятий награждаются грамотами и ценными подарками.

Интерес обучающихся к мероприятиям, связанным с развитием лидерских и коммуникативных способностей развивается в рамках студенческого самоуправления и работы Совета студентов. В институте применяется система поощрения студентов, активно участвующих в общественной жизни, им вручаются грамоты и объявляются благодарности.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дополнительное содержание, определяемое ЧИПС УрГУПС:

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;

- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области профессии/специальности с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование,
- походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. п. с обучающимися.

Дополнительное содержание, определяемое ЧИПС УрГУПС:

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание, определяемое ЧИПС УрГУПС:

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий,

- связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
 - разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
 - организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Дополнительное содержание, определяемое ЧИПС УрГУПС:

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием Амбассадоров специальности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организацию в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в вузе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холлы первого и второго этажей, рекреации в общежитиях и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда,

- выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к институту, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
 - размещение, поддержание, обновление на территории института выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
 - создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
 - оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
 - совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики института (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемая как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
 - разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
 - предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание, определяемое ЧИПС УрГУПС:

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории института выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание, определяемое ЧИПС УрГУПС:

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет студентов или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления вузом, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Дополнительное содержание, определяемое ЧИПС УрГУПС:

- участие представителей органов самоуправления обучающихся, студентов специальности в проведении мероприятий в рамках предметной недели, дней открытых дверей (планирование, подготовка, проведение).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в институте безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание, определяемое ЧИПС УрГУПС:

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемых в институте и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в институте, в том числе в рамках освоения образовательной программы специальности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства института, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ВУЗа, города, Челябинской области, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание, определяемое ЧИПС УрГУПС:

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ЧИПС УрГУПС предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ВУЗа, города, Челябинской области, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание, определяемое УрГУПС:

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню специальности;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;

- проведение конкурса «Профессиональный студент» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ЧИПС УрГУПС, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации – Уральского государственного университета путей сообщения (УрГУПС), института – ЧИПС УрГУПС.

Для реализации рабочей программы воспитания ЧИПС УрГУПС укомплектован квалифицированными специалистами – директор института; заместитель директора по воспитательной работе, руководитель структурного подразделения СПО, педагог-психолог; специалист отдела по внеучебной и воспитательной работе, педагог-организатор; руководитель физвоспитания, воспитатели общежитий.

В работу вовлечены также заместитель директора по учебной и научной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по научной работе, заведующий учебным отделом, заведующий библиотекой, педагогические работники. Все трудовые функции в части реализации воспитательной работы, отражены в должностных инструкциях работников, Положениях о структурных подразделениях вуза.

Повышение квалификации педагогических работников, кураторов учебных групп ЧИПС УрГУПС по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, социально-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации проводится на регулярной основе.

В рамках воспитательной деятельности разработаны и утверждены планы работы специалистов воспитательного отдела на учебный год, планы межведомственного взаимодействия на учебный год, нормативно-правовые акты в области воспитания.

В целях профилактики правонарушений среди обучающихся организована работа Совета по профилактике правонарушений обучающихся. В рамках работы по предотвращению проявления агрессии и суицидальных деяний педагогом-психологом организовано динамическое наблюдение. Предотвращение зависимого поведения, от тестирования до коррекции, входит в план мероприятий.

Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей направлена на создание наиболее эффективной системы сопровождения в институте, на защиту их прав и интересов, самостоятельное жизненное обустройство,

Институтом обеспечивается привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

В ЧИПС УрГУПС имеются:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО УрГУПС от 01.03.2022г.
- Положение «О руководителе учебной группы»;
- Положение «О Совете родителей»;
- Положение «О Совете студентов»;

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В программе воспитания учитываются особые образовательные потребности обучающихся.

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных образовательных программах СПО для обучающихся каждой нозологической группы. В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, – обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением – создаются особые условия, отраженные в соответствующих программах. В основе – индивидуальная работа, психолого-педагогическое сопровождение, сопровождение руководителя учебной группы, наставника.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – результаты участия обучающихся в учебной, научно-исследовательской, культурно-массовой, спортивной, общественной деятельности, портфолио и пр. (при наличии)

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательной программы по специальности.

Формы поощрения:

- объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой (дипломом), памятным подарком, материальное стимулирование;
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ и др.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
- «Движение первых» будьвдвижении.рф

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса учитывают следующее:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на вузовском, среди филиалов УрГУПС, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета студентов по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги оформляются в виде отчёта в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются советом института.

Анализ воспитательного процесса по специальности учитывает:

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
11.02.19 Квантовые коммуникации
на 2024-2025 учебный год

При разработке плана учитываются:

- перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;
- индивидуальные планы преподавателей;
- планы органов самоуправления, Совета Студентов;
- планы взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними;
- рабочие программы дисциплин; планы работы педагога-психолога, педагога-организатора и другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана.

Планирование воспитательной деятельности в учебных группах может осуществляться по индивидуальным планам руководителей учебных групп; по индивидуальным планам преподавателей с учётом рабочих программ по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, курсам, модулям.

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.1.	Учет направленности ОПОП специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации в содержании преподавания общеобразовательных дисциплин.	1	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, преподаватели, ПЦК, ПЦК ОГСЭ, ПЦК МЕНиОПД
1.2.	Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности, в том числе по работе с современным оборудованием и технологиями в области специальности.	2-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, ПЦК, преподаватели
1.3.	Проведение «Декады специальности».	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, ПЦК, преподаватели
1.4.	Открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия по учебным дисциплинам, МДК.	1,2,3	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, ПЦК, преподаватели
1.5.	Цикл мероприятий по	1-4	В течение	Заместитель

	дисциплинам профессионального цикла с привлечением работодателей (лекции, семинары, круглые столы и др.).		года	директора по УР, заместитель директора по УПР, ПЦК, преподаватели
1.6.	Участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах, выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов.	1,2,3	В течение учебного года	Заместитель директора по НР, ПЦК, ПЦК МЕНиОПД, ПЦК ОГСЭ, руководитель СП СПО, преподаватели
1.7.	Организация и проведение экскурсий (посещение музеев, технопарков, инновационных производственных площадок).	1-4	В течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по НР, руководитель СП СПО, преподаватели, руководители учебных групп
1.8.	Организация работы кружков и секций: – спортивное направление (волейбол, баскетбол, настольный теннис, мини-футбол, шашки и шахматы, легкая атлетика, армрестлинг); – культурно-массовое направление (вокальная студия «Голоса ЧИПС», студия танца «Вверх», студенческий театр «Катарсис»); – военно-патриотический кружок «Три цвета родины».	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания, преподаватели-тренеры, руководители коллективов.
1.9.	Лекция «Основы железнодорожной автоматики».	2	Октябрь	ПЦК, преподаватели
1.10.	Научно-практическая студенческая конференция по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).	2-4	Декабрь	Заместитель директора по НР, Заместитель директора по УПР, руководитель СП СПО, ПЦК, преподаватели.
1.11.	Ролевые игры по организации выполнения работ по тех. обслуживанию и ремонту устройств СЦБ.	3	Январь	ПЦК, преподаватели
1.12.	Лекция по организации	4	Апрель	ПЦК, преподаватели

	выполнения выпускных квалификационных работ.			
1.13.	Информационный брейн-ринг по специальности.	1-2	Февраль	ПЦК МЕНиОПД, преподаватель информатики
1.14.	Информационный бой по специальности.	1-2	Март	ПЦК МЕНиОПД, преподаватель информатики
1.15.	Информационное лото по специальности.	1-2	Апрель	ПЦК МЕНиОПД, преподаватель информатики
1.16.	Брейн-ринг по истории города.	1	Май	ПЦК ОГСЭ, преподаватель русского языка и литературы
1.17.	Конкурс знатоков русского языка.	1	Апрель	ПЦК ОГСЭ, преподаватель русского языка и литературы
1.18.	Викторина, посвященная международному дню студента.	4	Январь	ПЦК ОГСЭ, преподаватель английского языка
1.19.	Олимпиада ВКР (дипломных проектов.)	4	Июнь	Заместитель директора по УиНР, ПЦК, преподаватели
1.20.	Дружественная олимпиада по физике.	1	Ноябрь	ПЦК МЕНиОПД, преподаватель физики
2. Кураторство				
2.1.	Организация мероприятий в рамках адаптационного периода, в соответствии Программой адаптации	1	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп
2.2.	Классные часы «Разговоры о важном» (еженедельно).	1-2	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп
2.3.	Классные часы «Россия – мои горизонты» (еженедельно).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп
2.4.	Тематические классные часы по воспитательным направлениям, игры и тренинги на командообразование, экскурсии, походы, тематические вечера.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп
2.5.	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка. Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные беседы с обучающимися. Индивидуальные беседы с родителями.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп

2.6.	Ведение чатов с обучающимися и их родителями в мессенджерах и социальных сетях.	1-4	В течение года	Руководители учебных групп.
2.7.	«Социально-психологическое тестирование», проведение, обработка результатов.	1, 2, 3	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, руководители учебных групп
2.8.	Профилактическая работа (по результатам мониторингов и психологических тестирований): беседы с родителями обучающихся, индивидуальное сопровождение.	1-4	По запросу	Педагог-психолог, руководители учебных групп
2.9.	Участие в культурно-массовых, спортивных и патриотических мероприятиях института.	1-4	По комплексном у плану воспитательн ой работы	Методист отдела ВВР, руководители учебных групп, преподаватели
2.10.	Межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, общественными организациями .	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, преподаватели.
2.11.	Участие в конкурсах, турнирах, соревнованиях городского, регионального, всероссийского и международного уровней.	1-4	В течение года	Руководитель физвоспитания, руководители учебных групп, преподаватели
2.12.	Конкурс на лучшую академическую группу университетского комплекса среди территориальных подразделений УрГУПС.	2-4	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп
2.13.	Конкурс на лучшего классного руководителя университетского комплекса.	2-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп
2.14.	Организация и проведение родительских собраний.	1-4	В течение года	Руководитель СП СПО, руководители учебных групп
2.15.	Помощь родителям, законным представителям во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией.	1-4	В течение года	Руководитель СП СПО, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп
2.16.	Организация участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УПР, руководитель СП СПО, председатели ПЦК, преподаватели цикла.
3. Наставничество				
3.1.	Наставничество как реализация	1	Сентябрь-	Заместитель

	проекта по сопровождению групп нового набора. Вовлечение в студенческие объединения.		декабрь	директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп, преподаватели.
3.2.	Организация под руководством преподавателей-наставников социально-значимых проектов по специальности.	2-4	В течение года	Заместитель директора по УПР, руководитель СП СПО, председатель ПЦК, преподаватели цикла.
4. Основные воспитательные мероприятия ЧИПС УрГУПС				
4.1.	Праздник «День знаний»	1	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель СП СПО, декан ФВО, руководители учебных групп.
4.2.	Конкурсная программа «Посвящение в студенты»	1	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель СП СПО, декан ФВО, руководители учебных групп, студенческий профсоюзный комитет.
4.3.	Мероприятия по календарному плану Министерства Просвещения – общие праздники и мероприятия: Международный день пожилых людей - 01.10; Международный День учителя - 05.10; День отца в России - 15.10; День народного единства - 04.11; День матери в России - последнее воскресенье ноября; День Государственного герба Российской Федерации - 30.11; День добровольца (волонтера) в России - 05.12; День Героев Отечества - 09.12 День борьбы с коррупцией - 09.12; День Конституции Российской Федерации - 12.12; День принятия Федеральных	1-4	Октябрь Ноябрь Декабрь	Заместитель директора по ВР, специалист отдела ВВР, педагог-организатор, Совет студентов, руководители учебных групп, преподаватели, студенческий профсоюзный комитет.

	<p>конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации - 25.12.</p> <p>День российского студенчества- 25.01; 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944) - 27.01;</p> <p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - 02.02;</p> <p>День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) - 08.02;</p> <p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) - 15.02;</p> <p>Международный день родного языка - 21.02;</p> <p>День защитника Отечества - 23.02.</p> <p>Международный женский день - 08.03;</p> <p>10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией - 18.03;</p> <p>Всемирный день театра - 27.03;</p> <p>Всемирный день здоровья - 07.04;</p> <p>День космонавтики - 12.04;</p> <p>Праздник Весны и Труда - 01.05;</p> <p>День Победы - 09.05;</p> <p>Международный день музеев - 18.05;</p> <p>День детских общественных организаций России - 19.05;</p> <p>День славянской письменности и культуры - 24.05.</p> <p>День защиты детей - 01.06;</p> <p>День русского языка - 06.06;</p> <p>День России - 12.06;</p>		<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	
--	--	--	---	--

	<p>День памяти и скорби - 22.06; День молодежи - 29.06.</p> <p>День семьи, любви и верности - 08.07; День Военно-морского флота - 28.07;</p> <p>День железнодорожника - 04.08; День физкультурника - 10.08; День Государственного флага Российской Федерации - 22.08.</p>		<p>Июль</p> <p>Август</p>	
4.4.	<p>Знакомство студентов с историей института, УрГУПС, историей Южно-Уральской железной дороги. Экскурсии в исторический музей города Челябинска, на предприятия ЮУЖД.</p> <p>Проект «Адаптация первокурсника-2024»</p> <p>Спартакиада ЧИПС УрГУПС</p> <p>Конкурсная программа «Посвящение в студенты»</p> <p>Творческий фестиваль среди территориальных подразделений УрГУПС «Мы вместе»</p> <p>Участие в выставке «Образование и карьера-2024»</p> <p>Хоровод народов России «Самоцветы мира»</p>	<p>1-3</p> <p>1</p> <p>1-4</p> <p>1</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>Сентябрь - ноябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР, ПЦК, руководители учебных групп, преподаватели</p> <p>Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп</p> <p>Руководитель физвоспитания, руководители учебных групп</p> <p>Заместитель директора по ВР, руководитель СП СПО, декан ФВО, студенческий профсоюзный комитет, руководители учебных групп</p> <p>Заместитель директора по ВР, специалист отдела ВВР, руководители учебных групп</p> <p>Руководитель ЦДП, руководители учебных групп</p>

	Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	1-2	Март	Заместитель директора по ВР, Совет студентов, руководители учебных групп
	День самоуправления	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор ОБЖ, руководители учебных групп
	Конкурс талантов «ЧИПС, зажигай!»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
	Смотр-конкурс проектов «Будущие железнодорожники России» среди студентов транспортных ВУЗов.	1-3	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, специалист ОБВР, руководитель СП СПО, Совет студентов, преподаватели
	Подготовка и участие в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»	1-4	Апрель	Заместитель директора по НР, ПЦК, преподаватели
	Торжественный концерт, посвященный Дню Победы «Поклонимся великим тем годам».	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, руководитель СП СПО, Совет студентов, преподаватели
	Организация циклов лекций по истории Великой отечественной войны, тематических концертов, посвященных ВОВ.	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, руководитель СП СПО, Совет студентов, преподаватели
				Заместитель директора по ВР, руководитель СП СПО, Совет студентов, преподаватели.
4.5.	Проведение акции «Ночь музеев» в рамках Всероссийской акции.	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, руководитель СП СПО, Совет студентов, преподаватели.

4.6.	Торжественная церемония «Вручение дипломов».	4	Июль	Заместитель директора по ВР, руководитель СП СПО, УМО, декан ФВО, ПЦК, руководители учебных групп.
4.7.	Проведение «Дня компании ОАО «РЖД»	1-4	Октябрь	Заместитель директора по УПР, ПЦК, руководитель СП СПО, преподаватели.
4.8.	Проведение мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства, экскурсий, дней открытых дверей, квестов, круглых столов, просветительских мероприятий с участием Амбассадоров ОАО «Российские железные дороги».	1-4	В течение года	Заместитель директора по УПР, ПЦК, руководитель СП СПО, заместитель директора по ВР, преподаватели.
5. Организация предметно-пространственной среды				
5.1.	Организация тематических выставок в библиотеке института.	1-4	В течение года	Заведующий библиотекой
5.2.	Церемония поднятия Государственного флага РФ.	1-4	Еженедельно	Педагог-организатор, руководители учебных групп.
5.3.	Обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена.	1-4	В течение года	Заведующий библиотекой
5.4.	Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха.	1-4	В течение года	Руководитель физвоспитания
5.5.	Работа медиацентра института	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет студентов, студенческий профком.
5.6.	Участие в региональных, федеральных грантовых проектах Южно-Уральской железной дороги.	3-4	В течение года	Заместитель директора по УПР, ПЦК, руководитель СП СПО, преподаватели.
6. 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
6.1.	Анкетирование обучающихся и родителей или их законных представителей с целью оформления дневника	1-4	Сентябрь	Педагог-психолог, руководители учебных групп.

				комитет.
7.3.	Комплекс творческих и просветительских мероприятий, посвященных Дню российского студенчества.	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, Совет студентов, студенческий профсоюзный комитет.
7.4.	Деятельность Амбассадоров ОАО «Российские железные дороги».	1-3	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет студентов, студенческий профсоюзный комитет.
7.5.	Участие в городских, краевых, региональных и федеральных конкурсах и молодежных проектах	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет студентов, студенческий профсоюзный комитет.
7.6.	Деятельность студенческого медицентра. Размещение информации на сайте института и в официальных группах в соцсетях.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет студентов, студенческий профсоюзный комитет.
7.7.	Участие в проектах и программах Регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет студентов, студенческий профсоюзный комитет, руководители учебных групп.
8. Профилактика и безопасность				
8.1.	Комплекс мероприятий антинаркотической направленности.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп.
8.2.	Цикл бесед по профилактике деструктивного поведения.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп.
8.3.	Комплекс мероприятий по профилактике антитеррористической и экстремистской деятельности среди молодежной среды.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп.
8.4.	Конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп.

8.5.	Профилактическая встреча при участии сотрудников Южно-Уральского управления МВД России на транспорте, работников транспортной прокуратуры, ОП «Советский».	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп.
8.6.	Участие во всероссийском социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике.	1-3	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, руководители учебных групп.
8.7.	Мероприятия, посвященные Дню борьбы с ВИЧ/СПИДом.	1-4	Декабрь	Педагог-психолог, руководители учебных групп.
8.8.	Комплекс мероприятий «Безопасная железная дорога» (встреча с работниками РЖД и сотрудниками Южно-Уральского управления МВД России на транспорте).	1 - 4	В течение года	Педагог-психолог, руководители учебных групп.
8.9.	Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений студентов ЧИПС УрГУПС	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель СП СПО, педагог-психолог, председатель студенческого профсоюзного комитета, руководители учебных групп.
8.10.	Комплекс мероприятий патриотической направленности (по отдельному плану).	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель СП СПО, педагог-психолог, председатель студенческого профсоюзного комитета, руководители учебных групп.
8.11.	Проведение бесед по формированию у учащихся чувства толерантности к людям других национальностей и религиозных конфессий.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, председатель студенческого профсоюзного комитета, руководители

				учебных групп.
8.12.	Беседа «Контроль и обеспечение безопасности в цифровой среде, защита цифрового пространства».	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, председатель студенческого профсоюзного комитета, руководители учебных групп.
8.13.	Организация комплекса мероприятий по Безопасности дорожного движения, на транспорте, противопожарной безопасности, гражданской обороне.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, председатель студенческого профсоюзного комитета, руководители учебных групп, инженер по ОТиТБ.
8.14.	Сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями.	1-4	В течение года	Педагог-психолог, руководители учебных групп.
8.15.	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп.
8.16.	Дискуссия «Единый день борьбы с геноцидом».	1	Апрель	ПЦК ОГСЭ, преподаватель русского языка и литературы
8.17.	Взаимодействие через участие в программах, проектах и тренингах Муниципального бюджетного учреждения «Центр профилактического сопровождения «КОМПАС» г. Челябинска (является подведомственным учреждением Управления по делам молодежи Администрации города Челябинска). Мероприятия по профилактике ВИЧ, наркомании, табакокурения, алкогольной и других видов зависимости.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп.
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
9.1.	Агитационная компания Челябинского регионального отделения Молодёжной общероссийской общественной	2-3	Сентябрь-март	Заместитель директора по ВР, ЧРОМ ООО «РСО».

	организации «Российские Студенческие Отряды».			
9.2.	Отчетная конференция «Итоги трудового семестра» студенческих отрядов.	2-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, командиры студенческих отрядов.
9.3.	Участие представителей работодателей в качестве экспертов демонстрационного экзамена, работе ГЭК.	4	В течение года	Заместитель директора по УПР, ПЦК, преподаватели.
9.4.	Участие в цикле онлайн-лекций «Центральный музей железнодорожного транспорта Российской Федерации» для УрГУПС.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, ПЦК, преподаватели, руководители учебных групп.
9.5.	Участие представителей организаций – партнеров, работодателей в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, руководитель СП СПО, ПЦК, руководители производственных практик.
9.6.	Участие представителей организаций - партнеров работодателей в проведении мероприятий профориентационной направленности, мероприятий в рамках недели специальностей, проведении лекционных и практических занятий по актуальным вопросам развития техники и производства, информатизации.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УПР, руководитель СП СПО, ПЦК, руководители производственных практик.
9.7.	Организация экскурсий студентов на профильные предприятия, проведение на их базе лекций, презентаций, акций.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УПР, руководитель СП СПО, ПЦК, руководители производственных практик.
9.8.	Реализация мероприятий, направленных на формирование движения рационализаторов, в рамках федерального проекта «Системные меры по повышению производительности труда» национального проекта «Производительность труда» Совместно с АНО «Агентство	1-4	В течение года	Заместитель директора по УПР, руководитель СП СПО, ПЦК, руководители производственных практик.

	развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».			
9.9.	Конкурс профессионального мастерства в рамках проведения демонстрационного экзамена.	4	Июнь	Заместитель директора по УПР, руководитель СП СПО, ПЦК, руководители производственных практик.
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
10.1.	Участие в Региональном конкурсе «Профессионалы», конкурсах профессионального мастерства, в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности.	3-4	В течение года	Заместитель директора по УПР, руководитель СП СПО, ПЦК, руководители производственных практик.
10.2.	Организация встреч с представителями организаций-партнеров по вопросам трудоустройства.	3-4	В течение года	Заместитель директора по УПР, руководитель СП СПО, ПЦК, руководители производственных практик.
10.3.	Проведение бесед о продолжении обучения на ступени высшего образования по специальности, организация экскурсий на предприятия.	3-4	В течение года	Заместитель директора по УПР, руководитель СП СПО, ПЦК, руководители производственных практик.
10.4.	Мероприятия, посвященные истории организаций-партнеров, работодателей, встречи с представителями династий, опытными работниками, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УПР, руководитель СП СПО, ПЦК, руководители производственных практик.
10.5.	Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УПР, руководитель СП СПО, ПЦК, руководители производственных практик.
10.6.	Организация встреч с представителями Совета молодежи Южно-Уральской железной дороги, проведение совместных мероприятий.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, председатель студенческого профсоюзного комитета, руководители

				учебных групп.
10.7.	Методики поиска и устранения отказов в работе систем железнодорожной автоматики.	2,3	Февраль	ПЦК, преподаватели
10.8.	Мастер-класс «Выполнение работ по профессии».	3	Апрель	ПЦК, преподаватели
10.9.	Конкурс выполнения работ по профессии.	3	Май	Заместитель директора по УПР, ПЦК, преподаватели.
«Студенческое медиа»				
1.	Формирование медицентра (обучение, работа, курирование направлений).	1-3	В течение года	Заместитель директора по ВР, председатель студенческого профсоюзного комитета, руководители учебных групп.
2.	Организация работы медицентра на Чемпионате «Профессионалы» и других мероприятиях профессиональной направленности.	1-3	В течение года	Заместитель директора по ВР, председатель студенческого профсоюзного комитета, руководители учебных групп.
3.	Ведение новостного раздела сайта института, официальных групп в социальных сетях.	1-3	В течение года	Заместитель директора по ВР, председатель студенческого профсоюзного комитета, руководители учебных групп.
«Волонтерство и добровольческая деятельность»				
1.	Участие в акциях: – Поезд Победы; – Защита бездомных животных; – Свеча памяти; – Без срока давности; – Георгиевская ленточка; – Изготовление маскировочных сетей для СВО; – Штаб #МыВместе: отгрузка гуманитарной помощи для зоны СВО; – Помощь пожилым людям КСЦОН граждан пожилого возраста и инвалидов – акция «Пишу тебе, герой!».	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, председатель студенческого профсоюзного комитета, руководители учебных групп.
2.	Участие в вузовских, городских и региональных волонтерских	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР,

	акциях.			председатель студенческого профсоюзного комитета, руководители учебных групп.
3.	Взаимодействие с Советом ветеранов ЧИПС УрГУПС, с Советом ветеранов Южно-Уральской железной дороги, советом ветеранов Советского района г. Челябинска.	1 -4	В течение года	Заместитель директора по ВР, председатель студенческого профсоюзного комитета, руководители учебных групп.
4.	Взаимодействие с Советом молодежи ЮУЖД.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, председатель студенческого профсоюзного комитета, руководители учебных групп.
5.	Вовлечение в работу студентов и организация взаимодействия с общественными организациями регионального и федерального уровня.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, председатель студенческого профсоюзного комитета, руководители учебных групп.
Спортивные мероприятия				
1.	Участие в Спартакиаде среди ПОО Челябинска и Челябинской области, среди филиалов университетского комплекса.	1-4	В течение года	Руководитель физвоспитания
2.	Участие в соревнованиях муниципального и регионального уровня.	1-4	В течение года	Руководитель физвоспитания
3.	Спортивные праздники.	1-4	В течение года	Руководитель физвоспитания
4.	Организация и проведение турниров и соревнований по различным видам спорта рамках в Спартакиады ЧИПС УрГУПС.	1-4	В течение года	Руководитель физвоспитания

Заместитель директора по воспитательной работе

Н.В. Аверенкова