

Челябинский институт путей сообщения –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ЧИПС УрГУПС)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП 03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ МОНТАЖА, ЭКСПЛУАТАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ УЧАСТКА СЕТИ КВАНТОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ.

для специальности: 11.02.19 Квантовые коммуникации

Форма обучения и срок освоения:

основное общее образование -2 года 10 месяцев (очная)

среднее общее образование- 1 год 10 месяцев (очная)

Челябинск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПП 03.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ МОНТАЖА, ЭКСПЛУАТАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ УЧАСТКА СЕТИ КВАНТОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ.

1.1 Область применения программы практики

Производственная практика является компонентом образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и проводится в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация монтажа, эксплуатации и технического обслуживания участка сети квантовых коммуникаций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК в зависимости от вида практики):

ПК 3.1 Организовывать монтаж участка сети квантовых коммуникаций.

ПК 3.2 Проводить испытания смонтированного участка сети квантовых коммуникаций, анализировать полученные результаты

ПК 3.3 Осуществлять преднастройку оборудования для обеспечения удаленного управления оборудованием.

ПК 3.4 Осуществлять планово-профилактические работы на стационарном оборудовании участка сети квантовых коммуникаций.

ПК 3.5 Организовывать техническое обслуживание линейной части сети квантовых коммуникаций

ПК 3.6 Организовывать материально-техническое обеспечение технической эксплуатации стационарного оборудования сети квантовых коммуникаций

1.2 Цель и задачи практики

Целью производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта:

- участия в планировании производства в рамках структурного подразделения организации отрасли связи на основе знания психологии личности и коллектива;
- участия в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения организации отрасли связи;
- применять методы коммуникативного тренинга;
- организовывать работу подчиненного персонала

1.3 Количество часов на освоение программы практики ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности) проводится непрерывно. На производственную практику в соответствии с учебным планом выделено: 36 часов (1 неделя).

Промежуточная аттестация производственной практики ПП 03.01 представлена в Таблице 1.

Таблица 1 – Промежуточная аттестация производственной практики

Шифр (индекс)	Наименование практики	Форма промежуточной аттестации, семестр (с указанием базового образования)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
ПП 03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет, 6 семестр (на базе основного общего образования)	-
		Дифференцированный зачёт, 4 семестр (на базе среднего общего образования)	-

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в рамках профессионального вида деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации, указанными в Таблице 2.

Таблица 2 – Владение компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО

по специальности

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать монтаж участка сети квантовых коммуникаций.
ПК 3.2	Проводить испытания смонтированного участка сети квантовых коммуникаций, анализировать полученные результаты..
ПК 3.3	Осуществлять преднастройку оборудования для обеспечения удаленного управления оборудованием.
ПК 3.4	Осуществлять планово-профилактические работы на станционном оборудовании участка сети квантовых коммуникаций.
ПК 3.5	Организовывать техническое обслуживание линейной части сети квантовых коммуникаций.
ПК 3.6	Организовывать материально-техническое обеспечение технической эксплуатации станционного оборудования сети квантовых коммуникаций.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт работы:

- участия в планировании производства в рамках структурного подразделения организации отрасли связи на основе знания психологии личности и коллектива;
- участия в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения организации отрасли связи;
- применять методы коммуникативного тренинга;
- организовывать работу подчиненного персонала.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Объем производственной практики, содержание и виды работ, а также формируемые компетенции приведены в Таблице 3.

Таблица 3 – Объем производственной практики, содержание и виды работ, формируемые компетенции

Наименование раздела практики	Содержание работ	Формируемые компетенции	Объем часов/недель
Организация монтажа, эксплуатации и технического обслуживания участка сети квантовых коммуникаций	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с нормативно-правовой документацией организации; - организационная структура, структурные подразделения организации; - участие в расчетах технико-экономических показателей деятельности организации и ее структурных подразделений; - участие в планировании деятельности структурных подразделений организации; - ознакомление с документацией структурного подразделения; 	<ul style="list-style-type: none"> ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ПК3.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 	36/1
Итого:			36/1

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Общие требования к организации практики

Производственная практика в форме практической подготовки может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Реализация программы практики в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной

организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

Для руководства практикой образовательной организацией назначается руководитель практики из числа наиболее опытных преподавателей, ведущих профессиональные циклы (модули), а также мастеров производственного обучения.

Для руководства практикой профильной организацией назначается руководитель практики от профильной организации из числа высококвалифицированных работников профильной организации, наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками.

Направление на практику оформляется приказом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, на базе которой проводится практика, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживанием их вне места

жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в указанный период осуществляется образовательной организацией в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

4.2 Учебно-методическое обеспечение программы практики

4.2.1 Основная учебная литература:

1. Скляр О.К. Волоконно-оптические сети и системы связи / О.К. Скляр. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 268 с. – ISBN 978-5-507-46141-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/298535>.
2. Туровец О.Г. Организация производства и управление предприятием: учебник. – 3-е изд. – (Среднее профессиональное образование) / О.Г. Туровец. – Москва: Инфра-М, 2021. – 506 с. – ISBN 978-5-16-015612-5. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373350/reading>.
3. Цветков А.Н. Основы менеджмента: учебник для СПО / А. Н. Цветков. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-507-47541-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/386465>.

4.2.2 Дополнительная учебная литература:

1. Балдин К.В. Управленческие решения: Учебник для бакалавров. – 9-е изд., стер. / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев, В.Б. Уткин. – Москва: Дашков и К, 2020. – 494 с. – ISBN 978-5-394-03532-6. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/378566/reading>.
2. Земсков Ю.П. Менеджмент качества / Ю.П. Земсков, Е.В. Асмолова, Т.А. Сушкова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 264 с. – ISBN 978-5-507-44377-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/222647>.

3. Агарков А.П. Теория организации. Организация производства: Интегрированное учебное пособие. – 3-е изд., стер. / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. – Москва: Дашков и К, 2020. – 270 с. – ISBN 978-5-394-03870-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/378605/reading>.
4. Медведева Л. Н. Экономика организации: учебное пособие / Л. Н. Медведева. — Чита: ЗабГУ, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-9293-2553-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173699>
5. Яркина Н. Н. Экономика предприятия (организации): учебник / Н. Н. Яркина. — Керчь: КГМТУ, 2020. — 446 с. — ISBN 978-5-6042731-7-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140647>

4.2.3 Нормативная документация

1. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
2. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 № 243 «Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта»;
3. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 г. № 813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО «РЖД» практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»;
4. ФГОС СПО по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2023 г. N 529;
5. Положение ПЛ 2.3.29-2023. "СМК. Разработка и утверждение образовательных программ среднего профессионального образования";

6. Положение ПЛ 2.3.35-2023 "СМК. О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".

4.2.4 Интернет-ресурсы:

1. Транспорт. России (еженедельная газета). Форма доступа: www.transpoitrussia.ru

2. Железнодорожный транспорт: (журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm

3. Транспорт Российской Федерации: (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: www.rostransport.com

4. Гудок: (газета). Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta-goodok.htm

5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru

6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru

7. Автоматика, связь, информатика (ежемесячный научно-теоретический и производственно-технический журнал ОАО «РЖД») [Электронный ресурс]. Форма доступа //http: // www.asi-rzd.ru

4.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

1. Кабель, муфты, арматура (кабель оптический, кабель слаботочный, крепление кабеля, кабель силовой, муфта оптическая, муфта медных жил, кабель-канал, труба защитная)

2. Телекоммуникационный Шкаф, Стойка 19" (шкаф 19" телекоммуникационный, стойка, кронштейн 19", шкаф распределительный, патч-панель RJ, 110 19", блок розеток 220В, органайзер, полка, уголки направляющие, вентилиция, охлаждение, нагрев шкафа, аксессуары 19" Шкаф, стойка)

3. Измерительное оборудование (рефлектометр, источник ОИ, измеритель ОМ, идентификатор ОВ, анализатор, мультиметр, тестер, трассировщик, газоанализатор)

4. Инструмент и материалы (соединение оптического волокна, стриппер, удаление оболочки, кримпер, обжим, устройства заделки, ручной инструмент, УЗК Устройства заготовки канала)

5. Расходные материалы (гильза КДЗС, очистители ручные, салфетки, ленты и мастики, лента изоляционная, стяжки, маркировка кабеля)

6. Сетевое оборудование (конвертер, модуль SFP, коммутатор, маршрутизатор, телефония АТС, VoIP, TV)

7. Кросс Оптический (корпус кросса оптического, адаптер, розетка оптическая, шнур монтажный, пигтейл, шнур оптический, аттенюатор оптический, делитель оптический, мультиплексор оптический, фильтр)

Реализация программы практики требует проведения производственной практики на предприятиях /организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием / организацией, куда направляются студенты. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

4.4 Кадровое обеспечение программы практики

Руководство практикой осуществляют преподаватели, ведущие профессиональные циклы (модули), а также работники организаций,

закрепленные за обучающимися распорядительным актом организации. Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

5.1 Оценка результатов

Формы и методы контроля и оценки результатов практики позволяют проверить у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих их знаний, умений и практического опыта.

Таблица 5 – Оценка результатов практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 3.1	- обучающийся грамотно и эффективно проводит организационные работы по монтажу кабелей квантовых коммуникаций и телекоммуникационной арматуры (установочных изделий);	Текущий контроль: Оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ПК 3.2	– демонстрирует испытания смонтированного участка сети квантовых коммуникаций, анализировать полученные результаты.).	
ПК 3.3	- Самостоятельно выполняет преднастройку оборудования для обеспечения удаленного управления оборудованием.	
ПК 3.4	- Самостоятельно выполняет планово-профилактические работы на стационарном оборудовании участка сети квантовых коммуникаций.	
ПК 3.5	- Демонстрирует организацию технического обслуживания линейной части сети квантовых коммуникаций.	

ПК 3.6	- Организовывает материально-техническое обеспечение технической эксплуатации стационарного оборудования сети квантовых коммуникаций.	
--------	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>Текущий контроль: Оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции</p>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска 	
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; - демонстрирует умение организовывать работу коллектива, 	

	взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	
ОК 04	<p>- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</p> <p>- демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик</p>	
ОК 05	<p>- грамотность устной и письменной речи,</p> <p>- ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
ОК 06	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</p> <p>- знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	
ОК 08	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;;	
ОК 09	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

5.2 Результаты практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результатом производственной практики является получение практического опыта участия в планировании производства в рамках

структурного подразделения организации отрасли связи на основе знания психологии личности и коллектива, участия в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения организации отрасли связи, применять методы коммуникативного тренинга, организовывать работу подчиненного персонала.

По результатам руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам всех видов производственной практики по профилю специальности обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительной оценки в аттестационном листе и положительной характеристики руководителя практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.