

Челябинский институт путей сообщения -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ЧИПС УрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

для специальности: 11.02.19 Квантовые коммуникации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 01 История России

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа составлена по учебному плану 2024 года по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями; выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; реконструировать и интерпретировать исторические события; синтезировать разнообразную историческую информацию,	Основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; основные закономерности и движущие силы исторического развития; духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации; методы исторического

¹ Приводятся коды ОК, ПК, личностных результатов, которые необходимы для освоения данной дисциплины. Личностные результаты определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания.

	<p>проявляя гражданскую позицию; осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p>	<p>познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.</p>
--	---	--

1.3. Формируемые компетенции:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины в том числе по вариативу	86 14
в том числе:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	10
Самостоятельная работа	8
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству		5	
Тема 1.1. Древняя Русь и русские земли в XII—XIV веках	Содержание учебного материала Славянский этногенез. Образование Древнерусского государства и его первые князья. Социально-экономические и политические отношения в Древней Руси. Культурное пространство. Формирование системы земель — самостоятельных княжеств. Характеристика основных земель Руси: Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество. Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Культурное пространство.	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 1.2. Русские земли на пути к объединению в XIV—XV веках	Содержание учебного материала Образование Московского княжества и политика московских князей. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культура XIV—XV веков.	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству		7	OK 02
Тема 2.1 Россия в XVI веке	Содержание учебного материала Россия в первой половине XVI века. Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Культура XVI века	2	OK 04 OK 05 OK 06
	Тема 2.2 Смута	2	OK 02

в России	Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты		OK 04 OK 05 OK 06
Тема 2.3 Россия в XVII веке	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Социально-экономическое развитие и государственное управление при первых Романовых. Церковный раскол и социальные движения XVII века. Внешняя политика России. Культура XVII века		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи		7	OK 02
Тема 3.1 Эпоха Петровских реформ	Содержание учебного материала	2	OK 04 OK 05 OK 06
	Предпосылки преобразований Петра I. Северная война и военные реформы. Реформы Петра I в экономической, социальной и государственно-административной сферах. Культура и быт петровского времени		
Тема 3.2 После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Причины нестабильности политического строя. Российская монархия в 1725—1762 годах.		
Тема 3.3 Россия в 1760—1790-е годы. Правление Екатерины II и Павла I	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Казацко-крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Россия при Павле I.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 4. Российская империя в XIX — начале XX века		11	OK 02
Тема 4.1	Содержание учебного материала	2	OK 04

Правление Александра I. Эпоха 1812 года	Реформы начала царствования и проекты М. М. Сперанского. Внешняя политика. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов		OK 05 OK 06
Тема 4.2 Николаевское самодержавие	Содержание учебного материала Политика государственного консерватизма. Основные направления внешней политики.	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 4.3 Россия в эпоху реформ второй половины XIX века. Народное самодержавие Александра III	Содержание учебного материала Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Внутренняя политика царизма и контрреформы Александра III. Модернизация российской экономики. Внешняя политика России в 1880—1890-е годы	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 4.4 Российский социум XIX века. Кризис империи в начале XX века	Содержание учебного материала Этноконфессиональная картина России в XIX веке. Культура России в первой половине XIX века. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1904—1905 годов. Образование политических партий в конце XIX — начале XX века. Первая русская революция 1905—1907 годов. Начало парламентаризма. Столыпинские реформы	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Практическое занятие Внешняя политика России в 18-19 вв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 5. Россия в годы великих потрясений (1914—1921)		6	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 5.1 Россия в войнах и революциях	Содержание учебного материала Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 года. Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война и ее последствия	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Практическое занятие Общественно-политическая и социокультурная	2	

	жизнь в стране в 1914—1921 годы		
Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы		7	ОК 02
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 04
СССР в годы нэпа (1921—1928)	Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х годов. Переход к нэпу. Образование СССР. Внутриполитическая борьба за власть и установление режима личной власти И. В. Сталина. Внешняя политика Советского государства в 1920-е годы.		ОК 05
			ОК 06
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 02
СССР в 1929—1941 годы: форсированная модернизация страны	Свертывание нэпа и перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Характеристика советского общества в 1930-е годы. Установление режима личной власти И. В. Сталина. Советская культура в 1930-е годы. Внешняя политика в 1930-е годы		ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 05
		1	ОК 06
Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов		13	ОК 02
Тема 7.1	Содержание учебного материала	4	ОК 04
Начало Великой Отечественной войны	Внешняя политика СССР в начале Второй мировой войны. Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 года)		ОК 05
			ОК 06
Тема 7.2	Содержание учебного материала	4	ОК 02
Перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 года — 1943 год). Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Победа СССР в Великой Отечественной войне.		ОК 04
			ОК 05
			ОК 06
Тема 7.3	Содержание учебного материала	2	ОК 02
Окончание Второй мировой	Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Роль СССР в создании ООН.		ОК 04
	Практическое занятие Мировой порядок после окончания Второй	2	ОК 05
			ОК 06

войны (1944 год — сентябрь 1945 года)	мировой войны. Образование ООН.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 8. Апогей и кризис советской системы (1945—1991)		13	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 8.1 СССР в послевоенные годы. Поздний сталинизм (1945—1953)	Содержание учебного материала	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Послевоенное экономическое развитие страны. Общественно-политическая и культурная жизнь. Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. Холодная война		
Тема 8.2 «Оттепель» (середина 1950-х — первая половина 1960-х годов)	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Смена политического курса. Противоречия в реформах Н. С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Карибский кризис. Конец «оттепели».		
Тема 8.3 Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х годов	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Новое руководство и попытки решения внутренних проблем страны. Экономическая реформа 1965 года: замыслы и результаты. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах. Внешняя политика. Агония социализма.		
Тема 8.4 Перестройка и распад СССР (1985—1991)	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Новое политическое мышление и внешняя политика. Обострение межнациональных отношений. Августовский путч 1991 года. Распад СССР.		
	Практическое занятие Работа с историческими документами:	2	

	экономический, внешнеполитический, культурный и геополитический анализ событий 1985-1991 гг.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 9. Российская Федерация в 1991-2023 годах		11	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 9.1.	Содержание учебного материала		
Становление новой России (1991—2000)	Радикальная социально-экономическая трансформация страны и ее издержки. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности.	4	
Тема 9.2.	Содержание учебного материала		
Россия в 2000-е годы: вызовы времени и задачи модернизации	Политические и экономические приоритеты. Внешняя политика в конце XX — начале XXI века	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Практическое занятие Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебной аудитории:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- доска;
- проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кириллов В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 565 с. – (Профессиональное образование).

2. История [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 528 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. История России, 1914—1945 годы: 10-й класс: базовый уровень (под общей редакцией В. Р. Мединского): учебник/ А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.]; под общей редакцией В. Р. Мединского. – Москва: Просвещение, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-09-103123-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/335141>

2. История России, 1946 год – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень (под общей редакцией В. Р. Мединского): учебник / А. В. Шубин, М.

Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.]; под общей редакцией В. Р. Мединского. – Москва: Просвещение, 2023. – 208 с. – ISBN 978-5-09-103124-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/335144>

3. История России. 1946 г. – начало XXI в.: 11-й класс. Часть 1 (базовый уровень): учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.]; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-09-103595-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089859>

4. Данилов, А. А. История. История России. 1946 г. – начало XXI в.: 11 класс. Часть 2 (базовый уровень): учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.]; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-09-103596-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089861>

5. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 472 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/247391>

3.2.3. Дополнительные источники

1. История. История России. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни: в 3 частях. Часть 1: учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.]; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-09-107214-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/208986>

2. История. История России. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни: в 3 частях. Часть 2: учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.]; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-09-107215-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089865>

3. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3 частях. Часть 3: учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.]; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-09-107216-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089868>

4. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914—1945 гг.: 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. А. О. Чубарьяна. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 223, [1] с.: ил., карты. - ISBN 978-5-09-103598-8. - Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089872>

5. Сороко-Цюпа О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. – начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень: учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. А. О. Чубарьяна. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-09-103599-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089876>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать: Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; основные закономерности и движущие силы исторического развития; духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации; методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.</p>	<p>- обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития;</p> <p>- обучающийся понимает и анализирует причины конфликтов;</p> <p>- обучающийся проводит анализ исторической информации политического и экономического развития государства;</p>	<p>- различные виды устного и письменного опроса;</p> <p>- наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p> <p>Ответы на вопросы к экзамену</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь: Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями; выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p>	<p>Демонстрируются:</p> <p>умение устанавливать причинно-следственные связи; осознание интересов России в исторических процессах;</p> <p>умение проводить объективную оценку;</p> <p>умение реконструировать и</p>	<p>– различные виды устного и письменного опроса;</p> <p>- наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p> <p>Ответы на вопросы к экзамену</p>

<p> реконструировать и интерпретировать исторические события; синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию; осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. </p>	<p> интерпретировать исторические события; гражданская позиция при синтезе исторической информации; осознание российской гражданской идентичности; умение использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; уважение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. </p>	
---	---	--