ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ –

 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

(ЧИПС УрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕННИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**(осмотрщик вагонов)**

для специальности:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

Челябинск 2023

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 388.  |

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНАПредметно-цикловой комиссией «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)»Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Важенина | УТВЕРЖДАЮ:Заместитель директорапо учебной работе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Микрюкова «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

Авторы: Прибытков А.И. – преподаватель первой категории Челябинского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»

Рецензент: Давыдов А.Н. – заместитель директора по научной работе, кандидат технических наук, доцент

Представитель работодателя: Хаустов А.А., начальник службы вагонного хозяйства Южно-Уральской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4](#_Toc535223495)

[2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 8](#_Toc535223496)

[3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 9](#_Toc535223497)

[4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 15](#_Toc535223498)

[5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 18](#_Toc535223499)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (осмотрщик вагонов)**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа, составлена по учебному плану 2023 года в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (*Осмотрщик вагонов*)* и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК и ОК):

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

**общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

На основании требований ЕТКС, примерной программы ОАО «РЖД» и профессионального стандарта «Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов» от 07.04.2014 № 187н, с целью овладения видом профессиональной деятельности *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (*Осмотрщик вагонов*)* и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**уметь:**

|  |
| --- |
| * Применять нормативные документы при выполнении технического осмотра вагонов, контейнеров.
* Пользоваться измерительными инструментами, шаблонами.
* Визуально определять дефекты.
 |

**знать:**

* Инструкция по техническому обслуживанию вагонов, находящихся в эксплуатации.
* Устройство вагонов и контейнеров.
* Технологический процесс работы пунктов технического обслуживания.
* Инструкции и указания по вопросам сохранности вагонного парка.
* Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ.
* Назначение применяемых шаблонов, измерительного инструмента и правила пользования.
* Порядок обозначения хвоста поезда.
* Правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ.
* Правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ.
* Правила пользования средствами индивидуальной защиты.
* Правила перевозки опасных грузов.
* Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.

**1.3 Структура и объем профессионального модуля**

Всего – 180 часов,

в том числе: максимальная учебная нагрузка – 108 часов (в том числе по вариативу – 108 часов), включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 72 часов,

самостоятельную нагрузку обучающегося – 34 часов;

консультации – 2 часа;

учебная практика – 36 часов;

производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов.

Промежуточная аттестация по модулю представлена в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование** | **Форма промежуточной аттестации, семестр**  |
| **2 года 10 месяцев** | **3 года 10 месяцев** |
| МДК.04.01 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (осмотрщик вагонов) | экзамен, 2 семестр | экзамен, 4 семестр |
| УП.04.01 | Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Дифференцированный зачет, 2 семестр | дифференцированный зачет, 4 семестр |
| ПП.04.01 | Производственная практика (по профилю специальности) по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | дифференцированный зачет, 4 семестр | дифференцированный зачет, 6 семестр |
| ПМ.04.ЭК | Экзамен (квалификационный) | 4 семестр | 6 семестр |

# 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (осмотрщик-ремонтник вагонов)* и овладение общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК):

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1  | Эксплуатировать подвижной состав железных дорог |
| ПК 1.2  | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов |
| ПК 1.3  | Обеспечивать безопасность движения подвижного состава |
| ПК 2.1.  | Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей |
| ПК 2.2. | Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда |
| ПК 2.3 | Контролировать и оценивать качество выполняемых работ |
| ПК 3.1. | Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию  |
| ПК 3.2. | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией  |
| ОК 1  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  |
| ОК 3  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  |
| ОК 5  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (осмотрщик-ремонтник вагонов)**

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды ПК** | **Наименование МДК по учебному плану** | **Наименования разделов** **профессионального модуля** | **Всего** **часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная, часов** | **Производственная, часов** |
| **Всего,****часов** | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,****часов** | **в т.ч., курсовая работа (проект),****часов** | **Всего,****часов** | **В т.с. курсовая работа (проект)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **ПК 1.1****ПК 1.2****ПК 1.3****ПК 2.1****ПК 2.2****ПК 2.3****ПК 3.1****ПК 3.2** | **МДК 04.01** **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (осмотрщик-ремонтник вагонов)** | **Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава** | **108** | **72** | **10** | **–** | **34** | **-** |  |  |
| **УП 04.01 Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** |  | **36** |  |  |  |  |  | **36** |  |
| **ПП 04.01 Производственная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профилю специальности)** |  | **36** |  |  |  |  |  |  | **36** |
|  |  | **Всего:**  | **180** | **72** | 10 | **–** | **34** | **–** | **36** | **36** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю**

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала** | **Объем****часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции** |
| **Всего** | **В том числе активные и интерактивные виды занятий** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **МКД.04.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (осмотрщик-ремонтник вагонов)** |
| **Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава** | **Содержание учебного материала занятий:**Цель и содержание дисциплины. Организация ТО грузовых вагоновНеисправности колесных пар вагоновВыявление неисправностей колесных пар с помощью измерительных инструментовНеисправности буксового узла, выявляемые при встрече поезда сходуНеисправности буксового узла, выявляемые после остановки поездаВыполнение промежуточной ревизии буксового узлаНеисправности литых деталей тележкиНеисправности рессорного подвешиванияЗамер завышения-занижения фрикционных клиньевНеисправности корпуса автосцепки и деталей механизмаНеисправности ударно-тяговых устройствНеисправности автотормозного оборудованияНеисправности тормозной рычажной передачиНеисправности рам вагоновНеисправности кузовов полувагона и платформыНеисправности кузовов крытого вагона и цистерныКонтрольная работа по неисправностям вагоновПорядок осмотра вагона по 12 позициямНеобходимость выполнения сокращённого и полного опробования автотормозовПорядок выполнения сокращенного опробования автотормозовПорядок выполнения полного опробования автотормозов от локомотива и от стационарной компрессорной установкиПорядок заполнения справки об обеспеченности поезда тормозами | 62 | – | **2****ПК 1.1****ПК 1.2****ПК 1.3****ПК 2.1****ПК 2.3****ПК 2.2****ПК 2.3****ПК 3.1****ПК 3.2****ОК 1-9** |
| **Практические занятия**1. Выявление неисправностей колесных пар. Проверка колеса шаблонами.
2. Выявление неисправностей автосцепного оборудования. Проверка автосцепки шаблоном 873.
3. Выполнение мелкого ремонта вагона. Замена шплинта ТРП и тормозной колодки.
4. Проверка воздухораспределителя и разобщительного крана, включение ВР и крана на нужный режим.
5. Осмотр вагона по 12 позициям.
 | 10 | 10 | **2****ПК 1.1****ПК 1.2****ПК 1.3****ПК 2.1****ПК 2.3****ПК 2.2****ПК 2.3****ПК 3.1****ПК 3.2****ОК 1-9** |
| **Самостоятельная работа**Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Оформление отчета по практическим работам. Работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов. | 34 | - | **2****ПК 1.1****ПК 1.2****ПК 1.3****ПК 2.1****ПК 2.3****ПК 2.2****ПК 2.3****ПК 3.1****ПК 3.2****ОК 1-9** |
|  | **Консультация**  | 2 |  |  |
|

|  |
| --- |
| **Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** |

 |
| **Виды работ** |

|  |
| --- |
| Слесарные работы (измерение, плоскостная разметка, резание, опиливание, сверление, нарезание резьбы, рубка, гибка, клепка, притирка, шлифовка, изготовление деталей, разборка и сборка простых узлов) Обработка металлов на станке Электросварочные работы (наплавка валиков и сварка пластин при различных положениях шва)Электромонтажные работы (разделка, сращивание, монтаж проводов; монтаж и разделка кабелей; заземление; паяние и лужение, монтаж электроизмерительных приборов, монтаж простых схем)  |

 | 36 | - |  |
| **Производственная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** |
| **Виды работ** | Технический осмотр контейнеров Выявление неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов, сохранности подвижного состава и перевозимого груза Определение дефектов в корпусе и деталях контейнеров Определение герметичности контейнеров, обеспечивающей сохранность груза Ограждение поезда (состава) щитами при техническом осмотре контейнеров при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения Навешивание сигнальных дисков, обозначающих хвост поезда Выполнение работ по приемке и сдаче смены Выполнение работ по уборке рабочего места, приспособлений, инструмента, содержанию их в надлежащем состоянии | 36 | - | **2****ПК 1.1****ПК 1.2****ПК 1.3****ПК 2.1****ПК 2.3****ПК 2.2****ПК 2.3****ПК 3.1****ПК 3.2****ОК 1-9** |
| **Всего** | **180** | 10 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Профессиональный модуль *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (*осмотрщик вагонов*)* реализуется в учебном кабинете конструкции подвижного состава, лаборатории автотормозов, на учебном полигоне технической эксплуатации и ремонта пути и в мастерских: слесарной.

Оснащение учебного кабинета конструкции подвижного состава:

* специализированная мебель;
* технические средства обучения (персональный компьютер, проектор);
* наглядные пособия;
* натурные образцы.

Оснащение лаборатории автотормозов:

* специализированная мебель;
* технические средства обучения;
* наглядные пособия;
* натурные образцы.

Оснащение полигона технической эксплуатации и ремонта пути:

* подвижной состав железных дорог.
* Оснащение мастерских: слесарной:
* наборы инструментов (слесарный, измерительный);
* станки (сверлильные, точильные, фрезерные);
* верстаки;
* тиски.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно на профильных предприятиях.

**4.2 Учебно-методическое обеспечение модуля**

*Основная учебная литература:*

1. Инструкция по техническому обслуживанию вагонов в эксплуатации ЦВ-ЦЛ-408 (Инструкция осмотрщику вагонов) - М.: 2016 – Режим доступа: <http://www.evr.ee/sites/default/files/pildid/97._TE_lisa.pdf>

2.Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие / В. Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 400 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1140650>

3.Кобаская И.А. Технология ремонта подвижного состава: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2016. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90937>

*Дополнительная учебная литература:*

1. Быков Б.В. Конструкция механической части вагонов: учебное пособие. [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Б.В. Быков, В.Ф. Куликов. — Электрон.дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2016. — 247 с. — Режим доступа[: http://e.lanbook.com/book/90952](file:///C%3A%5CUsers%5CTKapkaeva%5CAppData%5CLocal%5CMicrosoft%5CWindows%5CTemporary%20Internet%20Files%5CContent.Outlook%5C6T3C1NRW%5C%3A%20http%3A%5Ce.lanbook.com%5Cbook%5C90952)
2. Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 232 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65879>

3. Филина И.А., Кузнецов К.В. Шаблоны. Памятка слесарю по ремонту грузовых вагонов: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020.—76 с.

*Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:*

1.Прибытков А.И. Памятка по осмотру грузового вагона – Челябинск: ЧИПС, 2017 – 26 с. - Режим доступа: <https://bb.usurt.ru/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=_541687_1&course_id=_1818_1>

2.Методическое пособие для самостоятельной работы ПМ.04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих / Сост. А.И. Прибытков. – Челябинск: ЧИПС УрГУПС, 2018. - Режим доступа: <https://bb.usurt.ru/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=_541687_1&course_id=_3894_1>

**4.3 Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных**

1. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru

2. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru

*Профессиональные базы данных:*

АСПИ ЖТ

*Программное обеспечение:*

* операционная система Windows;
* пакет офисных программ Microsoft Office.

**4.4 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению профессионального модуля предшествует изучение следующих дисциплин ОП.01. Инженерная графика, ОП.02. Техническая механика, ОП.03. Электротехника, ОП.05. Материаловедение, ОП.06. Метрология, стандартизация и сертификация, ОП.07. Железные дороги и параллельное изучение модулей ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

Реализация профессионального модуля предполагает учебную практику УП.04.01. По выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, которая проводится концентрированно в мастерских и производственную практику (по профилю специальности) ПП.04.01. По выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, которая проводится концентрированно на профильных предприятиях.

4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию ПМ.04 обеспечивают преподаватели и мастера производственного обучения с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и практического опыта.

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог | демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов;полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ;выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагонов;выполнение ремонта деталей и узлов вагонов;изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов;правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;точность и грамотность чтения чертежей и схем | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении заданий практических работПромежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |
| ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов | демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов;полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ;выполнение проверки работоспособности частей вагонов;проверка технического состояния элементов вагонов;грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве;применение противопожарных средств | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении заданий практических работПромежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |
| ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава | демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов вагонов;полнота и точность выполнения норм охраны труда;принятие решения правильности действий в нестандартных ситуациях в вагонном хозяйстве;демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами;определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении заданий практических работПромежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |
| ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей  | планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей; демонстрация знаний об организации производственных работ; демонстрация работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных технико-экономических расчетов; реализация своих прав с точки зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчет о ходе выполнения производственной задачи  | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении заданий практических работПромежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |
| ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда  | демонстрация знаний организационных мероприятий; демонстрация знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте  | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении заданий практических работПромежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |
| ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ  | демонстрация знаний о технологии выполнения работ; демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных  | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении заданий практических работПромежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |
| ПК 3.1. Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию  | демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтение чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации  | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении заданий практических работПромежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |
| ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией  | демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов  | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении заданий практических работПромежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их знаний и умений.

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие****компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **1** | **2** | **3** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | изложение сущности перспективных технических новшеств  | Текущий контроль:Наблюдение за проявлением интереса к будущей профессии при всех формах и методах контроля различных видов учебной деятельности (аудиторной, внеаудиторной, учебно-исследовательской)Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  | обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач  | Текущий контроль: Наблюдение за рациональностью планирования, организации деятельности за правильностью выборов методов и способов выполнения профессиональных задач в процессе освоения образовательной программы, соответствия выбранных методов и способов требования стандарта.Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | Текущий контроль:Наблюдение за способностью корректировки собственной деятельности в решении различных профессиональных ситуациях в области мониторинга и управления элементами систем, поддерживающих безопасность движения и определения меры ответственности за выбор принятых решений.Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  | нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  | Текущий контроль:Наблюдение умения самостоятельно осуществлять эффективный поиск и сбор информации, исследуя различные источники, включая электронные, для выполнения задач профессионального и личностного характера. Наблюдение способности анализировать и оценивать необходимость использования подобранной информации.Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности  | Текущий контроль:Наблюдение за рациональностью использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении работ по техническому обслуживанию оборудования и соответствия требованиям нормативных документов при использовании программного обеспечения, информационных технологий.Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения  | Текущий контроль:Наблюдение за коммуникабельной способностью взаимодействия в коллективе (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями) в ходе обучения. Наблюдение полноты понимания и четкости предоставления о результативности выполняемыхработ при согласованных действиях участников коллектива, способности бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  | проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий  | Текущий контроль:Наблюдение за развитием и проявлением организаторских способностей в различных видах деятельности за умением брать на себя ответственность при различных видах работ, осуществлять контроль результативности их выполнения подчиненными, корректировать результаты собственных работ.Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  | планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня  | Текущий контроль:Наблюдение за обоснованностью определения и планирования собственной деятельности с целью повышения личностного и квалификационного уровня.Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  | проявление интереса к инновациям в профессиональной деятельности  | Текущий контроль:Наблюдение готовностью ориентироваться и анализировать инновации в области технологий внедрения оборудования в профессиональной деятельности.Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции |