Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рыбалченко Константин Юрьевич Должность: Директор ЧИПС УрГУПС

Дата подписания: 21.04.2021 11:20: Уникальный программный ключ:

d9d8dbaa0c8d43d3719748d08 филиал федерального государственного бюджетного eb30aaec3ce95cf152e2a7998d6

образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»

(ЧИПС УрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧИПС УрГУПС

К.Ю. Рыбалченко

« 20 » апреля 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Челябинского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»

по состоянию на 31 декабря 2020 года

Челябинск

2021

Содержание

		Стр.
	Аналитическая часть	
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Образовательная деятельность	6
3.	Научно-исследовательская деятельность	24
4.	Международное сотрудничество	26
5.	Деятельность Центра дополнительного профессионального образования (ЦДПО) за 2020 год	28
6.	Профориентационная деятельность	30
7.	Воспитательная деятельность	31
8.	Социально-бытовые условия	36
9.	Материально-техническое обеспечение	37
10.	Развитие и совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	38
	Выводы	39

Челябинским институтом путей сообщения — филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (ЧИПС УрГУПС) проведено самообследование вуза по итогам 2020 года.

Самообследование проведено в соответствии с требованиями следующих основных нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»).

Цель самообследования – получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, установление степени соответствия требованиям ФГОС.

В процессе процедуры самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, организация внеучебной деятельности и социально-бытовых условий для обучающихся.

Оценка данных направлений проводилась на основании имеющейся нормативноправовой документации, наличием учебно - методического и библиотечно- информационного обеспечения, сведений о кадровом и материально-техническом обеспечении реализуемых образовательных программ.

Результаты самообследования отражены в настоящем отчете.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Реквизиты института

Полное наименование образовательного учреждения Челябинский институт путей сообщения — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет

путей сообщения»

Сокращенное наименование

ЧИПС УрГУПС

Зарегистрирован

от 01 сентября 1997 года. Регистрационный номер №8281

454091, Челябинская область, город Челябинск,

улица Цвиллинга, д.56

Междугородний

Адрес филиала

351

телефонный код Телефон, факс

219-21-19

Адрес электронной почты

info@chirt.ru

Адрес официального сайта 1

https://chirt.usurt.ru/

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

Челябинский институт путей сообщения (ЧИПС УрГУПС, институт, филиал), действующий на правах филиала Уральского государственного университета путей сообщения, создан на основании указания МПС от 24 июня 1997 года на базе объединения Челябинского филиала Уральской государственной академии путей сообщения и присоединенного к нему Челябинского техникума железнодорожного транспорта.

Филиал является территориально обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения" (далее – университет), расположен вне места его нахождения и осуществляет функции в объеме, определенном в Положении о филиале.

Институт руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, содержащимися в правовых актах Учредителя Университета, уставом Университета и Положением «О Челябинском институте путей сообщения — филиале федерального государственного бюджетного образова-

тельного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения», которое введено в действие приказом ректора от «30» ноября 2020 г. № 543.

Степень самостоятельности института в осуществлении образовательной, научной, административной и финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам устанавливается университетом. В соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации общее руководство учебнометодической, научно-исследовательской и финансово - экономической деятельностью осуществляет директор, который назначается приказом ректора университета.

Система управления филиала построена на основе линейно-функциональной организационной структуры. Руководство за направлениями деятельности осуществляют заместители директора. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза Ученым советом или директором созывается общее собрание научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

В состав института входят учебные, учебно-вспомогательные, административно- хозяйственные и другие структурные подразделения, предназначенные для обеспечения образовательного процесса и жизненного цикла.

Образовательный блок включает в себя:

- факультет высшего образования;
- структурное подразделение среднего профессионального образования (СП СПО);
- центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО);
- центр профориентации и довузовской подготовки (ЦП и ДП).

Разработана вся необходимая и достаточная нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством, которая представлена локальными нормативными актами, регулирующими образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую институтом, в пределах своей компетенции (приказы, распоряжения, протокольные решения, положения, правила, регламенты, инструкции и иные документы).

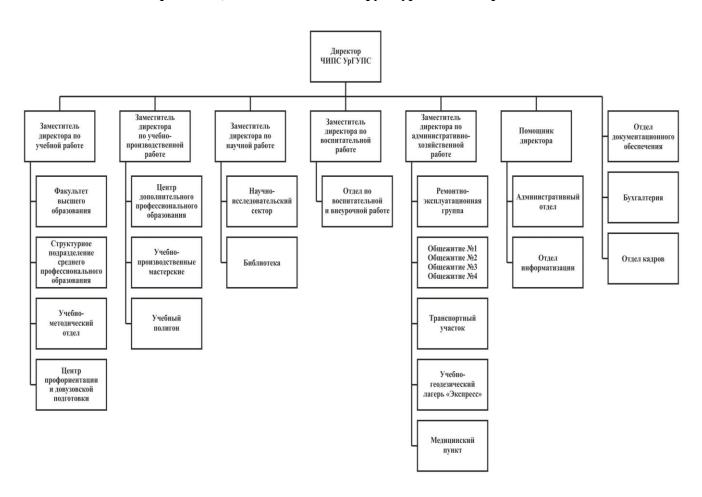
Статус, функции и полномочия определяются Положениями о структурных подразделениях. Положения о структурных подразделениях и должностные инструкции работников ЧИПС УрГУПС утверждаются директором Института.

В целях обеспечения надлежащего порядка в делопроизводстве в каждом подразделении института ведется номенклатура дел, соответствующая основанным направлениям деятельности. Для всех категорий работников разработаны и утверждены должностные инструкции.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений института являются:

- ежегодное планирование работы по направлениям деятельности;
- четкое распределение должностных обязанностей между управленческим аппаратом, руководителями и сотрудниками структурных подразделений.

Организационно-штатная структура ЧИПС УрГУПС



2. Образовательная деятельность

2.1 Уровни и структура подготовки обучающихся

В соответствие с лицензией на право ведения образовательной деятельности (приложение 7.3 к лицензии от 31 марта 2016 г. №2055, серия 90Л01 №0009088) осуществляет подготовку обучающихся по программам среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, специалитет), профессионального обучения и дополнительного образования.

ЧИПС УрГУПС реализуют следующие основные образовательные программы:

Код и наименование специальности	Форма обучения			
Среднее профессиональное образование				
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	очная, заочная			
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	очная			
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная, заочная			
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	очная			
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	очная			
Высшее образование				
23.05.03 Подвижной состав железных дорог - специализация «Вагоны» - специализация «Электрический транспорт»	очная, заочная			
23.05.04 Эксплуатация железных дорог - специализация «Магистральный транспорт» - специализация «Грузовая и коммерческая работа»	очная, заочная			
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов - специализация «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» - специализация «Электроснабжение железных дорог»	очная, заочная			
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей - специализация «Управление техническим состоянием железнодорожного пути»	очная, заочная			

Общий контингент обучающихся по состоянию на 31 декабря 2020 года составил 2039 человек:

•Высшее образование - 457 человека:

за счет средств бюджета - 0

за счет внебюджетных источников - 457 человека:

- по очной форме обучения: 55 человек;
- по заочной форме обучения: 402 человек;
 - •Среднее профессиональное образование 1582 человека:

за счет средств бюджета - 853 человека:

- по очной форме обучения: 745 человек;
- по заочной форме обучения: 108 человек;

за счет внебюджетных источников - 729 человек:

- по очной форме обучения: 632 человека;
- по заочной форме обучения: 97 человек.

Организация учебного процесса по всем специальностям по основным образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования осуществляется на базе филиала до завершения полного срока обучения.

Адаптированные образовательные программы в филиале не реализуются.

Программы профессионального обучения и дополнительного образования реализуются в филиале на базе центров дополнительного профессионального образования и профориентации и довузовской подготовки.

За отчетный период в Центре дополнительного профессионального образования было обучено 1871 человек.

Через систему довузовской подготовки в 2020 году прошло 237 человек.

2.2 Содержание и качество подготовки кадров

Образовательный процесс в институте обеспечен основными профессиональными образовательными программами, которые представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. Основные характеристики основной профессиональной образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты), отражаются в комплектах учебно- методической документации, содержанием которых являются:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебные планы с календарным учебным графиком;
- рабочие программы дисциплин с фондами оценочных материалов,
- программы всех видов практик;
- методические материалы, включающие в себя методические пособия по каждой дисциплине и фондам оценочных материалов;
- планируемые результаты освоения образовательной программы в виде компетентностной модели выпускника и матрицы компетенций;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, о материально-технической базе, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении.

Учебные планы по всем реализуемым основным образовательным программам высшего образования разработаны кафедрами базового университета, согласованы с работодателем и утверждены ректором. Объем часов по учебным циклам дисциплин, их трудоёмкость, сроки реализации основной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС. Формирование базовых дисциплин федерального компонента всех циклов учебного плана полностью соответствуют требованиям ФГОС специальности. Основные профессиональные образовательные программы согласованы с представителями профильных организаций (работодателями). С целью контроля сформированности общих и профессиональных компетенций, созданы фонды оценочных материалов по всем реализуемым образовательным программам.

Организация образовательного процесса по программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям. ППССЗ ежегодно обновляются (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, программ учебной и производственной практик, учебнометодических материалов) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных действующими ФГОС СПО. Учебные планы по специальностям среднего профессионального образования разрабатываются в целом на весь университетский комплекс рабочей группой из представителей территориальных подразделений под руководством Центра разработки образовательных программ УрГУПС.

Полный перечень реализуемых образовательных программ, их аннотации, описание содержания каждой учебной дисциплины, а также ссылки на соответствующие ФГОС и другая информация о ходе образовательного процесса в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582, приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 и от 2 февраля 2016 г. №134, представлены на сайте филиала.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится с целью определения степени соответствия полученных результатов обучающихся и их соответствие требованиям $\Phi\Gamma$ OC СПО и ВО.

Внутривузовская система оценки качества подготовки включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, итоговую оценку подготовки выпускников. Образовательный процесс имеет обратную связь, которая основана на контроле различных видов деятельности студентов с использованием тестовых материалов, обеспечивающих проверку организации и результатов усвоения студентами теоретического и практического учебного материала. В институте осуществляется текущий контроль с использованием разных форм оценивания и промежуточный контроль знаний студентов по итогам завершения семестров. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации регламентирован соответствующими локальными актами:

- Положение ПЛ 2.3.19-2018 "СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Положение ПЛ 2.3.30-2015. "СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

По основным образовательным программам высшего образования, с целью совершенствования системы качества образования, используется балльно-рейтинговой система оценки знаний студентов, которая стимулирует их к активной самостоятельной работе с учебным материалом.

Необходимым элементом для обеспечения внутреннего контроля качества преподавания по дисциплинам (модулям) являются разработанные фонды оценочных материалов (ФОМ), которые включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты, практические ситуации и другие методы контроля.

Итоги текущих и промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях кафедры, Ученого совета факультета высшего образования и педагогического совещаний структурного подразделения среднего профессионального образования, по итогам которых вырабатываются предложения по совершенствованию учебного процесса и повышению качества подготовки студентов.

Внутренняя оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в ЧИПС УрГУПС реализуется в рамках систематического внутреннего аудита и ежегодного самообследования.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего профессионального образования в 2020 году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением ПЛ 2.3.36-2018 "СМК. О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), председателями которых являются первые руководители структурных подразделений Центральных дирекций — филиалов ОАО «РЖД» и ежегодно утверждаются приказом учредителем - Федеральным агентством железнодорожного транспорта (Росжелдор). Государственная итоговая аттестация по программам среднего профессионального образования проходит в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное выпол-

нение учебного плана в полном объеме, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического курса и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществлялась в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации 2020 года Очная форма обучения

o man popula ooy terrin						
	Защитили ВК	Доля выпускни-				
Код и наименование специальности	доля	доля оценок	ков, получив-			
код и наименование специальности	положительных	«хорошо»	ших диплом с			
	оценок, %	и «отлично», %	отличием,%			
08.02.10 Строительство железных дорог,	100,0	39,7	3,2			
путь и путевое хозяйство	100,0	39,1	3,2			
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	100,0	74,2	6,4			
1 \ 1 /	100,0		·			
23.02.01 Организация перевозок и управ-	100,0	82,8	31,4			
ление на транспорте (по видам)	100,0					
23.02.06 Техническая эксплуатация по-	100,0	37,9	6,3			
движного состава железных дорог	100,0	2.,,,	5,0			
27.02.03 Автоматика и телемеханика на						
транспорте (железнодорожном транспор-	100,0	41,5	13,2			
те)	,					
	100,0	52,6	12,5			
В целом по выпуску:	100,0]	,-			

Заочная форма обучения

	Защитили ВК	Доля выпускни-	
Код и наименование специальности	доля	доля оценок	ков, получив-
код и наименование специальности	положительных	«хорошо»	ших диплом с
	оценок, %	и «отлично», %	отличием,%
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	100,0	33,3	-
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	100,0	57,1	-
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	100,0	35,0	
В целом по выпуску:	100,0	38,1	-

Целевая подготовка оказывает положительное воздействие на качественный уровень образовательной деятельности.

Итоги защиты выпускной квалификационной работы студентами, обучающимися по целевому договору

	Защитилось		Результаты защиты			Получено дипломов					
			на	. "отличн	ю"	на	а "хорош	o"	c	отличие	M
Форма обучения	всего	в том числе целевиков Холдинга "РЖД"	всего	в том числе целевиков Холдинга "РЖД"	% целе- виков	всего	в том числе целевиков Холдинга "РЖД"	% целе- виков	студентами, обучающимися на бюджетной основе	в том числе целевиками Холдинга "РЖД"	% це- леви- ков
Очная	312	65	72	24	36,92	92	24	36,92	39	17	26,15
Заочная	42	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году позволяют сделать вывод об освоении профессиональных компетенций выпускниками и их готовности к выполнению производственной деятельности.

Основной особенностью стало проведение аттестации с использованием BlackBoard и BigBlueButton (электронная информационно - образовательная среда университета).

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации государственная итоговая аттестация выпускников 2020 года проводилась в соответствии со следующими документами:

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.05.2020г. №257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/2020 учебном году»;
- приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта от 01.06.2020г. №204 «О деятельности подведомственных Федеральному агентству железнодорожного транспорта организаций в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации»;
- приказ УрГУПС от 27.05.2020г. №233 «Об утверждении порядка проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

В рамках реализации внешней независимой оценки качества образования обучающиеся ежегодно принимают участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального уровней (олимпиады, интеллектуальные и деловые игры, конференции, семинары, конкур-

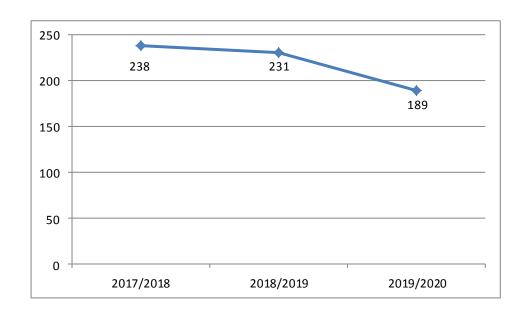
сы на лучшую выпускную квалификационную работу, стипендиальные программы, диктанты, гранты).

ОАО «Российские железные дороги» распределяют гранты студентам структурного подразделения среднего профессионального образования на выполнение дипломных проектов, которые в дальнейшем рекомендованы к внедрению. В 2020 году выпускникам ЧИПС Ур-ГУПС было выделено 5 грантов.

Также в 2020 году студентами были получены два гранта в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования и в соответствии с Положением «О порядке проведения конкурса на право получения грантов на разработку реальных дипломных проектов обучающимися структурного подразделения среднего профессионального образования». Данное Положение устанавливает присуждение грантов на разработку реальных дипломных проектов в виде учебных стендов для внутреннего использования.

Ежегодно ЧИПС УрГУПС участвует в рейтинговой оценке деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования образовательных организаций, находящихся в ведении Росжелдора. В 2019/2020 учебном году в данном рейтинге принимали участие 53 учебных подразделений. По итогам этого рейтинга, приказом Росжелдора от 03.11.2020 № 478И подведены итоги рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования и было распределено 41 место.

ЧИПС УрГУПС в прошедшем учебном году расположился на 34-й строчке. Было набрано 189 очков из 250 возможных.



Снижение полученных баллов вызвано рядом объективных причин:

- введение новых показателей работы при рейтинговой оценке;

- упор на участие во всероссийском движении World Skills (Молодые профессионалы России): занятие призовых мест в чемпионатах, создание площадок и др.).

Выпускники среднего профессионального образования принимают участие в олимпиаде дипломных проектов студентов среди образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта (Росжелдор). В 2020 году было направлено в конкурсные комиссии шесть дипломных проектов, призовые места студентам ЧИПС УрГУПС не присуждены.

О результатах работы института свидетельствует «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования», проводимый Министерством образования и науки Российской Федерации и Мониторинг качества подготовки кадров, реализующих программы СПО.

Мониторинг качества подготовки кадров среднего профессионального образования, проводимый в 2020 году Министерством просвещения России, оценивался по 19 целевым по-казателям. По результатам этого Мониторинга ЧИПС УрГУПС имеет 17 ненулевых основных показателей, из которых 11 показателей выше медианных.

В отчетном периоде ЧИПС УрГУПС принимал участие в международном некоммерческом движения WorldSkills International, миссия которого – повышение стандартов подготовки кадров.

С 07 по 11 декабря 2020 года в Челябинской области прошел самый масштабный в истории региона чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Алексей Вершков, студент специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и Алина Садыкова, студентка специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), достойно защитили честь нашего института.

Конкурс по компетенции «Управление локомотивом» проходил на базе ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж». Вершков А. показал высокий уровень профессионального мастерства и занял почетное 2 место.

На территории Челябинского автотранспортного техникума участники соревновались в компетенции «Экспедирование грузов». По результатам проведенного конкурса Садыкова А. заняла 1 место.

Преподаватели профессиональных модулей были наставниками студентов, и так же, приняли участие в чемпионате в качестве экспертов - компатриотов.

В ноябре 2020 года преподаватели специальных дисциплин приняли участие в работе экспертной группы в качестве линейных экспертов в период проведения демонстрационного

экзамена по стандартам Ворлдскиллс на базе ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

В 2020 году был проведен смотр-конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России». Конкурс проводился Федеральным агентством железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР) среди обучающихся структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта. Данный конкурс проходил в несколько этапов. Лучшие работы обучающихся структурного подразделения СПО ЧИПС УрГУПС были направлены для участия во втором этапе в головной вуз - Уральском государственном университете путей сообщения. По итогам второго этапа конкурса представлять университетский комплекс на финальном этапе в городе Москве были удостоены два лучших проекта, авторами которых стали студенты ЧИПС УрГУПС: Комаров Илья Олегович и Панарина Мария Евгеньевна.

Решением жюри III этапа смотра-конкурса проект Ильи Олеговича Комарова на тему: «Аддитивные технологии в профессиональной деятельности будущих железнодорожников» занял 3 место и удостоен диплома 3 степени.

2.3. Результаты приема

Прием обучающихся в 2020 году проводился в рамках контрольных цифр приема по результатам открытого конкурса КЦП и за счет средств от приносящей доход деятельности.

Результаты приема в 2020 году

	Всего	в т.ч. по очной форме обучения
Зачислено всего:	554	413
за счет средств федерального бюджета	235	205
за счет средств от приносящей доход деятельности	319	208
в том числе:		,
по программам высшего образования	95	6
за счет средств федерального бюджета	0	0
за счет средств от приносящей доход деятельности	95	6
по программам среднего профессионального образования	459	407
за счет средств федерального бюджета	235	205
за счет средств от приносящей доход деятельности	224	202

В 2020 году контрольные цифры приема по программам среднего профессионального образования были выполнены в полном объеме. На основные образовательные программы высшего образования места за счет госбюджетного финансирования не выделялись.

2.4 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Приоритетным направлением в деятельности ЧИПС УрГУПС является трудоустройство выпускников СПО путём тесного взаимодействия Центра содействия трудоустройства выпускников с работодателями. В работе по содействию трудоустройству молодых специалистов институтом широко используются внешние связи с открытым акционерным обществом «Российские железные дороги».

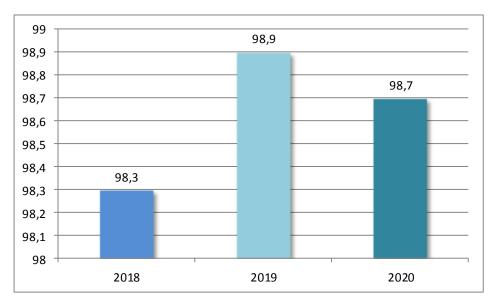
Многолетнее сотрудничество с дирекциями Южно-Уральской железной дороги – филиалами ОАО «РЖД» позволяет институту создавать эффективную систему подготовки специалистов для отрасли. Степень соответствия подготовки специалистов, качества подготовки и востребованность выпускников на производстве зависит от взаимодействия заинтересованных лиц.

Для работы в комиссии по содействию в трудоустройстве приглашаются представители дирекций - филиалов ОАО «РЖД», специалисты службы управления персоналом ЮУЖД и других крупных предприятий региона.

Информация о трудоустройстве выпускников среднего профессионального образования в 2020 году

Код специальности, специальность	Общее количество выпускников, чел	Количество трудо- устроенных в ОАО «РЖД», чел	Количество вы- пускников, трудо- устроенных в иные организации
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	63	56	6
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	31	27	4
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	70	65	4
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	95	75	19
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	53	17	35
ВСЕГО	312	240	68

Результаты системной работы по совершенствованию структуры и качества подготовки кадров отражаются в положительной динамике трудоустройства. Процент трудоустройства выпускников СПО в 2020 году составил 98,7% от общего выпуска.



Трудоустройство выпускников СПО в динамике за три года

По основным образовательным программам высшего образования в 2020 году выпуск не осуществлялся.

2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых программ

Библиотека ЧИПС УрГУПС - одно из важнейших подразделений учебного заведения, которое участвует в решении сложнейших проблем при подготовке будущих специалистов железнодорожного транспорта.

Библиотека содействует достижению высокого качества обучения путем комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации пользователям.

Учебно-методический и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют обязательным требованиям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам образовательных программ высшего и среднего профессионального образования. За 2020 год было издано 25 наименований учебно-методической литературы, общим объёмом более 71 печатной страницы. На сегодняшний день каталоги картотеки ведутся на бумажных носителях, ведется электронный каталог. Фонд библиотеки составляет более 168000 экземпляров. За 2020 год в фонд библиотеки поступило 307 экземпляров литературы.

Ежегодно ведется подписка на периодические издания, количество наименований периодических изданий соответствует требованиям ФГОС по специальностям. В 2020 году в ЧИПС УрГУПС осуществлялась подписка на следующие периодические издания:

- 1) газеты:
- Гудок. Комплект.
- Российская газета.
- Транспорт России.
- 2) Журналы:
- Автоматика, связь и информатика.
- Вагоны и вагонное хозяйство.
- Железнодорожный транспорт.
- Кадровое дело.
- Локомотив.
- ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.
- Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях.
- Охрана труда и социальное страхование.
- Путь и путевое хозяйство.
- Студенчество. Диалоги о воспитании.
- Теория и практика физической культуры.
- Техник транспорта: образование и практика.
- Транспортная безопасность и технологии.

В 2020 году деятельность библиотеки происходила в условиях ограничений, связанных с реализацией мероприятий по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции, в соответствии с методическими рекомендациями Роспотребнадзора МР 3.1/2.1.0195-200 «Рекомендации по проведению профилактических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в библиотеках». Названные факторы привели к снижению количества посещений библиотеки читателями, которое за 2020 год составило 6308 человек. В данных условиях высокую эффективность показала организация работы читателей с электронными библиотечными системами (ЭБС), доступ к которым может осуществляться с любого компьютера и мобильного устройства с подключением к сети Интернет. В настоящее время ЧИПС УрГУПС, на основании заключенных договоров с правообладателями, обеспечивает доступ обучающихся к следующим ЭБС:

- -издательства «Лань»;
- -издательства «ИНФРА-М»;

- Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (УМЦ ЖДТ);
 - Научно-техническая библиотека МИИТа;
 - Образовательная платформа LECTA;
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
 - Электронный каталог ИБК УрГУПС.

Во исполнение Федерального закона от 25 июля 2002 года №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в соответствии с установленным графиком, в 2020 году было произведено 2 сверки документов фонда библиотеки на предмет выявления и изъятия из библиотечного фонда изданий, включённых в «Федеральный список экстремистской литературы», размещенный на интернет-сайте Министерства юстиции Российской Федерации (https://minjust.gov.ru/ru/extremist-materials/), с составлением актов о результатах проверки фонда библиотеки ЧИПС УрГУПС.

В ЧИПС УрГУПС большое внимание уделяется обновлению и внедрению современных информационных технологий и технических средств в образовательную и научно - исследовательскую деятельность.

Создана единая информационная среда, полностью интегрированная в общеуниверситетское информационное пространство:

- функционируют следующие информационные системы: 1С Бухгалтерия, 1С Кадры, 1С АСУ ВУЗ, система электронного документооборота;
- сотрудникам и обучающимся предоставляются следующие электронные сервисы: электронная почта, сайт, файловое хранилище, доступ в сеть интернет;
- все сотрудники и обучающиеся имеют единые учетные данные для доступа ко всем электронным сервисам, имеющимся в университетском комплексе;
- обеспечено функционирование системы электронной поддержки обучения «Black-Board»:
- обеспечено функционирование системы проведения видеоконференций BigBlueButton (Виртуальный класс).

В период пандемии отделом информатизации была организована бесперебойная работа информационных систем, удаленный доступ и консультационная поддержка сотрудникам, преподавательскому составу и студентам, что позволило всему институту эффективно работать в сложившихся условиях.

2.6 Организация и результаты производственной практики

Практика в 2020 году в ЧИПС УрГУПС была организована в соответствии с требованиями ФГОС специальностей, приказов Росжелдора, а также согласно соответствующим локальным актам головного ВУЗа и института.

Сроки проведения практики устанавливались в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Проведена организационная работа с предприятиями отрасли по заключению договоров об организации и проведении производственной практики. На период производственной практики было заключено 44 договора, из них 5 - с зарубежными предприятиями.

В соответствии с приказом Ректора УрГУПС №240 от 01.06.2020 «О деятельности университетского комплекса в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)» и телеграммой ОАО «РДЖ» от 19.05.2020 № ИСХ-10765 производственная практика студентов организована и проводилась на базе Челябинского института путей сообщения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через электронную информационно-образовательную среду Blackboard.

Для каждой специальности в системе Blackboard были созданы курсы «Производственная практика (по профилю специальности)», где размещены все необходимые материалы для прохождения практики (учебно-методические материалы и видеофильмы, действующие инструкции, памятки, программы практики, приказы, индивидуальные задания по каждому профессиональному модулю, темы и образцы оформления отчетов), а также предусмотрена обратная связь с руководителем практики. Значительная часть материалов и нормативных документов были представлены дирекциями Южно-Уральской железной дороги. При прохождении практики была организована система видеоконсультаций для студентов со стороны руководителей практики.

В соответствии с Положением УрГУПС ПЛ 2.3.35 - 2020 «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»:

-своевременно подготовлены приказы о направлении студентов на производственную практику (по профилю специальности) с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики;

 – руководителями практики был проведен инструктаж с обучающимися по охране труда согласно Инструкции по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности при прохождении производственной практики; все обучающиеся до начала производственной практики были ознакомлены с программой практики.

Каждому обучающемуся выдан дневник производственной практики, путевка и индивидуальное задание на производственную практику, после выполнения которого обучающийся оформлял отчет по практике. Выполнение программы практики и заданий ежедневно фиксировалось в дневнике производственной практики.

Число обучающихся СП СПО очной формы обучения, прошедших практику, составило 297 человек, из них 65 человек - это студенты, обучающиеся по целевым направлениям от предприятий железнодорожного транспорта (что составляет 21,9% от общего количества).

По итогам практики на каждом отделении прошли защиты отчётов в виде дифференцированных зачетов. Итоговым мероприятием традиционно стала студенческая научнопрактическая конференция по итогам производственной практики.

Результаты практики в дальнейшем позволили обучающимся успешно сдать экзамены (квалификационные) по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» с присвоением квалификационного разряда.

Средняя абсолютная успеваемость студентов СПО очной формы обучения по практике составила 100%, качественная – 65,6%, в 2019 году: абсолютная – 100%, качественная – 67,6%.

По заочной форме обучения в 2020 году прошли практику всего 50 студентов, из них не работающих по специальности 13 (26,0%) человек.

Абсолютная успеваемость студентов заочной формы обучения по практике составила 100% (2019 год-93%), качественная – 25 %. (2019 год-41,9 %).

Традиционно по итогам практики проведен «Мониторинг удовлетворенности обучающихся ЧИПС УрГУПС качеством прохождения производственной практики».

Анализ анкетирования показал, что в целом обучающееся удовлетворены качеством прохождения производственной практики. При этом по отдельным показателям мониторинга отсутствует 100,0% удовлетворенность качеством практики, что свидетельствует о необходимости проведения мероприятий по дальнейшему совершенствованию организации практики.

Результаты анкетирования

Вопрос		Ответы	респондент	ОВ
1. Устраивает ли Вас руководство практики со стороны института?	Да	97,3%	Нет	2,7%
2. Удовлетворило вас содержание учебных материалов предоставленных при прохождении практики?	Да	98%	Нет	2%
3. При возникновении вопроса по изучаемому материалу насколько легко можно было получить консультацию у руководителя?	Легко	97,3%	Сложно	2,7%

4. Удовлетворены Вы ли количеством консультаций при прохождении практики?	Да	94,6%	Нет	5,4%
5. Соответствовала ли на Ваш взгляд программа практики выполняемым Вами заданиям?	Да	92,6%	Нет	7,4%
6. Как Вы считаете, позволило ли Вам прохождение производственной практики получить новые знания и навыки по специальности?	Да	83,8%	Нет	16,2%
7. Устраивает ли Вас продолжительность прохождения практики?	Да	94,6%	Нет	5,4%
8. На сколько сложно для Вас было составить отчет о прохождении практики?	Легко	79,5%	Сложно	20,5%

В 2020 году филиалом "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" в г. Челябинске была проведена проверка организации производственной практики обучающихся по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, которая проходила на основании приказа Росжелдора от 05.06.2020 №222 «О проверке организации и проведения в 2020 году практики обучающихся образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта». В акте проверки указано, что в целом, практика обучающихся ЧИПС УрГУПС организована и проводится в соответствии с рекомендациями Федерального агентства железнодорожного транспорта. В ходе проверки замечаний не выявлено.

2.7 Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки

ЧИПС УрГУПС располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Количественный и качественный состав штатных педагогических работников, внутренних и внешних совместителей, привлекаемый для реализации образовательной деятельности, позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО.

Учебный процесс по программам высшего образования обеспечивает профессорскопреподавательский состав в составе 19 человек. Доля профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень кандидата наук, доктора наук в общей численности педагогических работников составляет 78,9 %., что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Образовательный процесс по программам среднего профессионального образования обеспечивают 71 человек, из которых 34 человека (61,9%) имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.).

За отчетный период 18 педагогических работника прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории: первой - 6 человек, высшей − 12 (приказы Федерального агентства железнодорожного транспорта «Об установлении квалификационной категории» от 19.10.2020№ 459).

Для совершенствования образовательного процесса, соответствия его современным требованиям большое внимание уделяется повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей. Основными формами повышения квалификации являются курсы повышения квалификации; стажировка для преподавателей профессионального цикла на предприятиях ОАО «РЖД».

Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в три года.

Согласно плану повышения квалификации из общего числа преподавателей, в 2020 году повысили свою квалификацию 28 человек:

- профессиональная переподготовка 5 человек (высшее образование 2 человека, среднее профессиональное образование 3 человек);
- повышение квалификации, повышение квалификации в форме стажировки -23 человек (высшее образование -9 человек, среднее профессиональное образование -14 человек).

Профессорско-преподавательский состав и сотрудники факультета высшего образования в ноябре 2020 года приняли участие в серии мастер-классов проекта «Инклюзивное взаимодействие в сфере образования».

Весь педагогический коллектив повысил свою квалификацию по тематике, связанной с использованием цифровых и информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности.

В течение последних трех лет весь профессорско-преподавательский состав и педагогические работники повысили квалификацию в форме профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, стажировок. Не прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года в институте нет.

В 2020 году преподаватели СПО принимали участие в заседаниях федерального учебно-методического объединения (ФУМО «УМЦ ЖДТ» г. Москва) по УГС 23.00.00 (дистанци-

онный формат), на которых обсуждались вопросы ФГОС СПО 3++ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В отчетном периоде принимали участие в заседаниях Совета директоров профессиональных образовательных организаций Челябинской области:

- апрель 2020 года (дистанционный формат) руководитель структурного подразделения СПО Харлан В.Б.;
 - август 2020 года (очный формат) директор Рыбалченко К.Ю.

На этих заседаниях были рассмотрены вопросы:

- организация образовательного процесса в условиях неблагоприятной санитарноэпидемиологической обстановки в связи с распространением новой коронавирусной инфекции,
 - участие в чемпионатах «Молодые профессионалы России»,
- работа по трудоустройству выпускников и связь с районными службами занятости г. Челябинска.

В декабре 2020 года принимали участие в заседании регионального Совета СПО «УМЦ ЖДТ» г. Москва и филиала в г. Челябинске (дистанционный формат) по направления работы ФУМО по УГПС 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта в обеспечении выполнения приоритетных направлений развития среднего профессионального образования.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса в институте позволяет сделать выводы о выполнении требований образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования по специальностям подготовки к образовательному цензу профессорско-преподавательского состава, квалификации педагогических кадров.

3. Научно-исследовательская деятельность

Основные направления научной деятельности института определяются основными образовательными программами высшего образования, реализуемыми в ЧИПС УрГУПС.

Весь объём выполняемых в 2020 году научно-исследовательских работ в ЧИПС Ур-ГУПС можно разделить на следующие категории:

- научно-исследовательские работы, выполняемые в соответствии с Планом научноисследовательской работы института на 2020 год;
- хоздоговорные работы, в том числе выполняемые в соответствии с Положением о порядке привлечения территориальных подразделений УрГУПС к выполнению НИОКР.

В соответствии с утвержденным планом научно-исследовательских работ в ЧИПС Ур-ГУПС на 2020 год, кафедрами ФВО выполнялось 5 научно-исследовательских работ:

- 1. Обобщение мирового опыта систем обеспечения движения поездов, с выработкой рекомендаций для BCM «Челябинск Екатеринбург».
 - 2. Исследование динамических процессов взаимодействия подвижного состава и пути.
 - 3. Совершенствование организации пригородных пассажирских перевозок.
- 4. Совершенствование методического обеспечения циклов гуманитарных и социальноэкономических дисциплин, на основе учета специфики технического ВУЗа.
 - 5. Информационные технологии в учебном процессе отраслевого вуза.

Среди хоздоговорных работ, выполненных в 2020 году, можно отметить работу «Определение максимальных нагрузок способных привести к разрушению входного вала и подшипников входного вала осевого редуктора колесной пары автомотрисы АДМ», выполненную для ООО «УралРемМаш» город Троицк. Доход от выполнения научно-исследовательских работ за 2020 год составил 568,6 тыс. руб.

В текущем году развивалось научно-техническое сотрудничество с предприятиями железнодорожного транспорта. Традиционно, научно-педагогические работники ЧИПС УрГУПС принимали участия в совещаниях ОАО «РЖД» по вопросам Бережливого производства и, а так же в видео-трансляциях научно-технических советов ОАО «РЖД».

За отчетный период в ЧИПС УрГУПС проводилась работа по развитию кадрового потенциала, через обучение работников в аспирантуре других вызов и содействию по подготовке к защите диссертаций работникам ЧИПС УрГУПС уже завершившим обучение в аспирантуре. Однако, в связи с введением ряда ограничений, связанных с реализацией мероприятий по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции работы над диссертационными исследованиями в 2020 году не были завершены в полном объёме.

За 2020 год научно-педагогическими работниками ЧИПС УрГУПС было сделано 5 докладов на научных конференциях различного уровня, включая 1 доклад на международной и 3 доклада на всероссийской конференциях. Среди наиболее значимых из них можно отметить:

- 1) Международная научно-техническая конференция «Пром-Инжиниринг» (18–22 мая 2020 г, ЮУрГУ, г.Челябинск).
- 2) XX Всероссийская научно-практическая конференция «Безопасность движения поездов» (26–27 ноября 2020 г., ОАО «РЖД», г. Москва).
- 3) Всероссийская научно-техническая конференция «Транспорт Урала 2020» (17 ноября 2020 г, УрГУПС, г. Екатеринбург).

Результаты выполненных научных исследований опубликованы в 12 статьях в изданиях, индексируемых в РИНЦ и 1 статья в издании, индексируемом в Scopus. За 2020 год опубликована 1 монография.

В 2020 учебном году, под руководством научно-педагогических работников ФВО и преподавателей СП СПО, проводилась студенческая научно-исследовательская работа.

Среди наиболее важных мероприятий, в которых принимали участие студенты и обучающиеся ЧИПС УрГУПС можно отметить:

- 1. Международная дистанционная научно-практическая конференция на тему «Железнодорожный транспорт, как ведущее звено в экономике страны»
- 2. Областная студенческая научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства»,
- 3. Межрегиональная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность студентов, как основа развития их творческого потенциала». (Медицинский колледж УрГУПС)

Кроме того, более 20 работ студентов ФВО и обучающихся СП СПО были направлены на конкурс «Лучший студенческий реферат», проводимый Министерством транспорта Российской Федерации.

4. Международное сотрудничество

За истекший 2020 год международное сотрудничество ЧИПС УрГУПС имело целью улучшения имиджа ЧИПС УрГУПС и УрГУПС на рынке образовательных организаций Российской Федерации и стран СНГ, расширения круга потенциальных абитуриентов, а также повышения качества подготовки выпускников. В настоящее время, наибольшее развитие получило международное сотрудничество ЧИПС УрГУПС с образовательными организациями Республики Казахстан. Следует отметить, что в 2020 году международное сотрудничество осуществлялось в условиях ряда ограничений, связанных с реализацией мероприятий по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции.

К настоящему времени ЧИПС УрГУПС имеет 3 действующих договора о международном сотрудничестве, заключенных с образовательными организациями Республики Казахстан:

- КГУ «Карагандинский железнодорожный колледж» Управления образования Карагандинской области (договор от 01.12.2017);
- ГУ Средняя школа №8 отдела образования акимата города Костанай (договор от 10.07.2019);
- КГКП «Костанайский строительный колледж» Управления образования акимата Костанайской области (договор от 09.07.2019).

Проведены предварительные переговоры с Частным образовательным учреждением «Колледж предпринимательства КИнЭУ» (г. Костанай), который осуществляет подготовку

специалистов среднего профессионального образования по двум железнодорожным специальностям:

- 1. Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте,
 - 2. Организация перевозок и управление движением на транспорте.

Получено принципиальное согласие о готовности сотрудничества между нашими образовательными организациями, но в связи с эпидемиологической ситуацией дальнейшие переговоры о подписании договора были приостановлены.

В 2020 году возобновлена практика проведения Международной олимпиады «Горизонты познания» по математике, физике и русскому языку. В текущем году олимпиада проходила с 15 февраля по 12 марта 2020 года. Организаторами олимпиады выступили УрГУПС и ЧИПС УрГУПС, совместно с Центром методического сопровождения Управления образования акимата Костанайской области и КГКП «Костанайский строительный колледж». Для участия в первом этапе Олимпиады было подано 429 заявок от участников из Республики Казахстан, представляющих 27 образовательных организаций: 15 колледжей (г. Костанай, г. Житикара, г. Аркалык, г. Лисаковск, п. Карабалык, с. Сарыколь, с. Аулиеколь) и 12 общеобразовательных школ (г. Костанай, г. Рудный, с. Соколовка, с. Алтынсарино, с. Ленино, с. Арка, с. Октябрьское, с. Первомайское, с. Крыловка, с. Комсомольское, с. Сарыколь). Финальный этап, для участников из Республики Казахстан, прошел 12 марта 2020 года на базе КГКП «Костанайский строительный колледж». В работе жюри Олимпиады приняли участие представители ЧИПС УрГУПС:

- заместитель директора ЧИПС УрГУПС по научной работе Давыдов Алексей Николаевич;
 - декан факультета высшего образования Медведев Игорь Федорович;
 - доцент кафедры Естественнонаучных дисциплин Круглова Марина Анатольевна.

По итогам проведения IV Международной олимпиады «Горизонты познания» на имя ректора УрГУПС Александра Геннадьевича Галкина направлено Благодарственное письмо от имени руководителя Управления образования аккимата Костанайской области Василия Александровича Цымбалюка. Информация о прошедшей IV Международной олимпиаде «Горизонты познания» размещена на официальном сайте Управления образования Костанайской области.

Еще одним важным направлением международной деятельности ЧИПС УрГУПС являлось проведение профориентационной работы с потенциальными абитуриентами из Республики Казахстан, а так же распространение информационных материалов ЧИПС УрГУПС и УрГУПС. В 2019 году с Управлением образования акимата Костанайской области было согласо-

вано разрешение на проведение профориентационной работы в рамках приемной компании 2020 года для Уральского государственного университета путей сообщения. В 2020 году от Управления образования акимата г. Костаная (Республика Казахстан) было получено разрешение на проведение профориентационной работы в школах города. В рамках проведения данной работы, в 2020 году представители ЧИПС УрГУПС посетили 8 образовательных организаций г. Костанай и Костанайской области.

Дальнейшими направлениями развития международной деятельности ЧИПС УрГУПС представляются:

- 1. Продолжить работу заключению и перезаключению международных договоров о сотрудничестве с образовательными организациями Республики Казахстан
- 2. Продолжить практику привлечения зарубежных образовательных организаций, в том числе организаций с которыми заключены договора о сотрудничестве, к образовательным, научным и спортивным мероприятиям, проводимым в УрГУПС и ЧИПС УрГУПС
- 3. Провести комплекс мероприятий по привлечению иностранных абитуриентов, с целью увеличения контингента иностранных студентов, обучающихся в ЧИПС УрГУПС по программам высшего и среднего профессионального образования.

5. Деятельность Центра дополнительного профессионального образования (ЦДПО)

В 2020 году ЦДПО продолжил работу по основным направлениям деятельности и реализации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, предаттестационной подготовки, обучения вопросам охраны труда и мерам пожарной безопасности в соответствии с законодательством РФ

В 2020 году было заключено 28 договоров с дирекциями ОАО «РЖД», 8 – с промышленными предприятиями города и области и 72 договора с физическими лицами. ЧИПС продолжил сотрудничать с такими железными дорогами как Южно-Уральская, Куйбышевская, Горьковская, а также с акционерным обществом Федеральная пассажирская компания. Заключены договора с ВРК-2, ВРК-3.

Результаты работы ЦДПО в 2020 году по направлениям

Пантаотоми	Количество
Направление	слушателей, чел.
Повышение квалификации руководителей и специалистов	328
с высшим образованием	328
Повышение квалификации руководителей и специалистов	6
со средним профессиональным образованием	O
Повышение квалификации рабочих массовых профессий	193
Профессиональное обучение	99

Подготовка и комиссионная аттестация руководителей и специалистов предприятий дороги по вопросам охраны труда и безопасности производства	1227
Повышение квалификации специалистов железнодорожного транспорта необщего пользования	18

В 2020 году количество слушателей уменьшилось на 12,5 %. По сравнению с предыдущим отчетным годом. Снижение показателей обусловлено введенными ограничениями, связанными с санитарно-эпидемиологической обстановкой в стране, а также ценовой политикой конкурирующих образовательных организаций, оказывающих аналогичные образовательные услуги.

Продолжилась практика обучения сотрудников и преподавателей ЧИПС УрГУПС в ЦДПО. Так в 2020 году было обучено 25 человек по следующим программам:

- «Информационные технологии. Организация электронного обучения в ВУЗе (Blackboard)» 22 человек;
- повышение квалификации по программе «Педагогика в профессиональном образовании» 1 человек;
 - погрузочно-разгрузочная деятельность применительно к опасных грузам 2 человека.

В Центре охраны труда и пожарной безопасности по 5 направлениям прошли обучение 119 работников ЧИПС УрГУПС (охрана труда, пожарная безопасность, электробезопасность, оказание первой помощи, обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами).

В течение отчетного периода 1027 (55,0%) слушателей прошли обучение с применением электронных и дистанционных образовательных технологии на образовательной платформе BlackBoard. Продолжилась работа по наполнению учебными материалами имеющихся и новых электронных курсов в системе BlackBoard по всем дополнительным профессиональным программам.

Продолжено внедрение одной из новых форм работы Центра дополнительного профессионального образования – получение студентами 2-ой смежной профессии. Было разработано и утверждено 4 новых программы профессионального обучения, по которым обучено 70 студентов института.

В 2020 год было проведено 5 заседаний методического совета, на которых слушались и решались вопросы, связанные с организацией и методическим обеспечением учебного процесса, развитием реализуемых и открытием новых дополнительных профессиональных программ, обеспечением качества обучения и повышения удовлетворенности потребителей образовательных услуг и многие другие.

Слушатели ЦДПО в процессе обучения обеспечены необходимой нормативносправочной и учебно-методической литературой, а так же имеют возможность пользоваться библиотекой института. Ежегодно обновляется электронная библиотека методического раздаточного материала преподавателей и нормативная документация.

В 2020 году Центр «Охрана труда и промышленная безопасность» продолжил работу по основным направлениям подготовки со структурами ОАО «РЖД» и другими организациями. Через этот Центр прошли обучение 1227 человек или 65,6°% слушателей от общего количества обученных по программам дополнительного профессионального образования.

В 2020 году Центром транспортной безопасности – филиал Учебного центра «Подготовки специалистов в области обеспечения транспортной безопасности» Академии корпоративного образования УрГУПС было обучено 52 человека.

По программе неразрушающего контроля повысили свою квалификацию 76 человек. По программам профессионального обучения было подготовлено 29 человек.

Несмотря на сложные условия, связанные с санитарно-эпидемиологической обстановкой в стране и максимально-жесткими весенними ограничениями, своевременно были подготовлены, согласованы с заказчиками и размещены на электронной площадке РЖД программы дополнительного профессионального образования. Всего было актуализировано и утверждено 27 дополнительных профессиональных программ, из которых 15 новых. Все программы разработаны на основании профессиональных стандартов и соответствуют требованиями Министерства образования РФ.

6. Профориентационная деятельность

Формирование качественного контингента абитуриентов – одна из важных задач, решение которой обеспечивается благодаря профориентационной деятельности, направленной на привлечение абитуриентов.

Для привлечения абитуриентов в отчетном периоде проведены следующие профориентационные мероприятия:

- выездная профориентация в образовательных учреждениях 39 мероприятий (2294 чел.);
 - в стенах института: дни открытых дверей –11 мероприяти (371 чел.);
 - профориентационные встречи 9 мероприятий (379 чел.).
 - две экскурсии на предприятия ЮУЖД;
 - четыре профориентационные встречи (онлайн);
- участием в общегородских и областных мероприятиях (образовательные форумы и выставки, ярмарки учебных мест, дни профориентации и пр.);

- онлайн консультирование (сайт, социальные сети, электронная почта) – более 3000 обращений.

Заключено 14 договоров с образовательными организациями.

Подготовительными курсами для поступления охвачено за 2020 год 237 человек.

Занятия проходят в группах по десять человек, что позволяет преподавателям находить индивидуальный подход к каждому абитуриенту. Программа занятий рассчитана с февраля по май и с октября по декабрь, которая включает в себя обучение по ключевым школьным предметам: математике, русскому языку и физике. За каждой группой закреплён куратор, который контролирует успеваемость и держит связь с родителями абитуриентов. В течение обучения организуются встречи с представителями Южно-Уральской магистрали для того, чтобы познакомить ребят с железной дорогой и нюансами профессий.

7. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в институте за отчетный период проводилась в соответствии с календарным планом, ежегодно утверждаемым директором. Работа осуществлялась через механизм внедрения и реализации целевых программ, которые разрабатываются по мере необходимости по приоритетным направлениям.

2020 год был ознаменован 75-летием победы в Великой Отечественной войне. Большая часть мероприятий, проведенных в институте, были посвящены этому знаменательному событию.

В отчетном году одним из приоритетных направлений были обозначены гражданско-патриотическое воспитание, профилактика распространения идеологий экстремизма и терроризма в молодежной среде и здоровьесбережение.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в организацию воспитательной работы в институте были внесены коррективы. Перевод студентов на дистанционное обучение также потребовал изменения форм и методов организации мероприятий. Значительная часть мероприятий, предусмотренных планом воспитательной работы была проведена с применением дистанционных технологий с помощью электронно-образовательной среды BlackBoard.

Традиционно, один раз в год, вопросы воспитательной работы рассматриваются на заседании Ученого совета института. Так, в мае 2020 года был рассмотрен вопрос «Проблемы профилактики проявлений девиантного поведения среди студентов ЧИПС УрГУПС». Координировал воспитательную работу отдел по воспитательной работе. Управление осуществлялось

через декана ФВО и руководителя структурного подразделения СПО, заведующих отделениями, кураторов учебных групп, действовал Совет по воспитательной работе.

Совместно с воспитательным отделом ЧИПС УрГУПС раз в семестр организуются встречи администрации института со студенческим активом.

Одним из главных партнеров администрации института в деле организации воспитательной работы является студенческий профком. Председатель профкома студентов входит в состав Совета председателей студенческих профкомов области, в состав молодежного Совета РОСПРОФЖЕЛ и является одним из главных инициаторов в проведении всех крупных мероприятий института.

Профком тесно сотрудничал с Министерством образования и науки Челябинской области, Городским управлением по делам молодежи и с другими общественными организациями области и города.

Работа кураторов была организована в соответствии с Положением о кураторе студенческой группы. Особое внимание уделялось начинающим кураторам. Оказывалась помощь в планировании (разработан примерный план работы куратора на учебный год, практические рекомендации по работе с активом группы) и организации воспитательной работы в учебной группе. Были проведены встречи, беседы, лекции.

Администрация института оказывала помощь кураторам групп в организации содержательного досуга для студентов. Оказывалась методическая помощь в работе со студентами, требующими повышенного внимания, в работе с родителями через организацию индивидуальных консультаций педагогом-психологом.

Для работы со студентами-сиротами и студентами, оставшихся без попечения родителей, их у нас 26 человек выделен отдельный куратор.

В отчетном году были проведены смотры по различным направлениям воспитательной работы между факультетами и отделениями такие как, «Лучшая студенческая группа», «Студенческий лидер», «Лучший куратор университета» и др.

Все традиционные общеинститутские мероприятия пришли в он-лайн режиме: День знаний, Посвящение в студенты, «Весна, любовь и благородство!», «Поклонимся великим тем годам» и др.

В рамках реализации программы по популяризации здорового образа жизни студентов ЧИПС УрГУПС в течение года работал лекторий «Здоровье», активно сотрудничали с центром профилактического сопровождения «КОМПАС» по направлению профилактики аддиктивного поведения.

В феврале был организован, ставший уже традиционным, День органной музыки. Со снятием жестких ограничений в Челябинске, для студентов возобновилась возможность быть

зрителями театральных и выставочных площадок города: театра оперы и балета им. М.И. Глинки, театра «Манекен», экспозиций в областном краеведческом музее и музее изобразительных искусств.

Поддерживались постоянные связи с библиотекой ЮУЖД, студенты в течение года являлись участниками различных интеллектуальных конкурсов и зрителями тематических выставок. Ко дню компании ОАО «Российские железные дороги» студенты ЧИПС УрГУПС посетили центр исторического наследия Южно-Уральской железной дороги.

Традиционно студенты активно участвовали в областных, городских и районных конкурсах.

К годовщине победы в Великой Отечественной войне студенты ЧИПС УрГУПС приняли участие в литературном конкурсе «Письмо войне», организованным головным вузом. По итогам конкурса Искандарова Эльвира отмечена дипломом третьей степени в номинации «Творчество в прозе» и Бондарев Константин отмечен дипломом третьей степени в номинации «Творчество в поэзии».

В октябре 2020 года студент ЧИПС УрГУПС Гайнидинов Руслан стал дипломантом II Всероссийского фестиваля-конкурса молодых исполнителей патриотической песни и поэзии «Пять звезд» среди студентов транспортных вузов, проходившим в Санкт-Петербурге.

В декабре 2020 года студенты ЧИПС УрГУПС Шах Илья и Филонова Мария стали дипломантами II степени Всероссийского фестиваля-конкурса вокального и инструментального творчества среди студентов транспортных вузов.

Студенты института прииняли участие в городском открытом фестивале военнопатриотической песни «Опаленные сердца».

В районном этапе фестиваля студенческого творчества «Весна студенческая-2020» студенческий театр «Катарсис», вокальный коллектив «Голоса ЧИПС» и студия танца «Вверх» стали лауреатами дипломов I степени.

В региональном этапе фестиваля «Студенческая весна-2020» в направлении «Художественное слово. Поэзия. Соло» студент четвертого курса Филиппов Леонид стал бронзовым призером, в направлении «Вокал. Академический вокал. Соло» студентка второго курса Филонова Мария стала бронзовым призером. В номинации «Журналистика» Смурыгин Владислав стал серебряным призером.

В ноябре 2020 года состоялся творческий фестиваль среди филиалов УрГУПС «Мы вместе», по итогам которого студия танца «Вверх» заняла I место, исполнитель авторской песни студент группы ТПСл-328(Ч) СП СПО Шах Илья занял II место, в номинации «Художественное слово» студент группы ТПСл-417 Филиппов Леонид занял первое место.

Необходимо отметить и организацию работы педагога-психолога с применением дистанционных технологий по целому спектру направлений деятельности, среди которых выделяется: индивидуальная работа со студентами и их родителями, психологическое сопровождение неуспевающих студентов, профилактическая работа, в том числе по различным видам зависимостей среди молодежи.

Особое внимание в текущем году уделялось реализации мер по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию:

- знакомство с правилами информационной безопасности;
- проведение классных тематических часов: «Технологии внедрения немыслимых идей», «Моббинг коллективный психологический террор».

Для ознакомления с историей и традициями институт имеется комната боевой и трудовой славы. Экспозиции этой комнаты охватывает период с момента основания учебного заведения до наших дней. На стендах представлены материалы, относящиеся к разным периодам истории института.

В институте проводилась работа по реализации программы по профилактике правонарушений. Действовал совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, поддерживалась связь с подразделением по делам несовершеннолетних ЛОВД на ст. Челябинск и инспекцией по делам несовершеннолетних Советского района.

Систематически организовывались встречи с работниками правоохранительных органов по различным проблемам и направлениям, таким как: профилактика административных правонарушений, соблюдение правил дорожного движения, ответственности за употребление и распространение психоактивных веществ и их прекурсов.

Информационное обеспечение всей воспитательной работы осуществлялось через институтскую многотиражную газету «Магистраль», информационные стенды деканата, отделений, студенческих общежитий, стенные газеты, а также через официальный сайт УрГУПС. Институт находимся в постоянной связи с головным вузом по вопросам воспитательной деятельности, являемся участниками всех мероприятий, транслируемых по видеоканалу. Поддерживается связь с редакцией газеты «Призыв» и университетской газетой «Магистраль». Публикация материалов о достижениях студентов института на страницах газет «Гудок» и «Призыв» стало доброй традицией.

Студенты института стали активнее включаться в реализацию областной программы движения студенческих трудовых отрядов. При организации деятельности студенческих отрядов сотрудничаем со Штабом студенческих отрядов Уральского Федерального округа — Челябинским региональным отделением МООО «Российские Студенческие отряды», с областным студенческим отрядом проводников «Локомотив».

В институте в настоящее время сформировано три студенческих отряда: студенческий отряд проводников «Локомотив» – командир Садовничая Анастасия, студенческий отряд проводников «Манёвр» – командир Борискин Вячеслав и студенческий педагогический отряд «Вектор» – командир Жуковская Анастасия.

80 студентов ЧИПС УрГУПС успешно прошли обучение на курсах проводников, но неблагоприятная эпидемиологическая обстановка внесла свои коррективы в организацию работы отрядов. В связи с этим, студенты ЧИПС УрГУПС работали по новым для себя направлениям. Так, ребята трудились на благоустройстве города Челябинска, на стройке Лахта Центра в Санкт-Петербурге и в гостиничном комплексе «Sunmarinn Resort All Inclusive» в Анапе.

В ноябре 2020 года состоялся торжественный слет студенческих отрядов Челябинской области, посвященный окончанию третьего трудового семестра. Студенческий отряд проводников «Локомотив» ЧИПС УрГУПС второй год подряд признан лучшим отрядом проводников Челябинской области, а бойцы отряда были награждены индивидуальными наградами и отмечены благодарностью за достижение высоких результатов в производственной, культурной и социально - значимой работе и в развитие деятельности «Российских студенческих отрядов».

На базе учебного заведения действует общественное объединение правоохранительной направленности молодежный отряд содействия полиции «Беркут». Его вдохновителем и организатором, а заодно и командиром, является воспитатель общежития №2 Владимир Валерьевич Щепетов.

В настоящий момент количество бойцов-членов составляет 30 человек. Цель отряда – развитие у студенческой молодежи активной гражданской позиции и уважительного отношения к правопорядку. Бойцы отряда осуществляли патрулирование территории учебных корпусов и общежитий, совершали рейды по студенческим общежитиям, обеспечивали безопасность при проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий в ЧИПС УрГУПС, совместно работали с зональными участковыми уполномоченными Отдела полиции «Советский» и «Ленинский» УМВД России по городу Челябинску.

В институте продолжали действовать студенческие Советы самоуправления. Они тесно сотрудничали с профсоюзной студенческой организацией и с Советом самоуправления Ур-ГУПС. В рамках взаимодействия делегация студентов ЧИПС УрГУПС участвовал в дне самоуправления, посвященный Дню университета. Председатель Совета самоуправления входит в состав Ученого совета. Особое внимание уделялось системе самоуправления в общежитиях. Все насущные вопросы решались студентами через Советы общежития. Работа была организована согласно утвержденному плану, прошли все традиционные мероприятия с акцентом на приоритетные направления: гражданско-патриотическое воспитание и профилактическую ра-

боту по проблемам экстремизма, правонарушений, безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта, соблюдения ПДД.

8. Социально-бытовые условия

Обеспечение нормальных условий учебы, труда и отдыха для обучающихся и сотрудников осуществляется институтом по следующим направлениям:

- создание благоприятных условий в учебных аудиториях, лабораториях и кабинетах;
- обеспечение нормальных бытовых условий проживания в студенческих общежитиях;
 - организация общественного питания.

Общая площадь общежитий составляет 7502 кв. м. Все нуждающиеся студенты очной формы обучения обеспечены местами проживания в общежитиях. На время выполнения учебно-лабораторных занятий и экзаменационных сессий студенты заочной формы обучения также обеспечиваются местами в общежитиях. В каждом их зданиях общежитий имеются комнаты для самоподготовки к учебным занятиям.

Жилые комнаты оснащены необходимым бытовым инвентарем, уютны и комфортны для проживания. На этажах расположены кухни, оборудованные электрическими плитами. Имеются места общественного пользования, душевые, комнаты для умывания и гигиены, которые оборудованы в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм. В отчетном году в общежитиях оборудованы комнаты для сушки белья, проведена камерная обработка мягкого инвентаря (подушки, одеяла).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, в учебных корпусах и общежитиях установлены дозаторы для гигиенической обработки рук с применением антисептических средств, рециркуляторы для очистки воздуха от находящихся в нем вирусов.

В целях медицинского обеспечения студентов и сотрудников, в соответствии с требованиями охраны труда, оборудовано помещение для оказания медицинской помощи.

В общежитиях созданы все необходимые условия, требуемые санитарно- гигиеническими нормам и правилам.

На берегу озера Чебаркуль в живописном местности расположен учебно-геодезический лагерь «Экспресс».

9. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам проведения всех видов занятий учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, практической и научно - исследовательской работы обучающихся.

Для реализации основных образовательных программ, профессионального обучения и дополнительного образования, учебные помещения оснащены лабораторным оборудованием. Конкретный перечень оборудования прописан в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал, площадью 361 кв. м., спортивная площадка во дворе института. Для проведения учебных занятий по физической культуре заключен договор аренды недвижимого имущества, находящегося в собственности ОАО «РЖД», площадью 1872 кв.м. На арендуемых площадях имеются площадка для спортивных игр, гимнастические площадки; тренажерные и спортивно- развивающие площадки для подготовки выполнения нормативов комплекса ГТО, беговая дорожка; элементы полосы препятствий, футбольное поле с искусственным покрытием.

Для обеспечения практического обучения студентов и закрепления теоретических знаний имеется комплексный учебный полигон, расположенный на территории главного учебного корпуса института. Общая протяженность железнодорожных путей на полигоне составляет 190 метров. Имеется пост маневрового диспетчера и переезд, оборудованный автоматической сигнализацией и шлагбаумом, также есть возможность наглядно изучать конструкции подвижного состава железных дорог, элементы верхнего строения пути. Для получения первичных профессиональных навыков используются учебные мастерские: слесарные, электросварочная, по обработке металла резаньем, по электромонтажным работам.

В 2020 году ЧИПС УрГУПС проделана следующая работа по обновлению учебнолабораторного оборудования:

- приобретено учебно-лабораторного оборудования на сумму 409,5 тыс. рублей (тренажерный комплекс «Оказание первой медицинской помощи», 3 моноблока, 1ноутбук);
- в соответствии программой взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года, в ноябре 2020 года завершена поставка и монтаж учебно-лабораторного оборудования на сумму 26,2 млн. рублей:

- •оборудование учебного класса «Оператор сортировочной горки»;
- •оборудование учебного класса «Поездной участковый диспетчер/дежурный по железнодорожной станции»;
- в рамках выполнения дипломного проекта по гранту ЧИПС УрГУПС, под руководством преподавателей СПО выпускниками 2020 года было изготовлено 2 учебных стендов. Общая сумма грантов составила 20 тыс. рублей.

В учебном процессе использовалось 426 персональных компьютеров, имеющих необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Все компьютеры (100,0%) имеют доступ к сети Интернет.

Мультимедийными проекторами оснащено 65 аудиторий.

Все учебные корпуса и общежития объединены в единую сеть, работает сеть WiFi;

Работа по развитию и совершенствованию информационных систем, а также оснащению подразделений компьютерной техникой ведется в тесном взаимодействии с головным вузом.

Доля дисциплин, преподаваемых с использованием современного лабораторного, мультимедийного, технологического оборудования и программного обеспечения составила 100%. Программное обеспечение, установленное в компьютерных классах на факультете ВО и СП СПО, соответствует рабочим программам дисциплин.

Количество техники в компьютерных классах приведено в соответствии санитарным нормам и правилам.

10. Развитие и совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В учебном корпусе №1 имеется беспрепятственный доступ в аудиториям на первом установлен пандус на входной двери. Вход в здание оборудован беспроводной этаже. системой вызова помощи. Дверные проемы при входе расширены. Входная группа отмечена желтой контрастной лентой, первые и последние ступени лестниц первого этажа выделы контрастным (желтым цветом), на стеклянные двери входной группы наклеены предупреждающие желтые круги. Имеются мнемосхема, портативная информационная индукционная система «Исток A2», видеоувеличитель «Визор», компьютер специализированным программным обеспечением. Оборудована санитарная комната (установлен унитаз, умывальник, держатели для тростей и костылей, диспенсер для мыла и

туалетной бумаги, сушилка; кнопка вызова помощи, на стенах установлены поручни, на полу тактильные направляющие).

Для передвижения по лестничным проемам имеется мобильный гусеничный подъемник «LG-2004», с помощью которого обеспечивается возможность доступа к месту предоставления услуги.

Часть сооружения (площадка спортивная, поле футбольное стадион «Локомотив») доступна инвалидам всех нозологий. Вход/выход оборудован пандусами с перилами, обеспечивающими беспрепятственный доступ к месту оказания услуги.

Вывод

Челябинский институт путей сообщения - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Комиссия, созданная приказом от 01 апреля 2021 г. №90 «О проведении ежегодного самообследования по основным направлениям деятельности», провела самообследование по направлениям деятельности и рассмотрев представленные документы, пришла к выводу о соответствии качества предоставляемых образовательных услуг требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами, иными нормативно- правовыми документами и локальными актами в области образования.