Челябинский институт путей сообщения -

филиал федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

(ЧИПС УрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины**: ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК в ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

Челябинск 2021

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 139 |

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНАПредметно-цикловой комиссией «Языки и литература» Протокол № \_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Тебелева | УТВЕРЖДАЮ:Заместитель директорапо учебной работе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Микрюкова «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

Автор: Гарбуз Елена Николаевна преподаватель высшей категории Челябинского института путей сообщения - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»

Рецензент: Дымшакова Елена Геннадьевна преподаватель высшей категории Челябинского института путей сообщения - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **5** |
| 1. **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**
 | **14** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**
 | **18** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2021 г. по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

 Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

* 1. **Цели и задачи дисциплины** –  **требования к результатам освоения дисциплины:**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

 **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего),** **в том числе по вариативу** | **200****32** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **166** |
| в том числе: |  |
| *практические занятия**активные, интерактивные формы занятий* | 122122 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: |  |
| *внеаудиторная самостоятельная работа:*- работа с текстами - работа с лексикой (словарем) - выполнение упражнений |  |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности****обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Всего** | **активные, интерактивные формы занятий** |
| **Вводное занятие** | **Содержание учебного материала**Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. | **1** |  | ОК 2, 4, 10 |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** | **26** |  |  |
| **Тема 1.1****Путь в профессию** | **Содержание учебного материала** | **8** |  | ОК 2, 4, 10 |
| 1.Фонетический материал:- основные звуки и интонемы иностранного языка;- правила чтения (типы слогов);- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;- совершенствование орфографических навыков.2.Лексический материал: Профессии, личностные качества.3. Грамматический материал:- простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них;- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;- понятие глагола-связки. | 1 |  |
| **Практические занятия:** | **6** | 6 |
| **Практическое занятие № 1** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки.  | 2 |
| **Практическое занятие № 2** Монологическая речь по теме «Путь в профессию». | 2 |
| **Практическое занятие № 3** Личностные качества специалистов. Безличные предложения. | 2 |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 1 |  |
| **Тема 1.2****Железнодорожные профессии** | **Содержание учебного материала** | **9** |  | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал: Железнодорожные профессии.Грамматический материал:- модальные глаголы и их эквиваленты;- артикли;- образование и употребление глаголов настоящего времени. | 2 |
| **Практические занятия:** | **6** | 6 |
| **Практическое занятие № 4** Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии». | 4 |
| **Практическое занятие № 5** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии». | 2 |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 1 |  |
| **Тема 1.3****Из истории технических открытий**  | **Содержание учебного материала**  | **9** |  | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал: Даты, время.Грамматический материал:- числительные;- прошедшее время;- местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные). | 2 |
| **Практические занятия:** | **6** | 6 | ОК 2, 4, 10 |
| **Практическое занятие № 6** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга». | 2 |
| **Практическое занятие № 7** Составление вопросов к тексту и плана пересказа». | 2 |
| **Практическое занятие № 8** Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий». | 2 |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 1 |  |
| **Раздел 2. Основной курс.** | **87** |  |  |
| **Тема 2.1****Виды транспорта.** | **Содержание учебного материала** | **11** |  | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт.Грамматический материал:- безличные предложения;- предложения с оборотом there is /are. | 2 |
| **Практические занятия:** | **8** | 8 |
| **Практическое занятие № 9** Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт». | 2 |
| **Практическое занятие № 10** Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт». | 2 |
|  **Практическое занятие № 11** Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт». | 2 |
| **Практическое занятие № 12** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта» | 2 |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 1 |  |
| **Тема 2.2****История железной дороги.**  | **Содержание учебного материала** | **7** |  | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени. | 2 |  |
| **Практические занятия:** | **4** | 4 |
| **Практическое занятие № 13** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги». | 2 |
| **Практическое занятие № 14** Монологическое высказывание по теме «История железной дороги». | 2 |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 1 |  |
| **Тема 2.3****Развитие железной дороги за рубежом.**  | **Содержание учебного материала**  | **7** |  | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- предлоги (места, времени и направления)- страдательный залог. | 2 |  |
| **Практические занятия:** | **4** | 4 |
| **Практическое занятие № 15** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом». | 2 |
| **Практическое занятие № 16** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом». | 2 |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 1 |  |
| **Тема 2.4****Развитие железной дороги в России.** | **Содержание учебного материала**  | **7** |  | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- множественное число существительных;- повторение страдательного залога. | 2 |  |
| **Практические занятия:** | **4** | 4 |
| **Практическое занятие № 17** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России».  | 2 |
| **Практическое занятие № 18** Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России». | 2 |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 1 |  |
| **Тема 2.5****Современные технологии на железной дороге.** | **Содержание учебного материала**  | **9** |  | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- повторение неопределенных местоимений;- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения.- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия | 2 |  |
| **Практические занятия:** | **6** | 6 |
| **Практическое занятие № 19** Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге».  | 2 |
| **Практическое занятие № 20** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге». | 2 |
| **Практическое занятие № 21** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге». | 2 |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 1 |  |
| **Тема 2.6****Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала**  | **7** |  | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме (специализированные сайты).Грамматический материал:- образование и употребление глаголов в будущем времени;- повторение множественного числа существительных. | 2 |  |
| **Практические занятия:** | **4** | 4 |
| **Практическое занятие № 22** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности». | 2 |
| **Практическое занятие № 23** Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов». | 2 |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 1 |  |
| **Тема 2.7****Экология на транспорте** | **Содержание учебного материала**  | **9** |  | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; | 2 |  |
| **Практические занятия:** | **6** | 6 |
| **Практическое занятие № 24** Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте» | 2 |
| **Практическое занятие № 25** «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте». | 2 |
| **Практическое занятие № 26** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте». | 2 |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 1 |  |
| **Тема 2.8****Электрические устройства и их утилизация** | **Содержание учебного материала**  | **8** |  | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение). | 2 |  |
| **Практические занятия:** | **4** | 4 |
| **Практическое занятие № 27** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация». | 2 |
| **Практическое занятие № 28** Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа. | 2 |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 2 |  |
| **Тема 2.9****Здоровьесберегающие технологии** | **Содержание учебного материала**  | **8** |  | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- модальные глаголы (повторение);- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях. | 2 |  |
| **Практические занятия:** | **4** | 4 |
| **Практическое занятие № 29** Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме. | 2 |
| **Практическое занятие № 30** Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии». | 2 |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 2 |  |
| **Тема 2.10****Единицы измерения** | **Содержание учебного материала**  | **7** |  | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений.Грамматический материал:- числительные (повторение);- словообразование. | 2 |  |
| **Практические занятия:** | **4** | 4 |
| **Практическое занятие № 31** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения». | 2 |
| **Практическое занятие № 32** Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях. | 2 |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 1 |  |
| **Тема 2.11****Метрические единицы и история их названий.** | **Содержание учебного материала**  | **7** |  | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- словообразование;- дифференциальные признаки глаголов в различных временах. | 2 |  |
| **Практические занятия:** | **4** | 4 |
| **Практическое занятие № 33** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий». | 2 |
| **Практическое занятие № 34** Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии). | 2 |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 1 |  |
| **Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности** | **60** |  |  |
| **Тема 3.1****Вещества и материалы.**  | **Содержание учебного материала**  | **7** |  | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик).Грамматический материал:- неличные формы глагола- словообразование (повторение).. | 2 |  |
| **Практические занятия:** | **4** | 4 |
| **Практическое занятие № 35** Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях. | 2 |
| **Практическое занятие № 36** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы». | 2 |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 1 |  |
| **Тема 3.2****Технический перевод.**  | **Содержание учебного материала**  | **5** |  | ОК 2, 4, 10 |
| **Практические занятия:** | **4** | 4 |
| **Практическое занятие № 37** Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом №1. |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 1 |  |
| **Тема 3.3****Технологические карты.** | **Содержание учебного материала**  | **8** |  | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация.Грамматический материал:- систематизация всех видовременных форм глагола. | 2 |  |
| **Практические занятия:** | **4** | 4 |
| **Практическое занятие № 38** Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом № 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» | 2 |
| **Практическое занятие № 39**. Изучающее чтение и работа с техническим текстом № 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики. | 2 |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 2 |  |
| **Тема 3.4****Локомотивная сигнализация (радиопередача)** | **Содержание учебного материала**  | **10** |  | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- перевод действительного залога в страдательный и наоборот. | 2 |  |
| **Практические занятия:** | **6** | 6 |
| **Практическое занятие № 40** Чтение и перевод технического текста № 3 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  | 4 |
| **Практическое занятие № 41** Изучающее чтение и работа с техническим текстом № 3Закрепление специализированной лексики. | 2 |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 2 |  |
| **Тема 3.5****Станционные устройства автоматики.** | **Содержание учебного материала**  | **12** |  | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- систематизация всех видовременных форм глагола; | 2 |  |
| **Практические занятия:** | **8** | 8 |
| **Практическое занятие № 42** Чтение и перевод технического текста № 4 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  | 4 |
| **Практическое занятие № 43**  Изучающее чтение и работа с техническим текстом № 4Закрепление специализированной лексики. | 4 |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 2 |  |  |
| **Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики** | **Содержание учебного материала** | **10** |  | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- неличные формы глагола (повторение)- дифференциальные признаки глаголов в различных временах. | 2 |
| **Практические занятия:** | **6** | 6 |
| **Практическое занятие № 44** Чтение и перевод технического текста № 5 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  | 4 |
| **Практическое занятие № 45** Изучающее чтение и работа с техническим текстом № 5. Закрепление специализированной лексики. | 2 |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 2 |  |
| **Тема 3.7 Микропроцессорные системы.** | **Содержание учебного материала** | **8** |  | ОК 2, 4, 10 |
| **Практические занятия:** | **6** | 6 |
| **Практическое занятие № 46** Чтение и перевод технического текста № 6 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  | 4 |
| **Практическое занятие № 47** Изучающее чтение и работа с техническим текстом № 6.Закрепление специализированной лексики. | 2 |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 2 |  |
| **Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.** | **24** |  |  |
| **Тема 4.1 Трудоустройство и карьера** | **Содержание учебного материала** | **10** |  | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда.Грамматический материал:- сослагательное наклонение. | 2 |
| **Практические занятия:** | **6** | 6 |
| **Практическое занятие № 48** Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера» | 2 |
| **Практическое занятие № 49** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера». | 2 |
| **Практическое занятие № 50** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера». | 2 |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 2 |  |
| **Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста** | **Содержание учебного материала** | **9** |  | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме.Грамматический материал:- косвенная речь и согласование времен. | 1 |
| **Практические занятия:** | **6** | 6 |
| **Практическое занятие № 51** Правила составления резюме и сопроводительного письма. | 2 |
| **Практическое занятие № 52** Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография) | 2 |
| **Практическое занятие № 53** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста». | 2 |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 2 |  |
| **Тема 4.3****Интервью и собеседование.** | **Содержание учебного материала**  | **5** |  | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте.Грамматический материал:- повелительное наклонение. | 1 |  |
| **Практические занятия:** | **2** | 2 |
| **Практическое занятие № 54** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование». | 4 |
| **Самостоятельная работа:** Подготовка к дифференцированному зачету | 2 |  |
| **Всего:** | **200** | **122** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Дисциплина реализуется в кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочая доска;

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* учебно-методические материалы по дисциплине;

 технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**Основная учебная литература:**

1. Маньковская З. В. Английский язык : учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672960>

1. Нефёдов С. Т. Теоретическая грамматика немецкого языка. Морфология: Учебник / Нефёдов С.Т. - СПб:СПбГУ, 2018. - 354 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1001190>

**Дополнительная учебная литература:**

1. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А., 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474619>

2. Kind regards: Деловая переписка на английском языке: Учебное пособие / Бод Д., Гудман Т. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 318 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/911616>

**Учебно – методическая литература для самостоятельной работы:**

1. Гарбуз Е. Н. Методические указания по выполнению практических работ учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык для обучающихся, изучающих английский язык по программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте): учеб.– метод. пособие / Е. Н. Гарбуз. — Челябинск: ЧИПС УрГУПС, 2017. — 20 с. – Режим доступа: <https://bb.usurt.ru/webapps/blackboard/execute/content/file?cmd=view&content_id=_552358_1&course_id=_4818_1>

2.Зацепина С.Г. Методическое пособие для выполнения практических работ учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте): учеб.– метод. пособие / С.Г. Зацепина. — Челябинск: ЧИПС УрГУПС, 2018. — 48 с. – Режим доступа:<https://bb.usurt.ru/webapps/blackboard/execute/content/file?cmd=view&content_id=_551511_1&course_id=_4818_1>

3. Зацепина С.Г. Методическое пособие для выполнения практических работ. Устные разговорные темы по немецкому языку учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте): учеб.– метод. пособие / С.Г. Зацепина. — Челябинск: ЧИПС УрГУПС, 2017. — 64 с. – Режим доступа:<https://bb.usurt.ru/webapps/blackboard/execute/content/file?cmd=view&content_id=_551513_1&course_id=_4818_1>

4. Войлова Е.В. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся очной формы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте): учеб.– метод. пособие / Е.В. Войлова. — Челябинск: ЧИПС УрГУПС, 2018. — 24 с. – Режим доступа: <https://bb.usurt.ru/webapps/blackboard/execute/content/file?cmd=view&content_id=_517769_1&course_id=_4818_1>

5. Гарбуз Е.Н. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся очной формы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте): учеб.– метод. пособие / сост. Е.Н. Гарбуз. — Челябинск: ЧИПС УрГУПС, 2016. — 24 с. – Режим доступа:<https://bb.usurt.ru/webapps/blackboard/execute/content/file?cmd=view&content_id=_554069_1&course_id=_4818_1>

**3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных:**

1. ELTCoursesandTeacher’sResourcesfromMacmillan Education. – Режимдоступа: www.macmillanenglish.com

2. BBC Learning English. – Режимдоступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

3. British Council. The UK’s international culture and education organization. – Режимдоступа: www.britishcouncil.org

4. Онлайн-словарь. Режим доступа: www.lingvo-online.ru

Профессиональные базы данных: не используются.

Программное обеспечение:

 -Операционная система Windows,

 -Пакет офисных программ MicrosoftOffice

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:** |
| - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности | - обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; - перечисляет основные общеупотребительные глаголы;- владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профес­сиональной направленности;- демонстрирует достаточныйуровень владения устной иписьменной практико-ориентированной речи | - устный и письменный опросы;- оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой  |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:** |
| - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы;  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы | - обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; грамотно переводит (со сло­варем) иностранные тексты профессиональной направлен­ности;-ведет диалог на иностранномязыке в различных ситуацияхпрофессионального общенияв рамках учебно-трудовойдеятельности;- сообщает сведения о себе врамках профессиональногообщения, обосновывает и объясняет свои действия;- заполняет необходимую документацию. | -практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой; |