Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рыбалченко Константин Юрьевич Должность: Директор ЧИПС УрГУПС Дата подписания: 18.04.2022 15:47:38

Уникальный программный ключ:

eb 30 a a ec 3 ce 95 cf 152 e 2 a 79998 d 6 d 1 a ef b 0 d a 2 ed 9 d 8 d b a a 0 c 8 d 43 d 3719748 d 08



Челябинский институт путей сообщения – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (ЧИПС УрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧИПС УрГУПС

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Челябинского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»

по состоянию на 31 декабря 2021 года

Челябинск

2022

Содержание

		Стр.
	ВВЕДЕНИЕ	4
	Аналитическая часть	
1.	1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
2.	1.1 Система управления институтом	5
3.	1.1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
4.	1.1.2 Структура управления институтом	6
5.	2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
6.	2.1 Уровни и формы подготовки по образовательным программам	8
7.	2.2 Содержание подготовки студентов	10
8.	2.3 Оценка содержания подготовки через организацию производственной практики	11
9.	2.3.1 Организация производственной практики по программам высшего образования	12
10.	2.3.2 Организация производственной практики по программам среднего профессионального образования	14
11.	2.4 Обеспеченность основной и дополнительной учебно-методической литературой	17
12.	2.5 Информационно - аналитическое обеспечение образовательного процесса	18
13.	2.6 Оценка содержания подготовки через организацию учебного процесса	20
14.	2.7. Качество подготовки специалистов	21
15.	2.7.1 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов	21
16.	2.7.2 Оценка внутренней системы качества образования	22
17.	2.7.3 Внешняя оценка системы качества образования	26
18.	2.8 Анализ качества и сведения о повышении квалификации кадрового обеспечения	29
19.	2.8.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	29
20.	2.8.2 Организация повышения квалификации кадрового состава	30
21.	2.8.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	33
22.	3.НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	35
23.	3.1 Объемы проведения научных исследований	35
24.	3.2 Анализ публикационной активности, проведение научных мероприятий и конференций	35
25.	3.3 Научно-исследовательская работа	36
26.	4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	37
27.	5.ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	40
28.	6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	43

29.	7. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	49
30.	7.1 Состояние и развитие материально- технической и лабораторной базы	49
31.	7.2 Социально-бытовые условия	51
32.	8.РАЗВИТИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	52
33.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	52

Челябинским институтом путей сообщения — филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (ЧИПС УрГУПС, институт, вуз) проведено самообследование по итогам 2021 года.

Самообследование проведено в соответствии со следующими нормативными документами: приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.06.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. №136), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Цель самообследования – получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, установление степени соответствия требованиям ФГОС высшего и среднего профессионального образования.

Самообследование было проведено в целях:

- детального анализа всех направлений деятельности института,
- обеспечения доступности и открытости информации о деятельности института,
- разработки предложений по устранению выявленных недостатков и оптимизация и повышение эффективности деятельности института в целом и структурных подразделений в отдельности.

В процессе самообследования оценивалось фактическое состояние дел и достигнутые институтом результаты за отчетный период.

Оценка всех направлений проводилась на основании имеющейся нормативно - правовой документации, наличием учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения, сведений о кадровом и материально - техническом обеспечении по реализуемым образовательным программам.

Отчет о результатам самообследования ЧИПС УрГУПС составлен в соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной органи-

зации», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Реквизиты института

Полное наименование образовательного учреждения Челябинский институт путей сообщения — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»

Сокращенное наименование

ЧИПС УрГУПС

Зарегистрирован

Постановлением главы города Челябинска №1131-П от 01 сентября 1997 года. Регистрационный номер №8281

Адрес филиала

454091, Челябинская область, город Челябинск,

улица Цвиллинга, д.56

Междугородний телефонный код

351

Телефон, факс 219-21-19

Адрес электронной почты <u>infochirt@usurt.ru</u>

Адрес официального сайта https://chirt.usurt.ru/

1.1Система управления институтом

1.1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Челябинский институт путей сообщения (ЧИПС УрГУПС, институт, филиал), действующий на правах филиала Уральского государственного университета путей сообщения, создан на основании указания МПС от 24 июня 1997 года №0-751у на базе объединения Челябинского филиала Уральской государственной академии путей сообщения и присоединенного к нему Челябинского техникума железнодорожного транспорта.

Филиал является территориально обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (Университет, УрГУПС), расположен вне места его нахождения и осуществляет функции в объеме, определенном в Положении о филиале. Институт не является юридическим лицом и осуществляет деятельность от имени Университета.

Институт в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, содержащимися в правовых актах Учредителя Университета, уставом Университета и Положением «О Челябинском институте путей сообщения — филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения», которое введено в действие приказом ректора от 30 ноября 2020 г. № 543.

Степень самостоятельности института в осуществлении образовательной, научной, административной и финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам устанавливается университетом.

Разработана вся необходимая нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством, которая представлена локальными нормативными актами, регулирующими образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую институтом, в пределах своей компетенции (приказы, распоряжения, протокольные решения, положения, правила, регламенты, инструкции и иные документы). Основным фактором успешности в системе вза-имодействия структурных подразделений института является ежегодное планирование работы по направлениям деятельности и четкое распределение должностных обязанностей между сотрудниками структурных подразделений.

В целях обеспечения надлежащего порядка в делопроизводстве в каждом подразделении института ведется номенклатура дел, соответствующая основанным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены должностные инструкции.

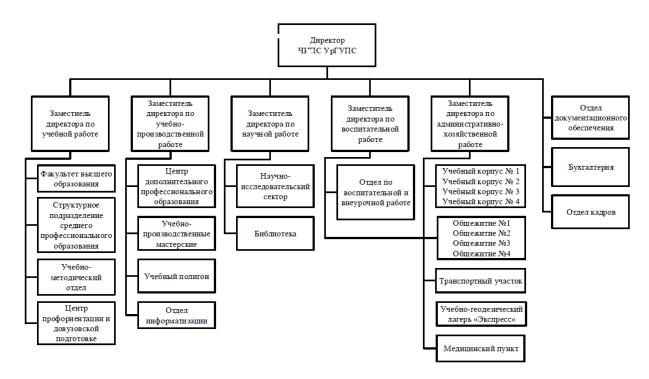
1.1.2 Структура управления институтом

В соответствии с Уставом Университета и законодательством Российской Федерации общее руководство учебно-методической, научно-исследовательской и финансово - экономической деятельностью осуществляет директор, который назначается приказом ректора Университета.

Структура управления является многопрофильным комплексом, объединяющим структурные учебные подразделения различных уровней (факультет высшего образования, структурное подразделение среднего профессионального образования), Центры дополнительного профессионального образования (ЦДПО) и профориентации и довузовской подготовки (ЦП и ДП), объекты научной и воспитательной деятельности, административно - хозяйственные подразделения и ряд других обособленных подразделений (отдел кадров, бухгалтерия, биб-

лиотека и др.) Структурные подразделения института ориентированы на выполнение задач по направлениям деятельности.

Организационно-штатная структура ЧИПС УрГУПС



Система управления филиала построена на основе линейно-функциональной организационной структуры. Часть полномочий делегирована заместителям директора по всем основным направлениям деятельности.

Общее руководство институтом осуществляет коллегиальный орган – ученый совет, который действует на основании устава Университета и регламента Ученого совета.

Ученый совет рассматривает основные вопросы жизнедеятельности института и определяет стратегическую линию его развития. Анализ планов работы и протоколов заседаний ученого совета показывает, что перечень рассматриваемых вопросов охватывает все сферы деятельности ЧИПС УрГУПС.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза Ученым советом созывается общее собрание научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Порядок создания, реорганизации и ликвидации подразделений филиала определяется штатным расписанием и локальными нормативными актами Университета.

В целом система управления института соответствует требованиям к образовательным учреждениям высшего профессионального образования, требованиям устава Университета и обеспечивает основные направления его деятельности: подготовка специалистов, совершен-

ствование научно — исследовательской и методической работы, укрепление кадрового потенциала, поддержание на должном уровне материальной базы и финансового обеспечения. Вопросы управления структурными подразделениями института и порядок их деятельности определяются соответствующими положениями и другими локальными актами, которые разработаны на основании Устава Университета и не противоречат законодательству Российской Федерации и нормативным документам Минобрнауки России. Положения о структурных единицах утверждены в установленном порядке.

2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Уровни и формы подготовки по образовательным программам

В соответствие с лицензией на право ведения образовательной деятельности (приложение 7.3 к лицензии от 31 марта 2016 г. №2055, серия 90Л01 №0009088) осуществляет подготовку обучающихся по программам среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, специалитет), профессионального обучения и дополнительного образования.

ЧИПС УрГУПС реализуют следующие основные образовательные программы:

Код и наименование специальности	Форма обучения	Язык, на котором осуществляется обучение					
Среднее профессиональное образование							
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	очная, заочная	русский					
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	очная, заочная	русский					
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная, заочная	русский					
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	очная	русский					
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	очная	русский					
Высшее образование							
23.05.03 Подвижной состав железных дорог - специализация «Вагоны» - специализация «Электрический транспорт»	очная, заочная	русский					
23.05.04 Эксплуатация железных дорог - специализация «Магистральный транспорт» - специализация «Грузовая и коммерческая работа»	очная, заочная	русский					
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов - специализация «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» - специализация «Электроснабжение железных дорог»	очная, заочная	русский					

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспорт-		
ных тоннелей	очная,	русский
- специализация «Управление техническим состоянием желез-	заочная	r y · ·
нодорожного пути»		

Общий контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2021 г. составил 2058 человека.

		в том числе			
Уровень образования	Всего, чел.	за счет бюджет-	с полным воз-		
		ного финансиро-	мещением за-		
		вания, чел.	трат, чел.		
Высшее образование	558	19	539		
в том числе:					
очная	84	19	65		
заочная	474	0	474		
Среднее профессиональное образование	1500	830	670		
в том числе:					
очная	1333	725	608		
заочная	167	105	62		
Итого по институту:	2058	586	1209		

Организация учебного процесса по всем специальностям по основным образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования осуществляется на базе института до завершения полного срока обучения.

Право выдачи выпускникам дипломов государственного образца о высшем образовании и среднем профессиональном образовании подтверждено Приложением №7 к свидетельству о государственной аккредитации от 24 апреля 2019 года №3071, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Адаптированные образовательные программы в институте не реализуются.

На базе института реализуются программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей (довузовская подготовка).

За отчетный период в Центре дополнительного профессионального образования ведется подготовка по дополнительным профессиональным программам для предприятий Южно-Уральской железной дороги - филиала открытого акционерного общества "Российские железные дороги" и Уральского региона. Всего в рамках дополнительного профессионального образования в 2021 году по программам повышения квалификации подготовлено 825 слушателей, по программам охраны труда и промышленной безопасности 2557 слушателей и по программам профессионального обучения 134 человека.

Через систему довузовской подготовки в 2021 году прошло обучение 277 человек.

2.2 Содержание подготовки студентов

Образовательный процесс в институте обеспечен основными профессиональными образовательными программами, которые представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. Основные характеристики основной профессиональной образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты), отражаются в комплектах учебно-методической документации, содержанием которых являются:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебные планы с календарным учебным графиком;
- рабочие программы дисциплин с фондами оценочных материалов;
- программы всех видов практик;
- методические материалы, включающие в себя методические пособия по каждой дисциплине и фондам оценочных материалов;
- планируемые результаты освоения образовательной программы в виде компетентностной модели выпускника и матрицы компетенций;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, о материально-технической базе, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении.

Общая характеристика образовательных программ высшего образования разработаны в соответствии с ФГОС ВО 3++ и состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. К обязательной части относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на расширение и углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом и на формирование компетенций, дополнительно установленных к компетенциям образовательного стандарта, и включает в себя дисциплины (модули) и виды практик, установленные Университетом.

Разработка общей характеристики образовательных программ высшего образования осуществляется с учетом экспертного мнения работодателей, включая итоговую государственную аттестацию.

Учебные планы с календарным учебным графиком по всем реализуемым основным образовательным программам высшего образования разработаны кафедрами Университета и утверждены ректором Университета.

Организация образовательного процесса по программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям. ППССЗ ежегодно обновляются (в части состава дисци-

плин и профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, программ учебной и производственной практик, учебнометодических материалов) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных действующими ФГОС СПО. Учебные планы по специальностям среднего профессионального образования разрабатываются в целом на весь университетский комплекс рабочей группой из представителей территориальных подразделений под руководством Центра разработки образовательных программ УрГУПС.

Полный перечень реализуемых образовательных программ, их аннотации, описание содержания каждой учебной дисциплины, ссылки на соответствующие ФГОС ВО И СПО и другая информация о ходе образовательного процесса в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №1802 и представлены на официальном сайте УрГУПС на странице филиала в разделе «Сведения об образовательной организации».

2.3. Оценка содержания подготовки через организацию производственной практики

Производственная практика являются важным звеном реализации учебного процесса с практической деятельностью студента, средством формирования практических умений и навыков на основе полученных теоретических знаний. Производственная, в том числе преддипломная практика, создают возможность выпускникам собрать необходимый материал для выполнения курсовых работ и проектов и выпускных квалификационных работ. Производственные (преддипломные) практики проводятся в профильных организациях, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся.

Производственная практика для студентов организуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО, приказов Минобрнауки России, Минпросвещения России, Росжелдора и ОАО «РЖД».

Сроки проведения практики, регламентируемые календарным учебным графиком, в 2021 году были полностью выдержаны.

Образовательные программы для прохождения практики в 2021 году

Код и наименование специальности					
Программы среднего профессионального образования (очная форма обучения)					
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство					
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)					
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)					
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)					

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)
Программы среднего профессионального обучения (заочная форма обучения)
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Программы высшего образования (очная форма обучения
23.05.04 Эксплуатация железных дорог специализации «Магистральный транспорт»
Программы высшего образования (заочная форма обучения)
23.05.04 Эксплуатация железных дорог специализации «Магистральный транспорт»
23.05.03 Подвижной состав железных дорог специализации «Вагоны»; «Электрический

транспорт железных дорог»

В соответствии с Положением о практике, были своевременно подготовлены приказы о направлении студентов на производственную практику с указанием закрепления каждого студента за организацией, вида и сроков прохождения практики. Для организации практики за каждым студентом были закреплены руководители практики из числа преподаватели института и работников предприятий. Перед производственной практикой была проведена организационная работа по заключению договоров об организации и проведении производственной практики. Всего было заключено 88 договоров, из них 10 договоров с зарубежными предприятиями (9 договора с предприятиями Республики Казахстан, 1 договор с предприятием Монголии).

Все предприятия в соответствии с условиями договора предусматривают предоставление студентам-практикантам рабочих мест для прохождения практики, которые позволят приобрести профессиональные навыки по получаемой специальности.

2.3.1 Организация производственной практики по программам высшего образования

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком в 2021 году на производственную практику были направлены студенты факультета высшего образования очной формы обучения по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог специализации «Магистральный транспорт» и студенты заочной формы обучения по специальностям 23.05.04 Эксплуатация железных дорог специализация «Магистральный транспорт» и 23.05.03 Подвижной состав железных дорог специализации «Вагоны» и «Электрический транспорт железных дорог»

Из 19 студентов очной формы обучения факультета высшего образования, 12 студентов были распределены на практику в структурные подразделения Южно-Уральской дирекции управления движением, 3 студента в ПАО «Челябинский металлургический комбинат», 4 студента на предприятия республики Казахстан. Перед практикой студенты очной формы обуче-

ния прошли обучение в ЦДПО института и получили рабочую профессию (12 студентов – «Составитель поездов», 6 студентов - «Приемосдатчик груза и багажа»).

В ходе прохождения производственной практики студенты вели студенческие аттестационные книжки производственного обучения, на основании которых были составлены и защищены отчеты.

.

Студентов заочной формы обучения факультета высшего образования на производственную практику было направлено 49 человек, из которых 4 человека не работают по выбранной специальности. Эти студенты перед началом производственной практики прошли обучение в ЦДПО и получили рабочую профессию (3 человека - «Приемосдатчик груза и багажа», 1 человек - «Составитель поездов»).

На факультете высшего образования по итогам практики был проведен «Мониторинг удовлетворенности студентов условиями производственной практики» и «Мониторинг удовлетворенности работодателя качеством профессиональной подготовки».

Результаты «Мониторинг удовлетворенности студентов условиями производственной практики»

Рошиоды	Ответы респондентов	
Вопросы	Да	Нет
Обеспечивает ли качество полученных знаний в университете к готовности прохождения производственной практики на предприятии?	92,7%	7,3%
Удовлетворены ли Вы условиями прохождения производственной практики: календарным графиком практики, обеспечением спец. одеждой, индивидуальными средствами защиты, инструментами, приборами?	94,5%	5,5%
Соответствовала ли программа производственной практики выполняемым заданиям на практике?	100%	-
Считаете ли Вы, что при прохождении практики Вы получили новые навыки и знания по специальности?	100%	-
Удовлетворены ли Вы отношением руководителя практики от предприятия к созданию необходимых условий для прохождения практики?	100%	-

Результаты «Мониторинг удовлетворенности работодателя качеством профессиональной подготовки»

Вопросы	Ответы респондентов		
Вопросы	Да	Нет	
Обеспечивает ли качество полученного образования в университете готовность выпускников к будущей профессиональной деятельности на предприятии?	98,1%	1,9%	
Удовлетворены ли вы уровнем профессиональных знаний практиканта?	98,1%	1,9%	
Удовлетворены ли вы уровнем профессиональных умений практиканта?	98,1%	1,9%	
Удовлетворены ли Вы компетентностью практиканта в области владения и использования в профессиональной деятельности информационных технологий?	96,4%	3,6%	
Удовлетворены ли вы способностью практиканта самостоятельно ре-	96,4%	3,6%	

шать технические задачи, принимать конструктивные решения произ-		
водственных вопросов?		
Удовлетворены ли Вы качеством подготовки практиканта к управлению группой (коллективом) подчиненных работников?	94,5%	5,5%
Удовлетворены ли Вы способностью практиканта изучать новые технологии, оборудование, воспринимать новые технические решения?	96,4%	3,6%

Анализ мониторинга показал, что 94,5% студентов высшего образования удовлетворены условиями прохождения производственной практики и во время практики получили новые навыки и знания по специальности.

Представители работодателя отметили готовность к будущей профессиональной деятельности на предприятии более 98,0% студентов.

2.3.2 Организация производственной практики по программам среднего профессионального образования

В 2021 году число обучающихся по очной форме структурного подразделения среднего профессионального обучения прошедших практику, составило 271 человек, из них 48 человек - это студенты, обучающиеся по целевым направлениям от предприятий железнодорожного транспорта (что составляет 17,7% от общего количества).

На предприятиях филиалов ОАО «РЖД» прошли практику 219 студента (80,8%), в прочих организациях 52 человек (19,2%).

На оплачиваемых рабочих местах практику прошли 164 человека (60,5%).

Анализ полученных данных показал, что самый высокий уровень обеспеченности предоставлен на специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) - 100%. Самый низкий уровень на специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) - 23,8 %.

	2019 год			2020 год			2021 год		
		из них		Всего, чел	из них			из них	
Код и наименование специ- альности	Всего, чел	на опла- чивае- мых рабо- чих местах	%		на опла- чивае- мых рабо- чих местах	%	Всего, чел	на опла- чивае- мых рабо- чих местах	%
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.	65	50	76,9	42	-	ı	47	46	97,7
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	32	11	34,3	44	-	ı	22	14	63,3
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам	70	29	41,4	92	-	-	105	25	23,8
23.02.06 Техническая экс-	66	59	89,4	47	-	-	50	50	100,0

плуатация подвижного со- става железных дорог (ло- комотивы)									
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	37	27	72,9 7	25	-	-	17	16	94,1
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	53	24	45,2	47	-		30	13	43,3

По итогам практики студентами были подготовлены отчёты о выполнении производственной практики, получены оценки в форме дифференцированных зачетов. По итогам производственной практики традиционно проведена студенческая научно - практическая конференция.

Результаты практики в дальнейшем позволили студентам успешно сдать квалификационные экзамены по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» с присвоением квалификационного разряда.

По заочной форме обучения по программам среднего профессионального образования в 2021 году прошли практику 59 студентов, из них не работающих по профилю по специальности 23 человека (38,9%).

		2019 год			2020 год		2021 год		
Код и наименование		из н	НИХ		ИЗ Н	НИХ		из них	
код и наименование		не рабо-			не рабо-			не рабо-	
специальности	всего	тают по	%	всего	тают по	%	всего	тают по	%
		специ-	/0		специ-	%0		специаль-	/0
		альности			альности			ности	
08.02.10 Строитель-									
ство железных дорог,	16	5	21.2	19	2	10.5	16	2	12.5
путь и путевое хозяй-	16	3	31,3	19	2	10,5	16	2	12,5
ство.									
13.02.07 Электроснаб-	7			9	2	22.2	10	6	50
жение (по отраслям)	/	-	-	9	2	22,2	12	6	50
23.02.01 Организация									
перевозок и управле-	20	6	20	22	9	41	21	1.5	10.1
ние на транспорте (по	20	6	30	22	9	41	31	15	48,4
видам									

В соответствии с требованиями ФГОС СПО студентам, не работающим по профилю специальности, присвоены рабочие профессии.

По итогам производственной практики был проведен «Мониторинг удовлетворенности обучающегося среднего профессионального образования ЧИПС УрГУПС качеством прохождения производственной практики».

	Ответы респондентов				
Вопросы	Да	Скорее да, чем нет	Нет	Скорее нет, чем да	
Устраивает ли Вас содержание практики?	90,7%	6,3%	0,4%	2,6%	
Оправдались ли Ваши ожидания от практики?	86,7%	9,3%	2,2%	1,8%	
Устраивает ли Вас руководство практики со стороны института?	94,5%	4,1%	0,7%	0,7%	
Устраивает ли Вас руководство практики со стороны предприятия?	85,5%	11,1%	1,9%	1,5%	
Устраивает ли Вас база практики?	89,6%	8,1%	1,5%	0,7%	
Устраивает ли Вас длительность практики?	89,0%	8,5%	1,8%	0,7%	
Соответствовала ли на Ваш взгляд программа практики выполняемым Вами заданиям?	84,8%	10,7%	3%	1,5%	
Какое отношение к студентам-практикантам сложилось на предприятие?	92,6%	6,7%	0,7%	-	
При прохождении производственной практики Вы получили новые знания и навыки по специальности?	93,7%	4,1%	1,5%	0,7%	
После защиты диплома, хотели бы Вы вернуться на данное предприятие в качестве специалиста?	78,2%	14,4%	3%	4,4%	

Анализ анкетирования показал, что в целом обучающееся удовлетворены качеством прохождения производственной практики.

Также был проведен «Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся ЧИПС УрГУПС», им было предложено 7 вопросов.

Вопросы		Ответы респондентов		
		Нет		
Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональных знаний практиканта?	98,1%	1,9%		
Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональных умений практиканта?	97,4%	2,6%		
Удовлетворены ли Вы компетентностью практиканта в области владения и использования в профессиональной деятельности информационных технологий?	99,6%	0,4%		
Удовлетворены ли Вы способностью практиканта самостоятельно решать технические задачи, принимать конструктивные решения производственных вопросов?	96,7%	3,3%		
Удовлетворены ли Вы качеством подготовки практиканта к управлению группой (коллективом) подчиненных работников?	96,7%	3,3%		
Удовлетворены ли Вы уровнем способности практиканта осваивать новые технологии, оборудование, воспринимать новые технические решения?	98,1%	1,9%		
Приняли бы Вы практиканта на свое предприятие на постоянное место работы?	97,4%	2,6%		

По итогам анализа мониторинга, в основном работодатели удовлетворены уровнем знаний и умений практикантов и, в дальнейшем, готовы трудоустроить их на свои предприятия на постоянное место работы. Но вместе с тем отметили, что некоторые обучающиеся не проявляют самостоятельности в решении технических задач.

В период прохождения практики за добросовестный труд 20 студентов структурного подразделения среднего профессионального образования были поощрены администрацией предприятия:

- 16 студентов специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство получили Благодарность от начальника Южно-Уральской дирекции по ремонту пути
- 4 студента специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) награждены Почетной грамотой АО «Челябинский электрометаллургический комбинат».

2.4 Обеспеченность основной и дополнительной учебно-методической литературой

Библиотека ЧИПС УрГУПС – одно из важнейших структурных подразделений института, которое участвует в решении сложнейших проблем при подготовке будущих специалистов железнодорожного транспорта. Библиотека содействует достижению высокого качества обучения путем комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации пользователям.

Учебно-методический и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют обязательным требованиям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

Ежегодно ведется подписка на периодические издания, количество наименований периодических изданий соответствует требованиям ФГОС по специальностям. На 2021 год в ЧИПС УрГУПС была осуществлена подписка на следующие периодические издания:

- 1) газеты:
- Гудок. Комплект.
- Российская газета.
- Транспорт России.
- журналы:
- Автоматика, связь и информатика.
- Вагоны и вагонное хозяйство.
- Железнодорожный транспорт.
- Кадровое дело.
- Локомотив.
- ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.
- Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях.
- Охрана труда и социальное страхование.
- Путь и путевое хозяйство.
- Студенчество. Диалоги о воспитании.

- Теория и практика физической культуры.
- Техник транспорта: образование и практика.
- Транспортная безопасность и технологии.

В 2021 году деятельность библиотеки происходила в условиях ограничений, связанных с реализацией мероприятий по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции, в соответствии с методическими рекомендациями Роспотребнадзора МР 3.1/2.1.0195-200 «Рекомендации по проведению профилактических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в библиотеках». Названные факторы привели к снижению количества посещений библиотеки читателями. В данных условиях высокую эффективность показала организация работы читателей с электронными библиотечными системами (ЭБС), доступ к которым может осуществляться с любого компьютера и мобильного устройства с подключением к сети Интернет. В настоящее время ЧИПС УрГУПС, на основании заключенных договоров с правообладателями, обеспечивает доступ обучающихся к следующим ЭБС:

- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС издательства «ИНФРА-М»;
- ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (УМЦ ЖДТ);
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
 - Электронный каталог ИБК УрГУПС.

Во исполнение Федерального закона от 25 июля 2002 года №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в соответствии с установленным графиком, в 2021 году было произведено две сверки документов фонда библиотеки на предмет выявления и изъятия из библиотечного фонда изданий, включённых в «Федеральный список экстремистской литературы», размещенный на интернет-сайте Министерства юстиции Российской Федерации (https://minjust.gov.ru/ru/extremist-materials/). По результатам проверки был составлен акт о фонде библиотеки ЧИПС УрГУПС.

Дальнейшими направлениями развития в организации работы библиотеки ЧИПС Ур-ГУПС представляются:

- продолжение работы по формированию электронного каталога библиотечного фонда;
- разработка и реализация комплекса мероприятий по применению электронной информационно-образовательной среды ЧИПС УрГУПС для взаимодействия и работы с читателями (проведение викторин и онлайн-выставок, классных часов, сотрудничество с преподавателями).

Для самостоятельной работы обучающихся в читальном зале библиотеки организовано 52 рабочих места.

2.5 Информационно - аналитическое обеспечение образовательного процесса

В ЧИПС УрГУПС большое внимание уделяется обновлению и внедрению современных информационных технологий и технических средств обучения в образовательную и научно - исследовательскую деятельность.

В Университете создана корпоративная информационная сеть, которая представляет собой технический комплекс сетевого оборудования и серверов, используемых для объединения локальных сетей всех структурных подразделений, включая территориальные подразделения (филиалы). Всем пользователям предоставлен безопасного доступа в Интернет, в том числе по технологиям беспроводного доступа Wi-Fi.

Официальный сайт Университета является информационно-образовательным вебпорталом и содержит достаточно полную информацию о структуре и деятельности его подразделений. Сайт позволил создать общую информационную среду по всем вопросам жизни Университета, он обеспечивает доступ к методическим и информационным материалам вуза, поддерживает интерактивную обучающую систему.

Web—портал УрГУПС является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности университета и его территориальных подразделений и обеспечивает информациопную открытость. Портал персонифицирован и содержит личный кабинет пользователя, в котором все обучающиеся могут увидеть свою электронную зачетную книжку и студенческий билет.

В Университете создана система видеоконференцсвязи (виртуальный класс) на основе электронной площадки BlackBoard, которая в процессе изучения дисциплин, обеспечивает интерактивное взаимодействие обучающихся и педагогических кадров и предоставляет возможность для самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

С помощью электронной информационно-образовательной среды Университета на основе электронной площадки BlackBoard обеспечивается формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение контрольных и расчетно-графических работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны преподавательского состава.

Внедрение информационной системы управления учебным процессом построено на базе программного продукта «1С: Управление вузом», которое используется во всех подразделениях обеспечивающих учебный процесс. В рамках данной системы размещаются учебные планы по реализуемым образовательным программам и выполняется планирование учебной нагрузки.

Для автоматизации делопроизводства и документооборота в Университете создана система электронного документооборота (СЭД). Система реализуется как адресная рассылка документов на ознакомление, исполнение или согласование и утверждение, формирование отчетов о работе с документами, управление учетными записями пользователей, рассылка уведомлений пользователя, контроль исполнения поручений.

Поддержка и развитие единой электронной информационно-образовательной среды остается перспективной задачей института.

2.6 Оценка содержания подготовки через организацию учебного процесса

Анализ содержания подготовки через организацию учебного процесса показывает, что учебный процесс через общие характеристики образовательных программ (учебные планы и календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, включенные в состав образовательной программы) отвечает требованиям, предъявляемыми федеральными государственными образовательными стандартами. Организационно-распорядительная документация, обеспечивающая реализацию учебного процесса, включает календарные учебные графики, рабочие учебные планы, нормативные показатели для расчета учебной нагрузки, плановые задания кафедрам по объемам и структуре учебной нагрузки, расписание занятий и экзаменационных сессий. Учебный процесс включает все традиционные виды занятий: лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия, курсовые работы и проекты, текущие и промежуточные аттестации, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа, учебные и производственные (включая преддипломные) практики, подготовка и защита выпускных квалификационных работ, государственные итоговые аттестации. Реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования обеспечивают кафедры, по рограммам среднего профессионального образования предметно-цикловые комиссии. Самостоятельная работа, предусмотренная учебными планами, выполняется под руководством и контролем профессорско-преподавательского состава факультета высшего образования и преподавательским составом структурного подразделения среднего профессионального образования.

Учебный план имеет логическую последовательность освоения дисциплин (модулей) реализуемых образовательных программ и включает в себя перечень учебных дисциплин все виды практик, государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в часах и зачетных единицах, распределение по курсам, семестрам, формы отчетности. Календарные учебные графики составлены на весь период обучения.

Рабочие программы дисциплин (модулей) (РПД) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), цели и задачи изучения дисциплины (модуля); перечень формируемых компетенций и требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля); место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) с указанием объема контактной работы с преподавателем и объема самостоятельной работы. РПД включают описание материально-технической базы, перечень лицензионного программного обеспечения; информационных ресурсов для обеспечения дисциплины (модуля); перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочие программы практик включает в себя: вид практики и способ ее проведения, перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, указание места практики, объема практики и ее продолжительности в неделях с указанием форм отчетности, перечень основной учебной и дополнительной литературы, перечень информационных технологий и программного обеспечения для проведения видов практик. Организация проведения производственных практик, предусмотренных образовательными программами, осуществляются на основе договоров с предприятиями, деятельность которых соответствует профилю образовательных программ.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по образовательным программам среднего профессионального образования проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Проведение ГИА осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», а также Положением ПЛ 2.3.36 - 2018 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом ректора УрГУПС от 09 февраля 2018 года №87.

Для проведения ГИА институтом разработаны локальные нормативные акты по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования.

По образовательным программам высшего образования итоговая государственная аттестация в 2021 году не проводилась.

2.7. Качество подготовки специалистов

2.7.1 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

В институте ведётся постоянная работа по повышению качества подготовки специалистов на всех этапах обучения студентов, начиная с приёма на первый курс. Работу по обеспе-

чению качественного набора на первый курс ведёт Центр профориентации и довузовской подготовки (ЦП и ДП).

Основными функциями Центра в области профориентационной работы являются координация деятельности и организация взаимодействия структурных подразделений института по направлениям работы, связанной с профориентационной и агитационной работой; организация и проведение выездных профориентационных мероприятий и мероприятий проводимых на базе института: дни открытых дверей, экскурсии и другие мероприятия для абитуриентов; организация и координация совместной профориентационной и агитационной работы с предприятиями полигона деятельности Южно-Уральской железной дороги; участие института во внешних профориентационных и агитационных мероприятиях, образовательных форумах, выставках и других мероприятиях для абитуриентов.

За отчетный период всего организовано и проведено 455 профориентационных мероприятий, которыми охвачено более 50 тысяч человек.

Для повышения образовательного уровня школьников и повышения среднего балла ЕГЭ проводится довузовская подготовка в различных организационных формах, отличающихся объёмом дополнительной образовательной подготовки и степенью приближенности учебного процесса к вузовскому.

ЦП и ДП реализует подготовку по программам дополнительного образования детей (подготовительные курсы) в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, федеральным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего общего образования, программ вступительных испытаний УрГУПС. Подготовительные курсы осуществляют целенаправленную подготовку абитуриентов по очной и очно-заочной формам к поступлению в вуз. Довузовская подготовка предоставляют возможность адаптации к учёбе в институте, создаёт условия для осознанного выбора учащимися будущей профессии.

В 2021 году было реализовано 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам по направлениям: подготовка к Единому государственному экзамену (математика, физика, русский язык); подготовка к Основному государственному экзамену (математика, физика, русский язык); подготовка к вступительным испытаниям (ОКЖД, техническая механика, электротехника, русский язык); профориентационный курс «железнодорожный транспорт» (введение в железнодорожные специальности).

Все реализуемые в ЦП иДП учебные курсы представлены в образовательной среде института на платформе Blackboard и наполнены учебными материалами по дисциплинам. Каждый слушатель имеет пароль для доступа к Blackboard. С началом пандемии появился спрос на занятия с использованием дистанционных технологий. Благодаря этому расширена география

обучающихся, кроме того, потребность в онлайн обучении имеется у абитуриентов из отдаленных районов полигона деятельности Южно-Уральской железной дороги. В 2021 году через онлайн-обучение прошло 6 групп.

За отчетный период на подготовительных курсах прошли подготовку 24 группы, 277 человек.

2.7.2 Оценка внутренней системы качества образования

В ЧИПС УрГУПС действует система внутренней оценки качества реализуемых образовательных программ, которая состоит из: контроля качества подготовки обучающихся, системы управления компетенциями научно-педагогических работников, формирования и контроля качества учебно-методического обеспечения, оценки качества образовательных программ, контроля качества реализации учебного процесса, мониторинга учебно-лабораторной базы, вовлечения студентов в практическую (научно-исследовательскую) деятельность.

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа результатов текущей и промежуточной аттестации по итогам завершения семестров. В институте используется традиционная система оценки знаний обучающихся.

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации регламентирован соответствующими локальными актами:

- Положение ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение ПЛ 2.3.30-2015. «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля оценивался на основании анализа фондов оценочных средств по изучаемым дисциплинам (модулям), программ всех видов практик, качества выполнения курсовых проектов и работ. Фонды оценочных средств полностью отражают содержание учебных дисциплин (модулей). Содержание заданий для промежуточных аттестаций по учебным дисциплинам образовательных программ имеет достаточный уровень тестовых материалов, отраженных в фондах оценочных средств.

Анализ итогов промежуточного контроля в 2020/2021 учебном году свидетельствует о положительной динамике в подготовке студентов

С 08 по 17 апреля 2021года в институте был проведен демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте».

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью определения у студентов уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессио-

нальную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

Для проведения демонстрационного экзамена по данной компетенции в институте был открыт Центр проведения демонстрационного экзамена, аккредитованный по стандартам Ворлдскиллс Россия. Значительную помощь в открытии данного центра оказала компания ОАО «РЖД» в рамках Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года.

Всего в демонстрационном экзамене приняло участие 67 студентов четвертого курса среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). В течение обозначенного времени студенты демонстрировали свои практические навыки на тренажерном комплексе «Поездной участковый диспетчер/дежурный по железнодорожной станции»: в роли дежурного по станции, принимали и отправляли поезда по графику движения, выполняли работу со сборным поездом, вели переговоры с машинистами поездов и дежурными соседних станций, по предложенной схеме станций нумеровали пути, стрелочные переводы, расставляли входные и выходные светофоры, определяли количество тормозных башмаков для закрепления поезда. Все действия были приближены к реальной работе дежурного по станции. Результаты работы участников оценивались высококвалифицированными специалистами предприятий железнодорожного транспорта, которые выступали в роли линейных экспертов. Контроль за проведением экзамена осуществлял главный эксперт, преподаватель института Роменская Р.А. За ходом демонстрационного экзамена могли наблюдать все желающие через официальный сайт УрГУПС и социальные сети.

По итогам проведения демонстрационного экзамена каждый участник получит паспорт компетенций (Skill Passport), в котором будет указана степень освоения практических навыков.

В дальнейшем проведение демонстрационного экзамена будет организовано и для других специальностей, в том числе в рамках Государственной итоговой аттестации. Внедрение демонстрационного экзамена в учебный процесс ЧИПС УрГУПС будет способствовать повышению уровня знаний, умений и навыков выпускников, в соответствии с международными требованиями.

Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников показал: тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям их подготовки и ориентирована на решение важных и актуальных для железнодорожной отрасли. Государственная итоговая аттестация проводится в полном соответствии с действующим Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников и требованиями ФГОС СПО по образовательным программам.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), председателями которых являются первые руководители структурных подразделений Центральных дирекций – филиалов ОАО «РЖД» и ежегодно утверждаются приказом учредителем - Федеральным агентством железнодорожного транспорта (Росжелдор).

Председатели государственных экзаменационных комиссий в отчетах отмечают в основном достаточную подготовку выпускников по специальным вопросам, используются самые современные информационные технологии и программные средства.

Основной особенностью стало проведение итоговой государственной аттестации с использованием BlackBoard и BigBlueButton (электронная информационно - образовательная среда университета).

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации государственная итоговая аттестация выпускников 2021 года проводилась в соответствии со следующими документами:

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.05.2020г. №257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта от 01.06.2020г. №204 «О деятельности подведомственных Федеральному агентству железнодорожного транспорта организаций в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации»;
- приказ УрГУПС от 27.05.2020г. №233 «Об утверждении порядка проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года Очная форма обучения

	Защитили ВКР, в том числе		Доля выпускни-	
Код и наименование специальности	доля	доля оценок	ков, получив-	
код и наименование специальности	положительных	«хорошо»	ших диплом с	
	оценок, %	и «отлично», %	отличием,%	
08.02.10 Строительство железных дорог,	100,0	48,7	2.4	
путь и путевое хозяйство	100,0	40,7	2,4	
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	100,0	75,0	5,0	
23.02.01 Организация перевозок и управле-	100,0	48,8	31,1	
ние на транспорте (по видам)				
23.02.06 Техническая эксплуатация подвиж-	100,0	42,6	10,3	
ного состава железных дорог	100,0	,0	10,0	
27.02.03 Автоматика и телемеханика на	100,0	53,4	13,9	
транспорте (железнодорожном транспорте)	100,0		-2,5	
В целом по выпуску:	100,0	52,4	15,6	

Заочная форма обучения

	Защитили ВК	Доля выпускни-		
Код и наименование специальности	доля	доля оценок	ков, получив-	
код и наименование специальности	положительных	«хорошо»	ших диплом с	
	оценок, %	и «отлично», %	отличием,%	
08.02.10 Строительство железных дорог,	100.0	50.0		
путь и путевое хозяйство	100,0	50,0	-	
13.02.07 Электроснабжение (по отрас-	100.0	85,7	14,3	
лям)	100,0	05,7	1 1,5	
23.02.01 Организация перевозок и управ-	100.0	66,6	-	
ление на транспорте (по видам)	100,0	33,0		
В целом по выпуску:	100,0	63,0	2,2	

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования в 2021 году позволяют сделать вывод о достаточном освоении профессиональных компетенций выпускниками и их готовности к выполнению производственной деятельности.

Все выше указанные аспекты, включая анализ промежуточного контроля знаний студентов и итоговой аттестации выпускников, в полной мере свидетельствуют о полном соответствии подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов и достаточном качестве подготовки студентов.

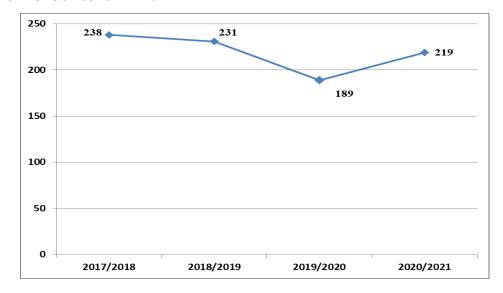
Внутренняя система оценки качества материально-технического, учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения в ЧИПС УрГУПС реализуется в рамках систематического внутреннего аудита и проведения ежегодного самообследования.

2.7.3 Внешняя оценка системы качества образования

В рамках реализации внешней независимой оценки качества образования обучающиеся ежегодно принимают участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального уровней (олимпиады, интеллектуальные и деловые игры, конференции, семинары, конкурсы на лучшую выпускную квалификационную работу, стипендиальные программы, диктанты, гранты).

Ежегодно ЧИПС УрГУПС участвует в рейтинговой оценке деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования образовательных организаций, находящихся в ведении Росжелдора. В 2020/2021 учебном году в данном рейтинге принимали участие 53 учебных подразделения. По итогам этого рейтинга, приказом Росжелдора от 01.11.2021 № 499 подведены итоги рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования и было распределено 40 мест.

ЧИПС УрГУПС в прошедшем учебном году расположился на 9-й строчке. Было набрано 219 очков из 250 возможных.



За 2020/2021 учебный год наблюдается положительная динамика рейтинга. Повышение рейтинговой оценки произошло за счет:

- развития материально-технической, учебно-лабораторной базы образовательного процесса в соответствии с $\Phi\Gamma$ OC СПО;
 - проведения вузовского чемпионата Ворлскиллс на базе ЧИПС УрГУПС;
- 53 студента (норматив 50 человек и более) получили по результатам демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс более 75 баллов по 100-балльной шкале.

О результатах работы института свидетельствует «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования», проводимый Министерством образования и науки Российской Федерации и «Мониторинг качества подготовки кадров, реализующих программы СПО», проводимый Министерством просвещения РФ.

Мониторинг качества подготовки кадров среднего профессионального образования, проводимый в 2021 году Министерством просвещения России, оценивался по 17 целевым по-казателям. По результатам этого Мониторинга ЧИПС УрГУПС имеет 16 ненулевых основных показателей, из которых 10 показателей выше медианных.

В 2021 году ЧИПС УрГУПС учувствовал в рейтинговой оценке, проводимой ЖЕЛ-ДОРТРАНС. В рейтинге принимали участие 103 образовательные организации, реализующие железнодорожные специальности. По результатам проведенного мониторинга ЧИПС УрГУПС занял 1 место. В качестве награды был вручен сертификат, подписанный генеральным директором С.И. Чаплинским, предоставляющий право на обучение в Корпоративном университете ОАО «РЖД» трех представителей ЧИПС УрГУПС.

В отчетном периоде ЧИПС УрГУПС принимал участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

1. Международное некоммерческое движение WorldSkills International, миссия которого – повышение стандартов подготовки кадров.

В период с 22.04.2021 по 25.04.2021 года проходили отборочные соревнования на право участия в финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в компетенции «Экспедирование грузов». Результатом отбора стало право представлять честь института в финале. Финал чемпионата состоялся в период с 23.08.2021 по 30.08.2021 года, в котором ЧИПС УрГУПС занял 5 место. Преподаватель-наставник: Гаганова Елена Алексеевна.

На региональном уровне с 06.12.2021 по 10.12.2021 года состоялся IX открытый чемпионат «Молодые профессионалы» в 2021-2022 учебном году. По итогам чемпионата участники принесли в копилку ЧИПС УрГУПС призовые места.

1 место в компетенции: «Управление железнодорожным транспортом», преподавательнаставник: Яворский Кирилл Григорьевич;

3 место в компетенции: «Экспедирование грузов», преподаватель-наставник Гаганова Елена Алексеевна.

III Вузовский чемпионат УрГУПС по стандартам Worldskills, проходивший в период с 23.08.2021 по 26.08.2021 года, были заняты 1 и 2 места. Студенты ЧИПС УрГУПС принимали участие в компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте». Преподаватели-наставники: Роменская Раиса Анваровна и Кравченко Ирина Викторовна.

Преподаватели профессиональных модулей были наставниками студентов, и так же, приняли участие в чемпионате в качестве, главных экспертов, экспертов – компатриотов, линейных экспертов.

- 2. В ежегодном открытом областном конкурсе профессионального мастерства, который состоялся в октябре 2021 года, среди студенческих отрядов проводников Челябинской области «Под стук колес...» по профессии «Проводник пассажирских вагонов» студенты ЧИПС УрГУПС заняли 1, 2 и 3 места.
- 8.12.2021 года прошёл Всероссийский конкурс профмастерства среди участников студенческих отрядов «Труд-Крут» по профессии «Проводник пассажирских вагонов» студенты ЧИПС УрГУПС вошли в 10 лучших проводников.

Участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов» среди обучающихся профессиональных организаций принесло нам 2 и 12 места. Наставником в олимпиаде выступал Белов Сергей Анатольевич.

В 2021 году был проведен смотр-конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России». Конкурс проводился Федеральным агентством железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР) среди обучающихся структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта. Данный конкурс проходил в несколько этапов. Лучшие работы обучающихся структурного подразделения СПО ЧИПС УрГУПС были направлены для участия во втором этапе в головной вуз - Уральском государственном университете путей сообщения. По итогам второго этапа конкурса представлять университетский комплекс на финальном этапе в городе Москве были удостоены два лучших проекта, авторами которых стали студенты ЧИПС УрГУПС.

По итогам смотра-конкурса, благодарственным письмом отмечена Задворнова Е.Е. и. – координатор проекта смотра-конкурса творческих проектов «Будущие железнодорожники России».

С 23.08. по 26.08.2021 г. на базе ЧИПС УрГУПС организован и проведен Региональный этап корпоративного чемпионата профессионального мастерства по методике WORLDSKILLS - RZDSKILLS в 2021 году по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» для ДСП и ДС.

В 2021 году студенты первого курса среднего профессионального образования института приняли участие в отборочном и заключительном туре Открытой международной студенческой Интернет - олимпиады по дисциплинам общеобразовательного цикла: Информатика, История России, Математика и Русский язык. По итогам Интернет - олимпиады получен сертификат.

2.8 Анализ качества и сведения о повышении квалификации кадрового обеспечения

ЧИПС УрГУПС располагает квалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку будущих специалистов по программам высшего образования и педагогическими кадрами для подготовки студентов по программамсреднего профессионального образования.

2.8.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количественный и качественный состав штатных педагогических работников, внутренних и внешних совместителей, привлекаемый для реализации образовательной деятельности, позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО.

Учебный процесс по программам высшего образования обеспечивает профессорско-преподавательский состав в составе 18 человек. Доля профессорско-преподавательского со-

става, имеющих ученую степень кандидата наук, доктора наук в общей численности педагогических работников составляет 78,9 %, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Образовательный процесс по программам среднего профессионального образования обеспечивают 75 человек, из которых 48 человек (64,0%) имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Прохождение конкурса является обязательным и единственным основанием для любого научно-педагогического работника (как штатного, так и работающего на условиях штатного совместительства), претендующего на занятие должности педагогического работника во ВСГУТУ, как вновь поступающего.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.).

За отчетный период 21 человек из числа педагогических работника по программам среднего профессионального образования прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории: первой - 8 человек, высшей − 13 человек (приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта «Об установлении квалификационных категорий» от 15.10.2021№ 475).

Для обеспечения качества подготовки специалистов, в том числе и их подготовленности к реальным условиям работы по выбранной специальности, институт ежегодно привлекает к преподаванию на условиях штатного совместительства или на условиях почасовой оплаты руководителей и ведущих специалистов предприятий железнодорожной отрасли, города и республики, являющихся основными потребителями выпускаемых университетом кадров, ведущих ученых республики из академических научных заведений и учебных заведений города.

2.8.2 Организация повышения квалификации кадрового состава

Одним из основных направлений кадровой политики является систематическое повышение квалификации сотрудников и преподавателей, включающее все виды самообразования с выдачей документа о повышении квалификации (курсы повышения квалификации, стажировки, участие в семинарах, школах и т.п.) и другие формы повышения квалификации. В институте созданы все условия для творческой работы педагогического состава и формирования возможности повышения квалификации.

Для решения задач по повышению квалификации по использованию информационных и коммуникационных обучение организуется на базе ЧИПС УрГУПС.

Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в три года.

Согласно плану повышения квалификации из общего числа педагогических кадров, в 2021 году повысили свою квалификацию 72 человека:

 - повышение квалификации по профилю педагогической деятельности - 10 человек (по программам высшего образования - 3 человека, среднее профессиональное образование – 7 человек).

повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий - 62 человека (по программам высшего образования - 9 человек, среднее профессиональное образование –53 человека).

 повышение квалификации в форме стажировки на предприятиях реального сектора экономики – 59 человек (высшее образование - 1 человек, среднее профессиональное образование – 58 человек).

Из числа руководителей института (директор, заместители директора) по профилю педагогической деятельности, по использованию информационных и коммуникационных технологий повысили свою квалификацию в 2021 году 3 человека.

В течение последних трех лет весь профессорско-преподавательский состав и педаго-гические работники повысили квалификацию в форме профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, стажировок. Не прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года в институте нет.

Весь педагогический коллектив повысил свою квалификацию по тематике, связанной с использованием цифровых и информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности.

Из числа учебно-вспомогательного персонала в 2021 году повысили квалификацию 12 человек (по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ - 2 человека, по профилю педагогической деятельности - 1 человек, по использованию информационных и коммуникационных технологий - 14 человек).

В качестве справки: один и тот же человек за отчетный период проходил повышение квалификации по нескольким (двум - трем) профилям.

В 2021 году 5 человек из числа педагогических кадров приняли участие в заседаниях (областных, районных) учебно-методических советов (дистанционный формат).

Глызина И.В., являясь членом совета ФУМО по УГС 23.00.00 приняла участие в двух заседаниях ФУМО (УМЦ ЖДТ г. Москва (дистанционный формат, Zoom), на которых рас-

сматривались итоги работы экспертного совета ФУМО СПО специальности 23.00.00 Техника и технологии наземного транспортаза 2020 год, рассматривались вопросы по включению в план редакционно-издательской подготовки учебно-методических разработок по специальностям СПО и направлениям подготовки рабочих на 2022 год, по актуализации проекта примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Принимали участие в заседаниях Совета директоров профессиональных образовательных организаций Челябинской области:

- март 2021 (дистанционный формат) руководитель структурного подразделения среднего профессионального образования Харлан В.Б.;
 - август 2021 (очный формат) директор института Рыбалченко К.Ю.
- декабрь 2021 (очный формат) руководитель структурного подразделения среднего профессионального образования Харлан В.Б.

На этих заседаниях были рассмотрены вопросы:

- организация образовательного процесса в системе СПО в 2021 году;
- участие в чемпионатах «Молодые профессионалы России»;
- работа по трудоустройству выпускников и связь с районными службами занятости г. Челябинска;
- подведение итогов работы системы профессионального образования Челябинской области в 2021 году.

Приняли активное участие в заседаниях Регионального Совета СПО с участием заместителя директора по учебной работе Микрюковой О.В. (02-03 июня 2021г. в гор. Пермь, 06-07 октября 2021г. в гор. Ижевск).

В повестки двух заседаний были рассмотрены следующие вопросы:

- выполнение планов работы советов за полугодия;
- задачи и направления работы ФУМО по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в обеспечении выполнения приоритетных направлений развития среднего профессионального образования;
- обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях СПО, находящихся в ведении Росжелдора, в современных условиях:
- реализация программ СПО с применением дистанционных образовательных технологий: проблемы, решения, перспектива;
- организация повышения квалификации педагогических работников, проводимая УМЦ ЖДТ в современных условиях;

- формирование обучающего электронного контента как эффективного способа ведения дополнительного профессионального образования с применением дистанционных технологий;
- об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса образовательных организаций СПО Росжелдора -- издание учебно-методической литературы в соответствии с ФГОС СПО:
- о повышении качества среднего профессионального образования в образовательных организациях Росжелдора - тематические смотры-конкурсы и олимпиады;
 - об использовании тренажеров, переданных ОАО «РЖД» в учебный процесс;
 - об участии и публикации журнала «Техник транспорта».

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса в институте позволяет сделать выводы о выполнении требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования по специальностям подготовки к образовательному цензу профессорско-преподавательского состава, квалификации педагогических кадров и иного персонала.

2.8.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Важнейшим показателем эффективности образовательной организации являются востребованность на рынке труда и профессиональная карьера выпускников. Многолетнее сотрудничество Центра содействия трудоустройства выпускников с дирекциями Южно - Уральской железной дороги – филиалами ОАО «РЖД» позволяет институту создавать эффективную систему подготовки специалистов для железнодорожной отрасли.

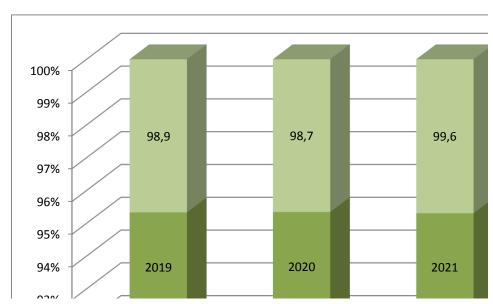
Степень соответствия подготовки специалистов, качества подготовки и востребованность выпускников зависит от взаимодействия заинтересованных лиц. Для работы в комиссии по содействию в трудоустройстве приглашаются представители дирекций - филиалов ОАО «РЖД», специалисты службы управления персоналом ЮУЖД и других крупных предприятий Уральского региона.

Информация о трудоустройстве выпускников среднего профессионального образования в 2021 году

	Количество	Трудоустроен-	Трудоустроен-
Код специальности, специальность	выпускников,	ные в ОАО	ные в иные ор-
	чел	«РЖД», чел	ганизации, чел.
08.02.10 Строительство железных дорог,	41	41	0
путь и путевое хозяйство			
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	40	33	7
23.02.01 Организация перевозок и управле-	90	83	6
ние на транспорте (по видам)			

23.02.06 Техническая эксплуатация по-	68	68	0
движного состава железных дорог			
27.02.03 Автоматика и телемеханика на	43	26	17
транспорте (железнодорожном транспорте)			
ВСЕГО	282	251	30

Результаты системной работы по совершенствованию структуры и качества подготовки кадров отражаются в положительной динамике трудоустройства. Процент трудоустройства выпускников СПО в 2021 году составил 99,6% от общего выпуска, в ом числе на предприятия ОАО «РЖД» было трудоустроено 89,0%.



Трудоустройство выпускников СПО в динамике за три года

Анализ отзывов потребителей выпускников показывает, что выпускники достаточно быстро адаптируются к особенностям производственных условий на предприятиях. Рекламаций от предприятий на качество подготовки выпускников в ЧИПС УрГУПС не поступало.

Подготовка выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПОО по соответствующим специальностям.

В 2021 году Министерством транспорта был проведен анализ востребованности выпускников образовательных организаций по программам среднего профессионального образования. По итогам оценки трудоустройства на Южно-Уральскую железную дорогу доля трудоустроенных выпускников ЧИПС УрГУПС от общего количества по полигону (Челябинская, Курганская и Оренбургская области) составила 27,18%, что превышает 25,0 %, и является самым высоким показателем среди образовательных организаций полигона. По оценке востребованности всех образовательных организаций по железнодорожным специальностям среднего профессионального образования ЧИПС УрГУПС входит в тройку лидеров по трудоустройству по полигону (не менее 10,0%).

По итогам оценки филиальной сети Росжелдор и Минтранса ЧИПС УрГУПС входит в первую группу (высокая востребованность) и превышает показатель трудоустройства выпускников СПО по субъекту.

3.НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Объемы проведенных научных исследований

Основные направления научной деятельности института определяются основными образовательными программами высшего образования, реализуемыми в ЧИПС УрГУПС.

Весь объём выполняемых в 2021 году научно-исследовательских работ в ЧИПС Ур-ГУПС можно разделить на следующие категории:

- научно-исследовательские работы, выполняемые в соответствии с Планом научноисследовательской работы института на 2021 год;
- хоздоговорные работы, в том числе выполняемые в соответствии с Положением о порядке привлечения территориальных подразделений УрГУПС к выполнению НИОКР.

В соответствии с утвержденным планом научно-исследовательских работ в ЧИПС Ур-ГУПС на 2021 год, кафедрами факультета высшего образования выполнялось 5 научноисследовательских работ:

- 1. Обобщение мирового опыта систем обеспечения движения поездов, с выработкой рекомендаций для ВСМ «Челябинск Екатеринбург».
 - 2. Исследование динамических процессов взаимодействия подвижного состава и пути.
 - 3. Совершенствование организации пригородных пассажирских перевозок.
- 4. Совершенствование методического обеспечения циклов гуманитарных и социальноэкономических дисциплин, на основе учета специфики технического ВУЗа.
 - 5. Информационные технологии в учебном процессе отраслевого вуза.

3.2. Анализ публикационной активности, проведение научных мероприятий и конференций

За 2021 год профессорско-преподавательским составом, преподавателями и сотрудниками ЧИПС УрГУПС было сделано 23 доклада на научных конференциях, из них преподавателями структурного подразделения среднего профессионального образования сделано 6 докладов. Из общего количества 18 докладов было сделано на международных и 5 - на всероссийских научных конференциях.

Среди наиболее значимых конференций можно отметить:

- международная научно-практическая конференция «Железнодорожный транспорт и инжиниринг»;
- XII Международная научная конференция: Транспортная инфраструктура для устойчивого развития территорий;
- международная научная конференция: Научные инновации в области международного транспорта.

Традиционно в ЧИПС УрГУПС ежегодно организуются научные мероприятия. За истекший период 2021 года на базе института было проведено несколько научных конференции:

- международная студенческая научно-практическая конференция «Наука и практика 2021» (11 февраля 2021 года);
- международная научно-практическая конференция «Совершенствование техники и технологий железнодорожного транспорта и подготовка кадров для транспортной отрасли» (20–21 мая 2021 года);
- международная студенческая научно-практическая конференция «Развитие техники и технологий железнодорожного транспорта» (20–21 мая 2021 г.);
- студенческая научно-практическая конференция «Наука и техника в студенческих исследованиях» (21 мая 2021 г.).

Всего за отчетный период было опубликовано 21статей, из них 4 в изданиях индексируемых в Scopus, 5 статей в журналах из перечня ВАК и 9 статей в изданиях, индексируемых в РИНЦ.

3.3 Научно-исследовательская работа

В 2021 году под руководством научно-педагогических работников факультета высшего образования и преподавателей среднего профессионального образования проводилась студенческая научно-исследовательская работа, результаты которой докладывались как на студенческих конференциях, проводимых на базе ЧИПС УрГУПС, так и на внешних конференциях.

Среди наиболее важных студенческих научных мероприятий, в которых приняли участие студенты ЧИПС УрГУПС, можно отметить:

- XIX всероссийская научно-практическая конференция «Современные тренды развития регионов: управление, право, экономика, социум» (21-22 апреля 2021 г., Челябинский филиал РАНХиГС, г. Челябинск),
- VIII всероссийская студенческая научная конференция с международным участием «Студент: наука, профессия, жизнь» (26 − 30 апреля 2021 г., ОмГУПС, г. Омск);
- Vмеждународная дистанционная научно-практическая конференция «Железнодорожный транспорт, как ведущее звено в экономике страны» (26 − 28 октября 2021 г., КГУ «Кара-

гандинский железнодорожный колледж», г. Караганда, Республика Казахстан) По итогам участи в которой 2 работы студентов СП СПО ЧИПС УрГУПС, выполненные под руководством Абрарова Равиля Габдулловича удостоены дипломов за 1 и 2 места;

- XVI областная студенческая конференция «От студенческого творчества к научному исследованию» (19 мая 2021 года, Челябинский юридический колледж, г. Челябинск);
- VI всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего» (РУТ). По итогам участия в данном конкурсе работа Ганькина Андрея, выполненная под руководством Александра Владимировича Стёпина, заняла 2-е место.

В текущем году развивалось научно-техническое сотрудничество с предприятиями железнодорожного транспорта. Традиционно, научно-педагогические работники ЧИПС УргУПС принимали участия в совещаниях ОАО «РЖД» по вопросам Бережливого производства и, а так же в видео-трансляциях научно-технических советов ОАО «РЖД».

Дальнейшими направлениями развития научно-исследовательской деятельности ЧИПС УрГУПС представляются следующие мероприятия:

- расширение перечня и увеличение доходов от выполняемых научноисследовательских работ;
- расширение участия в конкурсах на получение грантов на выполнение научноисследовательских работ, как среди профессорско-преподавательского состава, так и среди студенческих коллективов;
- расширение привлечения структурного подразделения среднего профессионального образования к участию в научно-исследовательской работы;
 - создание новых студенческих научно-исследовательских коллективов.

4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

За истекший 2021 год международное сотрудничество в институте имело целью улучшения имиджа ЧИПС УрГУПС и УрГУПС на рынке образовательных организаций Российской Федерации и стран содружества независимых государств, расширения круга потенциальных абитуриентов, а также повышения качества подготовки выпускников. В настоящее время, в ЧИПС УрГУПС наибольшее развитие получило международное сотрудничество с образовательными организациями Республики Казахстан. Однако его объёмы несколько снизились по сравнению с прошлыми годами. Это объясняется тем, что в 2021 году международное сотрудничество ЧИПС УрГУПС продолжало осуществляться в условиях целого ряда ограничений, связанных с реализацией мероприятий по борьбе с распространением коронавирусной инфекции.

К настоящему времени ЧИПС УрГУПС имеет три действующих договора о международном сотрудничестве, заключенных с образовательными организациями Республики Казахстан:

- КГУ «Карагандинский железнодорожный колледж» Управления образования Карагандинской области (договор от 01.12.2017);
- ГУ Средняя школа №8 отдела образования акимата города Костанай (договор от 10.07.2019);
- КГКП «Костанайский строительный колледж» Управления образования акимата Костанайской области (договор от 09.07.2019).

В 2021 году на безе ЧИПС УрГУПС был проведен целый ряд международных мероприятий:

- 11 февраля 2021 года на базе структурного подразделения СПО была проведена Международная студенческая научно-практическая конференция «Наука и практика 2021», работа которой проходила в онлайн-формате. В работе конференции приняли участие студенты Костанайского строительного колледжа (республика Казахстан);
- 20—21 мая 2021 года базе ЧИПС УрГУПС в режиме он-лайн прошла Международная научно-практическая конференция «Совершенствование техники и технологий железнодорожного транспорта и подготовка кадров для транспортной отрасли». В работе конференции приняли участие представители республики Казахстан (9 докладов).

Следующим направлением международной деятельности являлось участие в международных мероприятиях, проводимых как на базе ЧИПС УрГУПС, так и во внешних мероприятиях. Традиционно, научно-педагогические работники принимали участие в международных конференциях. Кроме того, в период в период с 01 по 12 марта 2021 г. представителей ЧИПС УрГУПС приняли участие в весенней сессии вебинаров издательства Elsevier по правилам написания и оформления статей, отвечающих требованиям международных баз данных Web of Science и Scopus.

Так же традиционно студенты высшего образования и среднего профессионального образования принимали участие в международных мероприятиях, реализуемых в рамках договоров о международном сотрудничестве. Так в 2020/2021 учебном году работы студентов ЧИПС УрГУПС были представлены на IV Международной дистанционной научно - практической конференции «Железнодорожный транспорт, как ведущее звено экономики страны», проводимой Карагандинским железнодорожным колледжем (республика Казахстан). По итогам работы конференции 6 работ представителей ЧИПС УрГУПС удостоены дипломов за 1, 2 и 3 места.

Традиционно, в отчетном периоде проводилась работа по повышению квалификации работников ЧИПС УрГУПС участвующих в реализации международной деятельности. Так в текущем году в период с 12 по 20 мая 2021 года было проведено обучение одного работника в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации по программе повышения квалификации «Международное научное университетское сотрудничество на современном этапе: особенности и перспективы».

Еще одним важным направлением международной деятельности ЧИПС УрГУПС являлось проведение профориентационной работы с потенциальными абитуриентами из республики Казахстан, а так же распространение информационных материалов ЧИПС УрГУПС и Университета.

На сегодняшний день важным направлением дальнейшего развития международного сотрудничества ЧИПС УрГУПС является работа по расширению географии зарубежных партнёров. В рамках реализации данного направления в 2021 году ЧИПС УрГУПС вступил в Международную Ассоциацию Колледжей Транспорта, организованную по инициативе Петербургского государственного университета путей сообщения Александра І. В настоящее время в Ассоциацию принято пятьдесят шесть образовательных организации, в том числе, из России, Китая, Казахстана, Белоруссии, Армении и Узбекистана. В рамках работы Ассоциации планируется проведение комплекса мероприятий по объединению усилий в сохранении, укреплении и развитии имеющихся связей между образовательными организациями. Рассматривается решение целого ряда прикладных задач международного сотрудничества, таких как - содействие обмену преподавателями и студентами из образовательных организаций Ассоциации, развитие международных конкурсов профессионального мастерства, создание учебной и учебно-методической литературы, проведение совместных конференции и семинары для обмена опытом по разработке образовательных программ и многие другие мероприятия. Участие в работе данной Ассоциации будет способствовать дальнейшему развитию программ международного сотрудничества Челябинского института путей сообщения – филиала ФГБОУ ВО УрГУПС.

Дальнейшими направлениями развития международной деятельности ЧИПС УрГУПС представляются:

- продолжение практики проведения на базе ЧИПС УрГУПС международных мероприятий (учебных, научных и др.);
- участие представителей ЧИПС УрГУПС в различных научных, культурных, спортивных и других международных мероприятиях;
 - участие в работе международных транспортных ассоциаций;

- продолжение работы в рамках заключенных международных договоров о сотрудничестве и подготовка заключения новых договоров.

5.ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬ-НОГО ОБРАЗОВАНИЯ

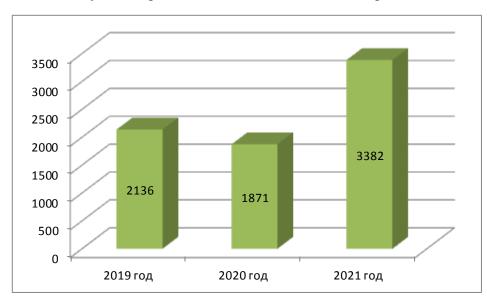
В 2021 году Центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО) сохранил основные направления своей деятельности, а именно осуществлял обучение по программам в рамках дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональное обучение).

За истекший период было заключено:

- с дирекциями ОАО «РЖД» 27 договоров;
- с промышленными предприятиями города и области 11 договоров.

ЧИПС УрГУПС продолжил сотрудничать с такими железными дорогами как Южно - Уральская, Куйбышевская, Свердловская, Петропавловское отделение ЮУЖД, также с акционерным обществом Федеральная пассажирская компания. Заключены договора с ВРК-2, ВРК-3.

В 2021 году через ЦДПО прошли повышение квалификации и профессиональное обучение 3382 слушателя.



Результаты работы ЦДПО за в динамике за три года

Сравнительный анализ данных, представленных в таблице, выявил прирост по количеству слушателей относительно 2020 года на 80,8%.

Результаты работы ЦДПО в 2021 году по всем направлениям

Направление	Количество слушателей
Повышение квалификации руководителей и специалистов с высшим образованием	560

Повышение квалификации рабочих массовых профессий	131
Профессиональное обучение	134
Подготовка и комиссионная аттестация руководителей и специалистов предприятий дороги (охрана труда, промышленная безопасность, электробезопасность, пожарная безопасность)	2557

Продолжилась практика обучения сотрудников и преподавательского состава ЧИПС УрГУПС в ЦДПО. Так, в 2021 году эта цифра выросла почти на 35,0% и составила 219 человек:

- «Информационные технологии. Организация электронного обучения в ВУЗе
 (Blackboard)» 18 человек;
- «Повышение квалификации педагогических работников, в том числе в форме стажировки по профессиональному учебному циклу» -43 человека;
 - «Повышение квалификации в области транспортной безопасности» 1 человек;
- «Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках промежуточной и итоговой аттестации среднего профессионального образования» – 17 человек;
- «Современные образовательные технологии. Методические особенности применения современных технологий в преподавании учебной дисциплины в образовательной организации» – 30 человек;
 - «Охрана труда» -30 человек;
 - «Пожарная безопасность» 3 человека;
 - «Электробезопасность» 14 человек;
 - «Оказание первой помощи» 63 человека.

В течение отчетного периода 3216 слушателей (95,0%) прошли обучение по программам с применением электронных и дистанционных образовательных технологий на образовательной платформе Blackboard.

В 2021 году Центр «Охрана труда и промышленная безопасность» ЦДПО продолжил работу по основным направлениям подготовки со структурами ОАО «РЖД» и другими организациями, в нем прошли обучение 2557 человек, что составляет 75,6°% от общего количества обученных в ЦДПО.

За отчетный период продолжилось обучение лиц, назначенных ответственными за обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах в Центре транспортной безопасности, который является филиалом Учебного центра транспортной безопасности Академии корпоративного образования УрГУПС, было сформировано 3 группы, обучено 45 слушателей.

В 2021 году контроля по программам повышения квалификации и профессионального обучения осуществлялось обучение специалистов неразрушающего контроля. Обучение проходили работники Петропавловского отделения ЮУЖД, а также Свердловской и Куйбышевской железных дорог и частных вагоноремонтных предприятий со всей железнодорожной сети. Было обучено 77 слушателей, из которых 14 человек прошли профессиональное обучение по программе «Дефектоскопист по ультразвуковому и магнитному контролю».

По всем дополнительным профессиональным программам в течение отчетного периода велась работа по наполнению имеющихся образовательных программ учебными материалами и созданию новых электронных курсов в системе BlackBoard.

Продолжено внедрение одной из новых форм работы ЦДПО – получение студентами 2ой смежной профессии. Так, обучено 118 студентов очной и заочной форм обучения структурного подразделения среднего профессионального образования и факультета высшего образования ЧИПС УрГУПС по 4 программам профессионального обучения.

За 2021 год было проведено 5 заседаний совета ЦДПО, на которых слушались и решались вопросы, связанные с организацией и методическим обеспечением учебного процесса, а именно:

- проводился анализ информации об удовлетворенности потребителей предоставляемыми услугами и обсуждались возможности для их улучшения;
- утверждались учебно-методические раздаточные материалы преподавателей ЦДПО (всего было рассмотрено и утверждено 26 материалов, которые своевременно выгружаются в Blackboard);
- обсуждались вопросы планирования на электронной площадке по взаимодействию организациями провайдерами дополнительного профессионального образования ОАО «РЖД».

Слушатели ЦДПО в процессе обучения были обеспечены необходимой нормативносправочной и учебно-методической литературой, а так же имели возможность пользоваться электронной научно-технической библиотекой института. Ежегодно обновляется электронная библиотека методического раздаточного материала преподавателей и нормативная документация.

В декабре 2021 был утвержден план обучения и развития руководителей и специалистов по заказу филиалов и структурных подразделений ОАО «РЖД» на 2022 год, согласно которому в ЦДПО ЧИПС УрГУПС запланировано обучить 1595 руководителей и специалистов. При формировании плана на 2022 года на электронной площадке по взаимодействию с организациями — провайдерами дополнительного профессионального образования ОАО «РЖД» с учетом потребностей заказчиков были актуализированы и утверждены 23 дополни-

тельных профессиональных программы, из которых 2 новых, в т.ч. по профессиональным компетенциям: текущее обслуживание и ремонт пути - 1 программа, энергетическая безопасность – 1 программа.

Основные задачи ЦДПО за 2021 год по выполнению утвержденного плана и обеспечению объема средств от образовательной деятельности выполнены в полном объеме. С целью повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг обеспечения запланированных доходов в 2022 году необходимо основные усилия направить на:

- реализацию программ дополнительного профессионального образования;
- реализацию программ подготовки и повышения квалификации рабочих массовых профессий (договора на обучение заключаются дополнительно, не в рамках электронной площадки ОАО «РЖД»);
 - изучение потребности заказчика и разработку новых программ обучения;
- разработку новых форм обучения по уже имеющимся дополнительным образовательным программам повышения квалификации, в частности очной и заочной форм обучения с применением дистанционных технологий, которые имеют ряд преимуществ для заказчиков и в последнее время являются более экономически выгодными;
- заключения договоров не только в рамках утвержденного плана по программам дополнительно профессионального образования (ДПО), но и по программам профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих массовых профессий.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В 2021 году воспитательная работа проводилась в соответствии с ежегодным календарным планом, утвержденным директором института. Работа осуществлялась через механизм внедрения и реализации целевых программ, которые разрабатываются по мере необходимости по приоритетным направлениям. В истекшем учебном году такими направлениями были обозначены гражданско-патриотическое воспитание, профилактика распространения идеологий экстремизма и терроризма в молодежной среде и здоровьесбережение.

В связи с продолжившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в организацию воспитательной работы в институте были внесены коррективы. Перевод студентов на дистанционное обучение также потребовал изменения форм и методов организации мероприятий. Значительная часть мероприятий, предусмотренных планом воспитательной работы, была проведена с применением дистанционных технологий с помощью электронно - образовательной среды BlackBoard. Основным форматом проведения мероприятий разного уровня, начиная от институтских до всероссийских, стал он-лайн формат.

Традиционно один раз в год вопросы воспитательной работы рассматриваются на заседаниях Ученого совета института. Так, в марте 2021 года был рассмотрен вопрос «Организация воспитательной работы в условиях применения смешанных форм обучения». Координировал воспитательную работу отдел по воспитательной работе. Действовал Совет по воспитательной работе.

Управление внеучебной работы осуществлялось через деканат факультета высшего образования, сотрудниками структурного подразделения среднего профессионального образования и кураторами академических групп. На регулярной основе раз в семестр совместно с воспитательным отделом были организованы встречи администрации института со студенческим активом.

Одним из главных партнеров администрации института в деле организации воспитательной работы является студенческий профком. По традиции председатель профкома студентов входит в состав Совета председателей студенческих профкомов области, в состав молодежного Совета РОСПРОФЖЕЛ, является одним из главных инициаторов в проведении всех крупных мероприятий института. Профком тесно сотрудничал с Министерством образования и науки Челябинской области, Городским управлением по делам молодежи и с другими общественными организациями области и города.

За отчетный период в рамках профсоюзной деятельности первичной профсоюзной организации студентов в ЧИПС УрГУПС проведены следующие мероприятия:

- военно-спортивный праздник ко Дню Защитников Отечества;
- online-проект «Аксиома Ответственности»;
- школа молодого профсоюзного лидера 2021;
- велопробег, приуроченный к 85-летию ОО РФСО «Локомотив»;
- фестиваль народного творчества «Традиция-2021»;
- «Зарядка со спортсменом» в рамках празднования Всемирного дня здоровья.

Мероприятия, в которых принимали участие студенты института:

- онлайн-квиз «Хвостов.net» от Молодёжного ресурсного центра и Молодёжь Южного Урала;
- -исторический квест «Блокадный Ленинград» от «Волонтёры Победы» и исторического парка «Россия моя история»
 - -студенческая весна.
- -прошли мероприятия, организуемые РОСЖЕЛДОР: «Будущие железнодорожники России», смотр-конкурс «Лучший волонтёр».

С волонтерским корпусом института, один раз в семестр проходили обучающие занятия и собрания, все волонтеры принимали участие в организации мероприятий института.

Все традиционные общеинститутские мероприятия пришли в он-лайн режиме: День знаний, Посвящение в студенты, «Весна, любовь и благородство!», «Поклонимся великим тем годам» и др.

В институте продолжали действовать студенческие Советы самоуправления. Они тесно сотрудничали с профсоюзной студенческой организацией и с Советом самоуправления Ур-ГУПС. В рамках взаимодействия делегация студентов ЧИПС УрГУПС принимала участие в дне самоуправления, посвященный Дню Университета. Председатель Совета самоуправления входит в состав Ученого совета.

Особое внимание уделялось системе самоуправления в общежитиях. Все насущные вопросы решались студентами через Советы общежития. Работа была организована согласно утвержденному плану, все традиционные мероприятия прошли с акцентом на приоритетные направления: гражданско-патриотическое воспитание и профилактическую работу по проблемам экстремизма, правонарушений, безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта, соблюдения правил дорожного движения. Были организованы профилактические встречи с работниками отдела полиции «Советский», представителями линейного отдела полиции по делам несовершеннолетних. Систематически организовывались встречи с работниками правоохранительных органов по различным проблемам и направлениям, таким как, профилактика административных правонарушений, соблюдение правил дорожного движения, ответственности за употребление и распространение психоактивных веществ и их прекурсов. Приняли участие во всероссийском социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления употребления наркотических веществ.

На базе института действует общественное объединение правоохранительной направленности молодежный отряд содействия полиции «Беркут». В настоящий момент количество бойцов-членов составляет 30 человек. Цель отряда — развитие у студенческой молодежи активной гражданской позиции и уважительного отношения к правопорядку. Бойцы отряда осуществляли патрулирование территории учебных корпусов и общежитий, обеспечивали безопасность при проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий. Бойцы отряда совместно работали с зональными участковыми уполномоченными Отдела полиции «Советский» и «Ленинский» УМВД России по городу Челябинску.

В связи с юбилейной датой 5-летием образования общественного объединения правоохранительной направленности отряд содействия полиции «Беркут» за личный вклад в организацию работы по обеспечению общественного правопорядка и активную гражданскую позицию депутатом ГД ФС РФ Литовченко А. Г. объявлена благодарность.

В институте проводилась работа по реализации программы по профилактике правонарушений. Действовал совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних,

поддерживалась связь с подразделением линейного управления на станции Челябинск и инспекцией по делам несовершеннолетних Советского района.

Работа кураторов была организована в соответствии с Положением о кураторе академической группы. Особое внимание нами уделялось начинающим кураторам. Оказывалась помощь в планировании (разработан примерный план работы куратора на учебный год, практические рекомендации по работе с активом группы) и организации воспитательной работы в учебной группе. Были проведены встречи, беседы, лекции, обучающие вебинары. Для работы со студентами-сиротами и студентами, оставшихся без попечения родителей, их у нас 26 человек выделен отдельный куратор.

Администрация института оказывала помощь кураторам групп в организации содержательного досуга для студентов. В течение учебного процесса студенческие группы посещали экспозиции в областном краеведческом музее, в музее изобразительных искусств, спектакли в театрах города. Студенты являлись участниками различных интеллектуальных конкурсов и зрителями тематических выставок. Ко дню Кампании ОАО «Российские железные дороги» студенты института традиционно посетили центр исторического наследия Южно-Уральской железной дороги.

В прошедшем году в Университете были проведены смотры по различным направлениям воспитательной работы между факультетами такие как, «Лучшая студенческая группа», «Студенческий лидер», «Лучший куратор университета» и др.

В рамках реализации программы по популяризации здорового образа жизни студентов ЧИПС УрГУПС за отчетный период проведены лектории «Здоровье» совместно с центром профилактического сопровождения «КОМПАС» по направлению профилактики аддиктивного поведения.

Традиционно наши студенты активно участвовали в областных, городских и районных конкурсах. В районном этапе фестиваля студенческого творчества «Весна студенческая-2021» студенческий театр «Катарсис», вокальный коллектив «Голоса ЧИПС» и студия танца «Вверх» стали лауреатами дипломов I степени. В региональном этапе фестиваля «Студенческая весна-2021» в направлении «Художественное слово. Поэзия. Соло» студент четвертого курса Филиппов Леонид стал бронзовым призером, в направлении «Вокал. Академический вокал. Соло» студентка второго курса Филонова Мария стала бронзовым призером.

Традиционно в ноябре, но в нетрадиционной форме состоялся творческий фестиваль среди филиалов УрГУПС «Мы вместе», по итогам которого студия танца «Вверх» заняла первое место, исполнитель авторской песни студент группы занял ІІ место, в номинации «Художественное слово» заняли второе место.

Май был отмечен циклом мероприятий, предусмотренных планом по подготовке празднования 76-ой годовщины со дня Победы в Великой отечественной войне.

По целому спектру направлений внеучебной деятельности проведены мероприятия с участием педагога-психолога: индивидуальная работа со студентами и их родителями, психологическое сопровождение неуспевающих студентов, профилактическая работа, в том числе по различным видам зависимостей среди молодежи.

Особое внимание в текущем году уделялось реализации мер по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию:

- знакомство с правилами информационной безопасности.
- проведение классных тематических часов: «Технологии внедрения немыслимых идей», «Моббинг коллективный психологический террор».

Проведен ряд мероприятий для родителей студентов и кураторов учебных групп в рамках психологического просвещения и с целью профилактики вовлечения молодежи в экстремистские организации, деструктивные секты и культы разработаны памятки. Осуществлена подборка теоретического и диагностического материала по отклоняющемуся поведению среди подростков, в том числе по суицидальному поведению.

В сентябре 2021 года был проведен ежегодный традиционным тренинг «Адаптация первокурсника-2021»,где уделялось особое внимание практическим мероприятиям по формированию групповой сплоченности во всех студенческих группах нового набора. Педагогомпсихологом были подготовлены статьи по адаптации в газету «Магистраль», даны рекомендации родителям и преподавателям по адаптации студентов первого курса. Проведена психологическая диагностика уровня адаптации студентов первого курса из числа детей сирот, и детей оставшихся без попечения родителей. Особое внимание уделено совместно с кураторами учебных групп выявлению студентов, имеющих трудности в адаптации.

Активно участвовали в прямых эфирах, организованными головным вузом. Тиражировали методические рекомендации для педагогов, кураторов, родителей, видео-выступление Березовского А.Э. врача психотерапевта по теме: «Смертельная мода». С обучающимися проведена профилактическая работа направленная на формирование у них нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного и суицидального поведения, тема: «Нехимические зависимости», ведущий врач психиатр Березовский А.Э. Особое внимание уделено ставшей в последнее время особенно актуальной теме буллинга, в работе использованы материалы выступления генерального директора «Центра защиты от стресса по специальным программам» Захарова А.В., военного психолога.

Студенты института активно включены в реализацию областной программы движения студенческих трудовых отрядов. При организации деятельности студенческих отрядов инсти-

тут сотрудничаем со Штабом студенческих отрядов Уральского Федерального округа — Челябинским региональным отделением МООО «Российские Студенческие отряды», с областным студенческим отрядом проводников «Локомотив».

В институте в настоящее время сформировано три студенческих отряда: студенческий отряд проводников «Локомотив», студенческий отряд проводников «Манёвр» и студенческий педагогический отряд «Вектор».

80 студентов ЧИПС УрГУПС успешно прошли обучение на курсах проводников и в летний период 2021 года работали проводниками и выполняли договорные обязательства с Федеральной пассажирской компанией.

В ноябре состоялся уже ставший традиционным Торжественный слет студенческих отрядов Челябинской области, посвященный окончанию третьего трудового семестра 2021 года. По итогам года студенческий отряд проводников «Локомотив» стал лучшим в области, а бойцы были награждены индивидуальными наградами. Студенческий отряд проводников «Локомотив» третий год подряд признан лучшим отрядом проводников Челябинской области.

Командир СОП «Локомотив отмечена благодарностью за достижение высоких результатов в производственной, культурной и социально-значимой работе и вклад в развитие деятельности «Российских Студенческих Отрядов». В отраслевом смотре-конкурсе творческих проектов «Будущие железнодорожники России», организованном федеральным агентством железнодорожного транспорта, студент ЧИПС УрГУПС отмечен сертификатом участника.

Информационное обеспечение всей воспитательной работы осуществлялось через институтскую многотиражную газету «Магистраль», информационные стенды деканатов, отделений, студенческих общежитий, стенные газеты, а также через официальный сайт УрГУПС. ЧИПС УрГУП находимся в постоянной связи с Университетом, являемся участниками всех мероприятий, транслируемых по видеоканалу.

Поддерживается связь с редакцией газеты «Призыв» и университетской газетой «Магистраль». Публикация материалов о достижениях студентов института на страницах газет «Гудок» и «Призыв» стало доброй традицией.

Центром воспитания на примере трудовых традиций является комната боевой и трудовой славы института.

Уже стало доброй традицией чтить и помнить имя Героя России Евгения Эпова, студента заочной формы обучения факультета высшего образования, погибшего при выполнении боевого задания. При организации работы институт тесно сотрудничает с отрядом особого назначения «Оберег», в котором служил Е.Ю Эпов. В декабре День героев Отечества был ознаменован возложение цветов к мемориальной доске Е.Ю. Эпова.

Система воспитательной и внеучебной деятельности, созданная в институте, достаточно эффективно функционирует и тесно взаимодействует с педагогическим составом, администрацией института и кураторами студенческих групп.

7. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Состояние и развитие материально-технической и учебно-лабораторной базы

Институт располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам проведения всех видов занятий учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, практической и научно - исследовательской работы обучающихся.

Для реализации основных образовательных программ, профессионального обучения и дополнительного образования, учебные помещения оснащены лабораторным оборудованием. Конкретный перечень оборудования прописан в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал, площадью 361 кв. м., спортивная площадка во дворе института. Для проведения учебных занятий по физической культуре заключен договор аренды недвижимого имущества, находящегося в собственности ОАО «РЖД», площадью 1872 кв.м. На арендуемых площадях имеются площадка для спортивных игр, гимнастические площадки; тренажерные и спортивно- развивающие площадки для подготовки выполнения нормативов комплекса ГТО, беговая дорожка; элементы полосы препятствий, футбольное поле с искусственным покрытием.

Для обеспечения практического обучения студентов и закрепления теоретических знаний имеется комплексный учебный полигон, расположенный на территории главного учебного корпуса института. Общая протяженность железнодорожных путей на полигоне составляет 190 метров. Имеется пост маневрового диспетчера и переезд, оборудованный автоматической сигнализацией и шлагбаумом, также есть возможность наглядно изучать конструкции подвижного состава железных дорог, элементы верхнего строения пути. Для получения первичных профессиональных навыков используются учебные мастерские: слесарные, электросварочная, по обработке металла резаньем, по электромонтажным работам.

В 2021 году ЧИПС УрГУПС проделана следующая работа по обновлению учебнолабораторной базы:

- приобретено учебно-лабораторного оборудования на сумму 712,2 тыс. рублей (цифровой осциллограф 11 шт., комплект учебно-лабораторного оборудования по электродинамике 14 шт., моноблок 5 шт., $M\Phi Y 2$ шт.);
- безвозмездно получено учебно-лабораторного оборудования от предприятий и организаций на сумму 505,5 тыс. руб. (Принтер цветной 1 шт., моноблок 1 шт., ноутбук 5 шт., телевизор 1 шт.).
- в рамках выполнения дипломного проекта по гранту ЧИПС УрГУПС, под руководством преподавателей СПО выпускниками 2021 года было изготовлено 5 учебных стендов. Общая сумма грантов составила 100 тыс. рублей.

С помощью вновь приобретенного оборудования выполняются лабораторные занятия по междисциплинарным курсам профессиональных модулей по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Новое учебно - лабораторное оборудование позволит проведение чемпионатов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills на базе ЧИПС УрГУПС, для организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» с последующей процедурой аккредитации площадки по профессиональным компетенциям WorldSkills.

Все вновь приобретенное учебно-лабораторное оборудование соответствует современным современная техника для практических работ, приближённых к реальным условиям работы на дороге

В рамках Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года и в соответствии с распоряжением заместителя генерального директора ОАО «РЖД» Д.С. Шаханова от 02.03.2021 г. № 44/р « Об утверждении главных проектных задач филиалов ОАО «РЖД» на 2021 г.» реализуется проект «Открытие брэнд-зоны в ЧИПС УрГУПС». Местом для реализации проекта выбраны аудитории №208 и № 205 учебного корпуса № 2 (ул. Свободы 106б).

В 2021 году ЧИПС УрГУПС является центром проведения демонстрационного экзамена аккредитованным по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» с выдачей электронного аттестата от 28 03.2021 №1362-21/0403.

В учебном процессе использовалось 426 персональных компьютеров, имеющих необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Все компьютеры (100,0%) имеют доступ к сети Интернет.

Мультимедийными проекторами оснащено 65 аудиторий.

Все учебные корпуса и общежития объединены в единую сеть, работает сеть WiFi;

Работа по развитию и совершенствованию информационных систем, а также оснащению подразделений компьютерной техникой ведется в тесном взаимодействии с Университетом.

Доля дисциплин, преподаваемых с использованием современного лабораторного, мультимедийного, технологического оборудования и программного обеспечения составила 100%. Программное обеспечение, установленное в компьютерных классах на факультете высшего образования и структурного подразделения среднего профессионального образования, соответствует рабочим программам дисциплин.

Количество техники в компьютерных классах приведено в соответствии санитарным нормам и правилам.

7.2 Социально - бытовые условия

Обеспечение нормальных условий учебы, труда и отдыха для обучающихся и сотрудников осуществляется институтом по следующим направлениям:

- создание благоприятных условий в учебных аудиториях, лабораториях и кабинетах;
- обеспечение нормальных бытовых условий проживания в студенческих общежитиях;
 - организация общественного питания.

Общая площадь общежитий составляет 9216,0 кв. м. Все нуждающиеся студенты очной формы обучения обеспечены местами проживания в общежитиях. На время выполнения учебно-лабораторных занятий и экзаменационных сессий студенты заочной формы обучения также обеспечиваются местами в общежитиях. В каждом их зданиях общежитий имеются комнаты для самоподготовки к учебным занятиям.

Жилые комнаты оснащены необходимым бытовым инвентарем, уютны и комфортны для проживания. На этажах расположены кухни, оборудованные электрическими плитами. Имеются места общественного пользования, душевые, комнаты для умывания и гигиены, которые оборудованы в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм. В отчетном году в общежитиях оборудованы комнаты для сушки белья, проведена камерная обработка мягкого инвентаря (подушки, одеяла).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, в учебных корпусах и общежитиях установлены дозаторы для гигиенической обработки рук с применением антисептических средств, рециркуляторы для очистки воздуха от находящихся в нем вирусов.

В целях медицинского обеспечения студентов и сотрудников, в соответствии с требованиями охраны труда, оборудовано помещение для оказания медицинской помощи.

В общежитиях созданы все необходимые условия, требуемые санитарно- гигиеническими нормам и правилам.

На берегу озера Чебаркуль в живописном местности расположен учебно-геодезический лагерь «Экспресс».

8.РАЗВИТИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕС-СИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫ-МИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Все учебные корпуса ЧИПС УрГУПС условно доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработан и реализуется План мероприятий «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

В учебном корпусе №1 имеется беспрепятственный доступ к аудиториям на первом этаже, установлен пандус на входной двери. Вход в здание оборудован беспроводной системой вызова помощи. Дверные проемы при входе расширены. Входная группа отмечена желтой контрастной лентой, первые и последние ступени лестниц первого этажа выделы контрастным (желтым цветом), на стеклянные двери входной группы наклеены предупреждающие желтые круги.

На первом этаже размещена рельефно-тактильная мнемосхема с информацией о путях продвижения к помещениям первого этажа.

Заключен договор на оказание услуги сурдоперевода (тифлосурдоперевода) с Челябинским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих».

Приобретено и установлено оборудование:

- портативная информационная индукционная система «Исток А2» для обеспечения взаимодействия сотрудника со слабослышащим посетителем/клиентом/обучающимся;
- видеоувеличитель «Визор» для чтения слабовидящими людьми плоскопечатного текста на встроенном экране устройства;
 - компьютер со специализированным программным обеспечением;
- мобильный лестничный электрический подъемник гусеничного типа «LG-2004» на аккумуляторах обеспечивает возможность удобного подъема посетителей на их собственных инвалидных колясках по лестницам и порогам.

Оборудована санитарная комната (установлен унитаз, умывальник, держатели для тростей и костылей, диспенсер для мыла и туалетной бумаги, сушилка; наклонное зеркало, кнопка вызова помощи, на стенах установлены поручни, на полу тактильные направляющие).

В 2021 году в соответствии с планом мероприятий повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг оборудована санитарная комната и установлен стационарный вертикальный подъемник (платформа) в общежитии №1.

В приемной установлен рабочий стол для инвалидов колясочников детей и взрослых регулируемый по высоте.

Арендуемая часть сооружения (площадка спортивная, поле футбольное стадион «Локомотив») доступна инвалидам всех нозологий. Вход/выход оборудован пандусами с перилами, обеспечивающими беспрепятственный доступ к месту оказания услуги.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Челябинский институт путей сообщения - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Комиссия, созданная приказом директора от 15 марта 2022 г. №58 «О проведении ежегодного самообследования по основным направлениям деятельности» на основании проведенного анализа деятельности ЧИПС УрГУПС по всем направлениям, экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов пришла к следующим выводам:

- для организации и проведения образовательной деятельности имеется полностью необходимое организационно-правовое обеспечение;
- структура института и система его управления в целом достаточны и эффективны для обеспечения выполнения его функций в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом УрГУПС;
- в институте ведется обучение по широкому спектру образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, а также дополнительных профессиональных программ;
- содержание и условия реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО, достаточны для подготовки специалистов среднего звена и специалистов по соответствующим образовательным программам и соответствуют требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО;

- фонд библиотеки укомплектован достаточным количеством учебно-методическими источниками, собственными изданиями учебно-методической литературы и использует современные информационные технологии;
- квалификация научно-педагогических работников, учебно-методическое и материально техническое обеспечение позволяют осуществлять подготовку специалистов, отвечающих современным требованиям;
- научно-исследовательская работа соответствует актуальным направлениям развития науки и техники и свидетельствуют о достаточно уровне подготовки выпускников;
 - активно ведется работа по международному сотрудничеству,
- организация воспитательной и внеурочной деятельности обеспечивает выполнение ежегодного плана работы с ориентированием на широкое участие студентов в общественной работе института;
- успешно решаются вопросы решения социально-бытовых условий обучающихся и сотрудников, социокультурная среда достаточна для формирования необходимых личностных компетенций для современного человека.

Институт формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к ним посредством размещения в сети «Интернет», в том числе на официальном сайте Университета на странице - Филиалы.