



**Челябинский институт путей сообщения –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ЧИПС УрГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧИПС УрГУПС

 К.Ю. Рыбалченко

« 20 » апреля 2017 г.

**О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Челябинского института путей сообщения –
филиала федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»**

ПО СОСТОЯНИЮ НА 01 АПРЕЛЯ 2017 ГОДА

Содержание

1	Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
2	Образовательная деятельность	5 стр.
3	Научно-исследовательская деятельность	18 стр.
4	Международная деятельность	25 стр.
5	Внеучебная деятельность	27 стр.
6	Материально-техническое обеспечение	32 стр.
	Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	

Для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Челябинского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (ЧИПС УрГУПС) и для проведения процедуры самообследования была создана комиссия в следующем составе:

председатель комиссии - Рыбалченко К.Ю. – директор ЧИПС УрГУПС.

члены комиссии:

Микрюкова О.В. – зам. директора по учебной работе;

Давыдов А.Н. – зам. директора по научной работе;

Родионов М.А. – зам. директора по учебно-производственной работе;

Аверенкова Н.В. – зам. директора по воспитательной работе;

Шестаков С.Н. – зам. директора по административно-хозяйственной работе;

Кускильдина О.С. – главный бухгалтер;

Канашов И.В. - помощник директора;

Селютин А.А. – декан факультета высшего образования;

Харлан В.Б. - руководитель структурного подразделения среднего профессионального образования.

В процессе процедуры самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Результаты анализа показателей деятельности приведены в соответствии с приказами:

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 № АК-634/05.

Проведен анализ показателей деятельности филиала университета, подлежащих самообследованию.¹

¹ Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формировании отчёта по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2016 год (форма №1-Мониторинг)».

Обобщенные результаты самообследования отражены в настоящем отчете.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Реквизиты института

Официальное название	Челябинский институт путей сообщения – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»
Сокращенное название	ЧИПС УрГУПС
Зарегистрирован	Постановлением главы города Челябинска №1131-П от 01 сентября 1997 года Регистрационный номер №8281
Адрес филиала	454091, Челябинская область, город Челябинск, улица Цвиллинга, д.56
Телефон, факс	(351) 219-21-19
Адрес электронной почты	info@chirt.ru
Адрес официального сайта	chirt.usurt.ru

Челябинский институт путей сообщения (ЧИПС УрГУПС), действующий на правах филиала Уральского государственного университета путей сообщения, создан на основании указания МПС от 24 июня 1997 года на базе объединения Челябинского филиала Уральской государственной академии путей сообщения и присоединенного к нему Челябинского техникума железнодорожного транспорта.

1.2 Система управления института

Управление институтом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом УрГУПС, Положением о Челябинском институте путей сообщения – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский гос-

ударственный университет путей сообщения» и другими нормативно-инструктивными документами Минобрнауки РФ.

Управление строится в соответствии с перечисленными законодательными и нормативными документами на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Учёный совет института. В состав Ученого совета входят: директор, являющийся председателем, заместители директора, другие члены Ученого совета избираются конференцией большинством голосов.

Система управления филиала построена на основе линейно-функциональной организационной структуры. Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор. Руководство за направлениями деятельности осуществляют заместители директора.

Штатное расписание формируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации. Замещение должностей научно-педагогических работников проводится на конкурсной основе в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации и Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников.

В состав института входят учебные, учебно-вспомогательные, административно-хозяйственные и другие структурные подразделения, предназначенные для обеспечения образовательного процесса и жизненного цикла.

Образовательный блок включает в себя:

- факультет высшего образования, который объединяет 8 кафедр;
- структурное подразделение среднего профессионального образования, которое включает в себя шесть отделений;
- центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО);
- центр профориентации и довузовской подготовки.

2. Образовательная деятельность

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» имеет лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 31 марта 2016 г. №2055, серия 90Л01 №0009088. Срок действия лицензии - бессрочно. ЧИПС УрГУПС

осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Приложением №7.1 к настоящей лицензии.

Профессиональное образование осуществляется по следующим основным образовательным программам:

Основные образовательные программы высшего образования:

Бакалавриат:

За счет средств бюджета: - 0 чел.

За счет внебюджетных источников: - 70 чел.

1. 38.03.01 Экономика - 1 чел.
2. 38.03.02 Менеджмент - 45 чел.
3. 08.03.01 Строительство - 24 чел.

Специалитет:

За счет средств бюджета: - 318 чел.

1. 23.05.03 Подвижной состав железных дорог – 84 чел.
2. 23.05.04 Эксплуатация железных дорог – 85 чел.
3. 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов - 79 чел.
4. 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей - 70 чел.

За счет внебюджетных источников: - 446 чел.

1. 23.05.03 Подвижной состав железных дорог – 84 чел.
2. 23.05.04 Эксплуатация железных дорог – 207 чел.
3. 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов - 79 чел.
4. 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей - 76 чел.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования:

За счет средств бюджета: - 841 чел.

1. 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство – 144 чел.
2. 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) – 107 чел.
3. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог – 250 чел.
4. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 245 чел.
5. 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) – 95 чел.

За счет внебюджетных источников: - 722 чел.

1. 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство – 122 чел.
2. 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) – 99 чел.
3. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог – 172 чел.
4. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 219 чел.
5. 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) – 110 чел.

Общий контингент обучающихся по филиалу составляет (по состоянию на 01 апреля 2017 года) - 2397 чел.

Высшее образование: - 834 чел.

За счет средств бюджета: - 318 чел.

1. По очной форме обучения: - 229 чел.

2. По заочной форме обучения: - 89 чел.
За счет внебюджетных источников: - 516 чел.
1. По очной форме обучения: - 57 чел.
2. По заочной форме обучения: - 459 чел.

Среднее профессиональное образование - 1563 чел.

- За счет средств бюджета: - 841 чел.*
1. По очной форме обучения: - 766 чел.
 2. По заочной форме обучения: - 75 чел.
- За счет внебюджетных источников: - 722 чел.*
1. По очной форме обучения: - 586 чел.
 2. По заочной форме обучения: - 136 чел.

Учебный процесс по основным образовательным программам высшего образования осуществляется в пределах общепрофессиональной подготовки. Продолжительность обучения студентов очной формы составляет первые два или три года (I - II - III курсы), по заочной форме срок обучения - три года (I-III курс). Для продолжения обучения студенты передаются в УрГУПС.

По основным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется с полным циклом обучения в ЧИПС УрГУПС.

Программы профессионального обучения и дополнительного образования реализуются в филиале на базе центров дополнительного профессионального образования и профориентации и довузовской подготовки.

2.2 Оценка содержания и качества подготовки студентов

Для планирования и организации учебного процесса по программам высшего образования имеются документы, разработанные базовым университетом на основе федеральных нормативных актов, федеральных государственных образовательных стандартов, нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации и локальных нормативных документов.

Содержание подготовки по основным образовательным программам высшего образования осуществляется в соответствии с образовательными программами, представляющими собой комплекс основных характеристик учебной деятельности, и включающей следующие документы и материалы:

- учебные планы по всем формам обучения;
- календарные учебные графики;
- характеристику профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения программы;

- планируемые результаты освоения образовательной программы в виде компетентностной модели выпускника и матрицы компетенций;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, о материально-технической базе; об учебно - методическом обеспечении;
- рабочие программы дисциплин, практик;
- фонды оценочных средств.

Учебный процесс в институте ведется на основе учебных планов по направлениям и специальностям, полностью учитывающих требования федеральных государственных образовательных стандартов. Регулярно обновляются учебно-методические материалы, в т.ч. электронные, имеются средства автоматизации контроля знаний обучающихся.

В учебном плане по каждому направлению и специальности указываются перечень дисциплин (модулей) и виды их проведения (лекции, практические, лабораторные, семинары), объем контактной работы обучающихся с преподавателем и объем самостоятельной работы в часах и в зачётных единицах, распределение дисциплин по семестрам с указанием формы промежуточной аттестации. Все дисциплины (модули) структурированы в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов. В учебных планах указываются объем и виды практик, научно-исследовательской работы, виды государственной итоговой аттестации.

Большое внимание уделяется работе по оцениванию формируемых компетенций у студентов, ведется работа по созданию и актуализации фонда оценочных средств. Для каждой дисциплины (модуля) созданы фонды оценочных средств с учетом приобретения студентами знаний, умений и навыков и этапов формирования компетенций в процессе освоения ООП и форм промежуточной аттестации.

Организация образовательного процесса по программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, составленными на основе требований ФГОС СПО.

ППССЗ ежегодно обновляются (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, программ учебной и производственной практик, учебно-методических материалов) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных действующими ФГОС СПО.

Видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов и обучающихся, является практика: учебная и производственная. Организация практики осуществляется на основе законодательных актов РФ, а также локальных нормативных актов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятель-

ности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Учебная и производственная практики проводятся в соответствии ФГОС СПО специальности и проходят в сроки, определенные календарным учебным графиком.

В 2016 году производственную практику прошли 271 студент очной формы обучения, из них 87 человек (32,1%), обучающиеся по целевому обучению от предприятий железнодорожного транспорта.

На предприятиях ОАО «РЖД» прошли практику 226 студентов (83,4%), в прочих организациях 45 человек (16,6%). На оплачиваемых рабочих местах практику прошли 156 человека (57,6%).

По заочной форме обучения производственную практику прошли 56 студентов.

Основные образовательные программы обеспечены методическими рекомендациями для разработки рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, практик, государственной итоговой аттестации.

Оценка качества подготовки выпускников СПО осуществляется в форме государственной итоговой аттестации (ГИА) по двум основным направлениям: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций. Государственная итоговая аттестация по программам среднего профессионального образования проходит в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического курса и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственную итоговую аттестацию по программам среднего профессионального образования осуществляют государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), председателями которых являются первые руководители структурных подразделений Центральных дирекций – филиалов ОАО «РЖД» и ежегодно утверждаются приказом учредителем - Федеральным агентством железнодорожного транспорта (Росжелдор).

Государственная итоговая аттестация по программам среднего профессионального образования проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальным актом, где прописаны все требования к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрение апелляций.

Выводы: Анализ содержания и качества подготовки показал, что содержание учебных дисциплин структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема и соответствует требованиями ФГОС специальностей или направления.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.

Основной задачей этой системы является обеспечение социальной защиты выпускников, а также содействие в их трудоустройстве.

Многолетнее прочное сотрудничество со структурными подразделениями ОАО «РЖД» позволяет создавать эффективную систему подготовки специалистов для транспортной отрасли. Целевая подготовка оказывает положительное воздействие на качественный уровень образовательной деятельности.

Одним из важных показателей качества подготовки специалистов является их востребованность на рынке труда и трудоустройство выпускников. В связи с этим одно из направлений работы института - взаимодействие с работодателями по вопросам содействия в трудоустройстве выпускников. Ежегодно структурное подразделение среднего профессионального образования проводит распределение выпускников. Для работы комиссии по распределению приглашаются представители структурных подразделений Центральных дирекций - филиалов ОАО «РЖД», специалисты службы управления персоналом ЮУЖД, специалисты других крупных предприятий города Челябинска. Членам комиссии предоставляются сведения об успеваемости, характеристики личностных и профессионально значимых качеств выпускника.

Практически все выпускники СПО получают распределение в компании ОАО «РЖД».

Код и наименование специальности	Выпуск СПО 2016 год			Направлено на предприятия ОАО «РЖД»		Направлено на другие предприятия	
	итого	на бюджетной основе	из них целевики	количество (чел.)	из них целевиков	количество (чел.)	из них целевиков
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	31	19	12	29	12	2	
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	22	5	21	5	2	-
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	96	39	31	71	31	25	-
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	84	52	19	54	19	28	-
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	23	18	9	19	9	3	-

Процент трудоустройства выпускников СПО очной формы обучения в 2016 году составил 98,0% от общего выпуска.

Свидетельством качества подготовки специалистов являются отзывы руководителей предприятий. Отмечают такие качества студентов: как умение быстро адаптироваться в

условиях производства, коммуникабельность, знание нормативных документов, трудолюбие, дисциплинированность, активное участие в общественной жизни коллектива и предприятия.

Рекламаций на подготовку выпускников не поступало. Информации из службы занятости о состоящих на учете выпускников не поступало.

2.4 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых программ

В ЧИПС УрГУПС большое внимание уделяется обновлению и внедрению современных информационных технологий и технических средств в образовательную и научно - исследовательскую деятельность. Авторизованный доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям, к внутренней сети института и университета студентов, сотрудников и профессорско-преподавательского состава осуществляется посредством кабельного и беспроводного (Wi-Fi) подключения во всех учебных корпусах и общежитиях филиала. Для повышения качества обучения в институте активно внедряются современные информационные образовательные и производственные технологии. Между базовым университетом и филиалом через СПД установлен прямой видеоканал, используемый для проведения занятий со студентами, соискателями (лекции, консультации), видеоконференций и семинаров

В институте обеспечен доступ в сеть Интернет и в единую сеть университетского комплекса (на скорости 40 Мбит/сек). Все учебные корпуса и общежития оборудованы бесплатной сетью Wi-Fi, компьютеры в учебных аудиториях также подключены к интернету. Всем сотрудникам и студентам предоставляется доступ к ресурсам справочно - правовой системы «Консультант Плюс».

Количество персональных компьютеров - 431 единиц, в том числе используемых в учебных целях 341 единиц. Со всех компьютеров обеспечен доступ к Интернету и Интернет-порталу университета. Для организации учебного процесса в свободное от основных занятий время студентам и слушателям обеспечен доступ с 72 компьютеров.

Количество персональных компьютеров в расчете на 1 студента приведенного контингента за 2016 год составил 1,18 единицы.

Для организации учебного процесса применяются информационные и мультимедийные средства обучения (компьютер, мультимедиапроектор, интерактивные доски), а также электронные информационные образовательные ресурсы: Интернет, локальная сеть вуза, электронные библиотечные системы.

В настоящий момент в институте в учебный процесс внедрена система электронной поддержки обучения с использованием платформы Blackboard Learn. Система представляет

собой высокотехнологичное программное решение, позволяющее не только создавать электронные учебные курсы, размещать учебный контент и управлять контингентом в академических группах, но и предоставляет широкий набор средств для организации общения студентов как друг с другом, так и с преподавателями. Педагогическим кадрам внедрение данной системы позволит выстраивать процесс обучения с наибольшей эффективностью для усвоения учебного материала студентами. Студенты имеют возможность усваивать большой объем информации в домашних условиях и в любое удобное для них время.

Общий фонд библиотеки ЧИПС УрГУПС составляет 175406 экземпляров, в том числе обязательно учебно-методической литературы 143995 экземпляров.

Комплектование фонда библиотека института осуществляет согласно тематического плана комплектования, составленному на основе учебных планов образовательных программ и нормативам книгообеспеченности. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса удовлетворяет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и составляют не менее одного учебного печатного и (или) электронного издания на студента.

Наряду с централизованно приобретаемой учебной и учебно-методической литературой для проведения учебных занятий, организации самостоятельной работы широко используются учебно – методические материалы, программные средства для обучения и контроля знаний студентов, разработанные профессорско - преподавательским составом и педагогическими кадрами головного вуза и института.

Имеется доступ к электронному каталогу, созданному на платформе САБ ИРБИС, размещенном на сайте УрГУПС в разделе «Издательско-библиотечный комплекс/Электронная библиотека» ([tp://biblioserver.usurt.ru/](http://biblioserver.usurt.ru/)).

Для использования материалов сторонних электронных библиотечных систем (ЭБС) и баз данных, с которыми у университета заключены соответствующие договоры с правом доступа филиалу, студенты осуществляют регистрацию в этих ЭБС, находясь в локальной сети ЧИПС УрГУПС, и самостоятельно могут использовать сторонние ЭБС из любой точки, где имеется доступ в Интернет.

Все студенты имеют доступ к электронным библиотечным системам:

- ЭБС издательства ЛАНЬ по адресу <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Инфра-М(znaniium.com) по адресу <http://znaniium.com/>
- полнотекстовая база учебно-методических материалов МИИТ по адресу <http://library.miit.ru/>
- ЭБС elibrary, содержит электронные версии российских научно-технических журналов, по адресу www.elibrary.ru/

– электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки по адресу <https://dvs.rsl.ru/>

Имеются другие информационные ресурсы: АСПИ ЖТ, Консультант Плюс, ГПНТБ России, CONSENSUS OMNIUM, Антиплагиат ВУЗ.

На базе единой компьютерной сети действует система электронного документооборота, АСУ-вуз.

Вывод: Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно - методической документации и изданиям по изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

2.5 Анализ внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования относится к разряду открытых систем и включает в себя следующие элементы:

- база контрольных заданий, тестов, вопросов и т.д. (фонды оценочных средств);
- текущий контроль знаний в период изучения дисциплин (по разделам, темам);
- промежуточную аттестацию по дисциплинам,
- аттестацию отдельных видов учебных работ (курсовых проектов (работ), практик и др.),
- государственную итоговую аттестацию по программам среднего профессионального образования (выполнение и защита выпускно квалификационной работы);
- сбор и анализ информации о профессиональных и деловых качествах студентов, научной активности (в период прохождения практики, выполнения ВКР; участие в научных конференциях, конкурсах, семинарах, олимпиадах, публикационная активность);
 - участие в общественной деятельности;
 - сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников;
 - анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности учебным процессом в вузе и его отдельным элементам;
- регулярные встречи директора института и его заместителей с активами академических групп, по результатам которых принимаются управленческие решения по совершенствованию учебного процесса, воспитательной деятельности;
- рейтинговую оценку кафедр (признание по результат деятельности продуктивности и качества работы кафедр по подготовке специалистов, проведению научных исследований).

В институте в учебный процесс введена рейтинговая система оценки знаний студентов, которая основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студента в вузе, предусмотренных учебным планом.

Для установления достижений студентов проводятся конкурсы студенческих научных, творческих работ и проектов, олимпиады, спартакиады, которые носят традиционный характер. Студенты формируют личное портфолио достижений в образовательной, научно-исследовательской, общественной и культурно-массовой работе, которое заполняется от курса к курсу. Электронное портфолио студентов размещено в системе электронной поддержки обучения BlackBoard.

В целях определения качества подготовки студентов, поступивших в 2016 году было традиционно организовано и проведено интернет - тестирование студентов - первокурсников, разработанного ООО НИИ Мониторинга качества образования по учебным предметам школьного курса. По итогам тестирования в целом студенты подтвердили результаты ЕГЭ, представленные при поступлении. Диагностическое Интернет - тестирование позволило оценить уровень подготовки первокурсников и прогнозировать успешность учебной деятельности.

Для обеспечения внешней независимой оценки результатов обучения институт принимает участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)». В этом проекте уже на протяжении 12 лет принимают участие студенты факультета высшего образования и структурного подразделения среднего профессионального образования. Проект позволил оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения.



Студенты факультета высшего образования принимают участие в проекте «Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады», которые способствуют выявлению и

поддержке талантливой молодежи, предоставляют студентам широкие возможности попробовать свои силы в дисциплинарных и междисциплинарных состязаниях.

Наиболее важной ступенью в оценке качества подготовки студентов является государственная итоговая аттестация, которая проводится в институте по программам среднего профессионального образования.

Результаты государственной итоговой аттестаций рассматриваются на заседаниях педагогического коллектива структурного подразделения среднего профессионального образования с представлением отчетных материалов в головной вуз и учредителю.

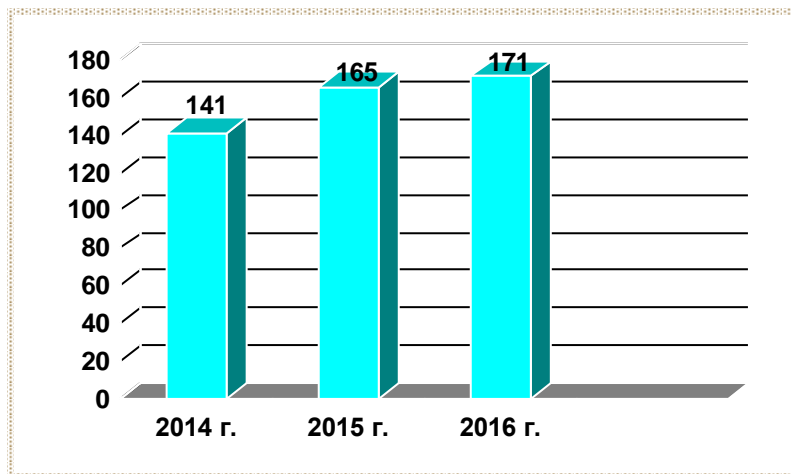
Анализ результатов защиты дипломных проектов – выпуск 2016 год

Код и наименование специальности	Согласно плану выполнения (чел.)		Фактически защищены (чел.)		Получены оценки								Получен диплом с отличием (чел.)	
	очники	заочники	очники	заочники	очники				заочники				очники	заочники
					5	4	3	2	5	4	3	2		
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	31	18	31	18	8	16	7	-	8	5	5	-	-	-
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	8	25	8	13	8	4	-	2	2	4	-	3	-
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	84	10	84	10	13	28	43	-	1	6	3	-	4	-
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	96	20	96	20	30	35	31	-	9	4	7	-	15	-
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	23	-	23	-	10	7	6	-	-	-	-	-	5	-
Итого:	259	56	259	56	74	94	91	-	20	17	19	-	27	-

Выпускники продемонстрировали хорошую теоретическую и практическую подготовку, понимание сущности разрабатываемых процессов, умение работать с литературой и самостоятельно решать сложные задачи. При защите выпускных квалификационных работ показали соответствие профессиональной подготовленности современному уровню квалификационных требований к специалисту в соответствующей профессиональной области.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большая часть выпускных квалификационных работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость. Высокую оценку выпускники получили в умении работать в коллективе, уровне компьютерной грамотности, навыках самообучения.

Ежегодно ЧИПС УрГУПС участвует в рейтинговой оценке деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования среди государственных университетов путей сообщения. По итогам 2015/2016 учебного года набрал 171 балл из 200 возможных. По сравнению с прошлым учебным годом увеличил свой показатель на 6 баллов и сохранил статус первой группы.



Результаты, полученные по всем видам контроля и оценки, регулярно обобщаются, анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов и ученого совета института.

Описанные выше элементы системы контроля и оценки качества образования, являются составной частью реализуемой в институте системы менеджмента качества образовательной деятельности, направленной на управление всеми процессами, связанными с подготовкой квалифицированного специалиста.

2.6 Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки

Образовательный процесс обеспечен научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Общие сведения по институту, характеризующие структуру кадров из числа научно-педагогических работников приведены ниже

Основные образовательные программы высшего образования

ППС	ППС, работающий на штатной основе и штатного совместительства		ППС с базовым образованием соответствующим профилю преподаваемых дисциплин		ППС с учеными степенями и званиями			Доктора наук, профессора			Число ППС, повысивших квалификацию
					всего	%	из них число штатных ППС, научная специальность которых, соответствует профилю преподаваемой дисциплины	всего	%	из них число штатных ППС, научная специальность которых, соответствует профилю преподаваемой дисциплины	
физических лиц	физических лиц	%	физических лиц	%	физических лиц	%	физических лиц	физических лиц	%	физических лиц	физических лиц
49	43	93,5	46	93,9	36	73,4	32	5	10,2	5	14

Учебный процесс по программам высшего образования обеспечивает профессорско - преподавательский состав в количестве 49 человек: в том числе штатных - 31 человек, внутренних совместителей – 12 человек, внешних совместителей – 6 человек.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования

	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители и почасовики	Всего:
Общая численность педагогического состава, чел.	61	18	11	90
Численность педагогического состава, имеющего высшее образование, чел.	60	18	11	89
Численность педагогического состава, не имеющего высшее образование	1			1
Численность педагогического состава, имеющего ученую степень и/или звание, чел.	1			
Численность педагогического состава, имеющего высшую категорию, чел.	24	8		32
Численность педагогического состава, имеющего первую категорию, чел.	12	6		18
Численность педагогического состава, имеющего вторую категорию, чел.				
Численность педагогического состава без категории, чел.	24	4	11	40

По программам высшего образования повысили квалификацию за 2016 год 14 человек, по программам среднего профессионального образования 41 человек, что соответствует плану повышения квалификации за отчетный период. Повышение квалификации осуществ-

ляется в различных формах: через стажировки, краткосрочные курсы, проблемные, тематические семинары, ФПК, ИПК, профессиональную переподготовку).

С целью повышения обеспеченности высококвалифицированными кадровыми ресурсами проводятся системные работы, которые являются одной из ключевых направленностей в рамках реализации Программы стратегического развития ЧИПС УрГУПС.

Основными задачами в данном направлении являются:

- поддержка молодых преподавателей, омоложение кадрового состава;
- повышение эффективности преподавательской, научно-исследовательской и иной деятельности профессорско-преподавательского состава;
- обеспечение показателей эффективности и качества услуг в сфере высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р и иных нормативных документов.

Вывод: Обеспечение образовательной программы научно - педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и (или) ученое звание, лицами из числа действующих руководителей и работников профильных организаций соответствует требованиям ФГОС ВО. Профессорско-преподавательский состав, педагогические работники регулярно проходит повышение квалификации, как в рамках программ, реализуемых УрГУПС собственными силами, так и путём направления на обучение и стажировку в иные организации.

3. Научно-исследовательская деятельность

За истекший период 2016 года кафедрами факультета высшего образования выполнялось семь госбюджетных научно-исследовательских работ:

1. Расчетные и экспериментальные исследования конструктивных элементов железнодорожного пути (опорный башмак контррельса) (научный руководитель: к.т.н, доцент Подойников В.Г.)

2. Диагностика электрооборудования в условия вибрагруженности (научный руководитель: к.т.н., доцент, Федяев В.Л.)

3. Совершенствование самообразовательной деятельности студентов железнодорожного ВУЗа в цикле математических дисциплин (научный руководитель: канд. пед. наук, доцент, Медведев И.Ф.)

4. Коммуникативные стратегии и тактики виртуального пространства (научный руководитель: канд. филол. наук, Селютин А.А.)

5. Информационные технологии в учебном процессе отраслевого вуза (научный руководитель: к.т.н., доцент Попов В.Г.)

6. Методологическое совершенствование преподавания гуманитарных и социально - экономических дисциплин в технических ВУЗе (научный руководитель: доктор истор. наук, Лоскутов С.А.)

7. Исследование и обеспечение условий самосовершенствования студентов в системе физического воспитания Челябинского института путей сообщения (научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Плотников В.М.)

Успешно завершились (01 октября 2016 г.) натурные испытания новой конструкции опорных башмаков контррельса на полигоне Челябинской дистанции пути (научный руководитель канд. техн. наук, доцент Подойников В. Г.). В настоящее время проводится работа дальнейшему внедрению данного варианта конструкции в эксплуатацию.

В 2016 году опубликована монография: Неволин Д.Г., Новоселов В.Л. Совершенствование диагностирования тормозных систем автопоездов с антиблокировочной системой в эксплуатации. – Екатеринбург: УрГУПС, 2016. – 167 с. ISBN 978-5-94614-354-7.

В 2016 году к.э.н. кафедры «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» Лоскутовой Наталье Ивановне присвоено ученое звание доцента по специальности «Бухгалтерский учет, статистика»

В 2016 учебном году проводилась научно-исследовательская работа, выполняемая в соответствии с Положением о порядке привлечения территориальных подразделений УрГУПС к выполнению НИОКР. Доходы от выполненных НИР за 2016 год составили 2 436 300 рублей.

В 2016 году развивалось научно-техническое сотрудничество с компанией ОАО «РЖД», в рамках которого профессорско-преподавательский состав, а также преподаватели структурного подразделения среднего профессионального образования принимают участие в видео-трансляциях работы секций Научно-технического совета ОАО «РЖД», а также в видеоконференциях ОАО «РЖД» по вопросам бережливого производства. Заместитель директора ЧИПС УрГУПС по научной работе принимал участие в работе Научно-технического совета ЮУЖД – филиала ОАО «РЖД». Представители ОАО «РЖД» принимали участие в проводимых в ЧИПС УрГУПС научных мероприятиях. Профессорско-преподавательский состав ЧИПС УрГУПС ежегодно, начиная с 2013 года, принимает участие в проводимой ОАО «РЖД» программе профессионального развития работников университетских комплексов железнодорожного транспорта (программа ТОП-100). По итогам участия в данной программе в 2016 году представить ЧИПС УрГУПС (Давыдов А.Н.) был отобран для участия в X ежегодном Слете молодежи ОАО «РЖД».

В 2016 году на базе ЧИПС УрГУПС прошли 4 научно-практические конференции:

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современных научных исследований» (29-30 апреля 2016 г.). В рамках работы конференции заслушано 34 доклада;

2. Студенческая научно-практическая конференция «Современные научные проблемы в студенческих исследованиях» (11-13 мая 2016 г.). В рамках работы конференции заслушано 86 докладов;

3. Внутривузовская научная конференция «Транспорт и образование: актуальные направления исследований», посвященная 60-летию ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» (16 ноября 2016 г.). В рамках работы конференции заслушано 11 докладов.

4. Международная студенческая научно-практическая конференция «Современные достижения науки и техники в производственной практике образовательных организаций среднего профессионального образования» (09 декабря 2016 г.). В рамках работы конференции заслушано 15 докладов.

Участие в конференциях	
1	Международная научно-техническая конференция «Пром-Инжиниринг-2016», г. Челябинск, ЮУрГУ, 19-20 мая 2016 г. <i>Авторы:</i> Подойников В.Г.*, Проценко Г.Г.*, Рихтер Е.Е. <i>Доклад:</i> Исследование и разработка конструкции опорной пластины узла крепления контррельса
2	Седьмые Аркаимские чтения «Горизонты цивилизации», Челябинск-Аркаим, ЧелГУ, 24–27 мая 2016 г. <i>Автор:</i> Селютин А.А. <i>Доклад:</i> «Виртуальный игровой дискурс: перспективы исследования»
3	XXVI региональная научно-методическая конференция «Оптимизация учебно - воспитательного процесса в образовательных организациях физической культуры», г. Челябинск, УралГУФК, 20 мая 2016 г. <i>Автор:</i> Кадочников Д.Г. <i>Доклад:</i> «Проблема создания благоприятного нравственно-психологического климата в спортивном коллективе учащихся»
4	VIII Международная научно-практическая конференция «Развитие научно-технического творчества молодежи – основа интеллектуального потенциала России» г. Екатеринбург, УрГУПС, 27 апреля 2016 г. <i>Автор:</i> Давыдов А.Н. <i>Доклад:</i> Интеграция научного и образовательного процессов в ЧИПС УрГУПС
5	XI международная научно-практическая конференция «Язык и культура», г. Челябинск, Челябинский государственный институт культуры, 30 марта 2016 г. <i>Автор:</i> Зацепина С.Г. <i>Доклад:</i> Специфика иноязычного обучения студентов
6	XI международная научно-практическая конференция «Язык и культура», г. Челябинск, Челябинский государственный институт культуры, 30 марта 2016 г. <i>Автор:</i> Селютин А.А. <i>Доклад:</i> Особенности виртуального игрового дискурса
7	Международная заочная научно-практическая конференция «Новая наука: от идеи к результату», г. Сургут, ООО «Агентство международных исследований», 29 мая 2016 г. <i>Автор:</i> Кузнецова Н.В. <i>Доклад:</i> Роль информационных технологий при подготовки специалистов железнодорожного транспорта

8	Международная заочная научно-практическая конференция «Новая наука: стратегии и векторы развития », г. Ижевск, ООО «Агентство международных исследований», 19 июня 2016 г. <i>Авторы:</i> Кузнецова Н.В. <i>Доклад:</i> Роль социальной информации в профессиональной деятельности специалистов железнодорожного транспорта
9	Международная заочная научно-практическая конференция «Проблемы внедрения результатов инновационных разработок», г. Пенза, МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 18 июня 2016 г. <i>Автор:</i> Давыдов А.Н.*, Яковлев В.Н. <i>Доклад:</i> Выбор параметров упругих боковых скользунов для шестиосных вагонов
10	VII Всероссийская научно-техническая конференция с международным участием, «Безопасность критических инфраструктур и территорий», г. Екатеринбург, ФГБУН Научно-инженерный центр «Надежность и безопасность больших систем и машин» УрО РАН, 05–09 сентября 2016 г. <i>Авторы:</i> Федяев В.Л.*, Зубков Н.А.* <i>Доклад:</i> Умные электрические сети в современной энергетике
11	VII Всероссийская научно-техническая конференция с международным участием, «Безопасность критических инфраструктур и территорий», г. Екатеринбург, ФГБУН Научно-инженерный центр «Надежность и безопасность больших систем и машин» УрО РАН, 05–09 сентября 2016 г. <i>Авторы:</i> Федяев В.Л.*, Мухаметов И.Т.*, Рыбалченко К.Ю. * <i>Доклад:</i> Помехозащищенные системы диагностирования состояния силовых электроустановок на железной дороге.
12	Международная научно-практическая конференция «Информационное поле современной России: практики и эффекты», г. Казань, Казанский федеральный университет, 20-22 октября 2016 г. <i>Автор:</i> Селютин А.А. <i>Доклад:</i> Перспективы преподавания медиаобразовательных дисциплин в техническом вузе
13	Международная научно-техническая конференция «Инновационный транспорт – 2016: специализация железных дорог», г. Екатеринбург, УрГУПС, 16-17 ноября 2016 г. <i>Авторы:</i> Подойников В.Г.*, Проценко Г.Г.*, Рихтер Е.Е. <i>Доклад:</i> Эксплуатационные испытания модернизированной подкладки узла крепления контррельса и прогнозирование ресурса её долговечности
14	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современных научных исследований», г. Челябинск, ЧИПС УрГУПС, 29–30 апреля 2016 г. <i>Автор:</i> Мучкина Ю.В. <i>Доклад:</i> «Здоровье студентов» как специфическое понятие
15	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современных научных исследований», г. Челябинск, ЧИПС УрГУПС, 29–30 апреля 2016 г. <i>Автор:</i> Медведев И.Ф. <i>Доклад:</i> Решение познавательных задач как основа математической подготовки
16	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современных научных исследований», г. Челябинск, ЧИПС УрГУПС, 29–30 апреля 2016 г. <i>Автор:</i> Кузнецова Н.В. <i>Доклад:</i> Развитие информационных компетенций будущих специалистов железнодорожного транспорта
17	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современных научных исследований», г. Челябинск, ЧИПС УрГУПС, 29–30 апреля 2016 г. <i>Автор:</i> Жуковский А.А. <i>Доклад:</i> Анализ результатов применения рейтинговой системы оценки деятельности студентов по ключевым дисциплинам кафедры
18	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современных научных исследований», г. Челябинск, ЧИПС УрГУПС, 29–30 апреля 2016 г. <i>Авторы:</i> Валеев Г.А.*, Валеева З. С.*, Мучкина Ю.В.*, Скрипка С.А. <i>Доклад:</i> Роль методов активного обучения в перестройке учебного процесса
19	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современных научных исследований», г. Челябинск, ЧИПС УрГУПС, 29–30 апреля 2016 г. <i>Авторы:</i> Абзалов В.Р., Федяев В.Л.*, Мухаметов И.Т.* <i>Доклад:</i> Помехозащищенные системы диагностирования состояния силовых электроустановок на железнодорожном транспорте

20	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современных научных исследований», г. Челябинск, ЧИПС УрГУПС, 29–30 апреля 2016 г.</p> <p><i>Автор:</i> Давыдов А.Н.</p> <p><i>Доклад:</i> Боковое воздействие на путь грузового вагона оборудованного упругими боковыми скользунами.</p>
21	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современных научных исследований», г. Челябинск, ЧИПС УрГУПС, 29–30 апреля 2016 г.</p> <p><i>Автор:</i> Шушарин А.В.</p> <p><i>Доклад:</i> Моделирование динамического процесса сцепление вагона с составом</p>
22	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современных научных исследований», г. Челябинск, ЧИПС УрГУПС, 29–30 апреля 2016 г.</p> <p><i>Автор:</i> Аверенкова Н.В.</p> <p><i>Доклад:</i> Забытый «белый генерал»: штрихи к портрету М.Д. Скобелева</p>
23	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современных научных исследований», г. Челябинск, ЧИПС УрГУПС, 29–30 апреля 2016 г.</p> <p><i>Автор:</i> Пашинцев Е.В.</p> <p><i>Доклад:</i> Общественное разделение труда и научно-техническая революция</p>
24	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современных научных исследований», г. Челябинск, ЧИПС УрГУПС, 29–30 апреля 2016 г.</p> <p><i>Автор:</i> Лоскутов С.А.</p> <p><i>Доклад:</i> Пётр Аркадьевич Столыпин (1862-1911). Реформатор России</p>
25	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современных научных исследований», г. Челябинск, ЧИПС УрГУПС, 29–30 апреля 2016 г.</p> <p><i>Автор:</i> Зацепина С.Г.</p> <p><i>Доклад:</i> Становление иноязычного образования</p>
26	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современных научных исследований», г. Челябинск, ЧИПС УрГУПС, 29–30 апреля 2016 г.</p> <p><i>Автор:</i> Беляева Е.В.</p> <p><i>Доклад:</i> Применение современных и эффективных форм и методов контроля для оценки результатов обучения студентов на примере разговорной темы</p>
27	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современных научных исследований», г. Челябинск, ЧИПС УрГУПС, 29–30 апреля 2016 г.</p> <p><i>Автор:</i> Селютин А.А.</p> <p><i>Доклад:</i> К проблеме создания словарей виртуального дискурса</p>
28	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современных научных исследований», г. Челябинск, ЧИПС УрГУПС, 29–30 апреля 2016 г.</p> <p><i>Автор:</i> Лоскутова Н.И.</p> <p><i>Доклад:</i> Оценка корпоративной эффективности в рыночных условиях</p>
29	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современных научных исследований», г. Челябинск, ЧИПС УрГУПС, 29–30 апреля 2016 г.</p> <p><i>Авторы:</i> Токманев С.В., Лоскутова Н.И.*</p> <p><i>Доклад:</i> Планирование отделом логистики предприятия потребности в материальных ресурсах и расчет уровня издержек обращения</p>
30	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современных научных исследований», г. Челябинск, ЧИПС УрГУПС, 29–30 апреля 2016 г.</p> <p><i>Автор:</i> Микрюкова О.В.</p> <p><i>Доклад:</i> Условия и факторы экономически безопасного воздействия внешней торговли на развитие транзитивной экономики</p>
31	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современных научных исследований», г. Челябинск, ЧИПС УрГУПС, 29–30 апреля 2016 г.</p> <p><i>Автор:</i> Валеев Г.А.*, Валеева З.С.*</p> <p><i>Доклад:</i> Некоторые приближенные методы в финансовой математике</p>
32	<p>Внутривузовская научная конференция «Транспорт и образование: актуальные направления исследований», посвященная 60-летию ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», г. Челябинск, ЧИПС УрГУПС, 16 ноября 2016 г.</p> <p><i>Автор:</i> Шушарин А.В.</p> <p><i>Доклад:</i> Исследование переходных процессов движения поезда</p>

33	<p>Внутривузовская научная конференция «Транспорт и образование: актуальные направления исследований», посвященная 60-летию ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», г. Челябинск, ЧИПС УрГУПС, 16 ноября 2016 г.</p> <p><i>Автор:</i> Витовтов И.Г.</p> <p><i>Доклад:</i> Вывод итерационных формул решения СЛАУ методом введения вспомогательного параметра</p>
34	<p>Внутривузовская научная конференция «Транспорт и образование: актуальные направления исследований», посвященная 60-летию ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», г. Челябинск, ЧИПС УрГУПС, 16 ноября 2016 г.</p> <p><i>Авторы:</i> Федяев В.Л.*, Абзалов В.Р., Мухаметов И.Т.*</p> <p><i>Доклад:</i> Стохастическая модель процессов торможения на сортировочной станции</p>
35	<p>Внутривузовская научная конференция «Транспорт и образование: актуальные направления исследований», посвященная 60-летию ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», г. Челябинск, ЧИПС УрГУПС, 16 ноября 2016 г.</p> <p><i>Авторы:</i> Валеев Г.А.*, Валеева З.С.*</p> <p><i>Доклад:</i> Исследование напряженно-деформированного состояния модели растительной массы</p>
36	<p>Внутривузовская научная конференция «Транспорт и образование: актуальные направления исследований», посвященная 60-летию ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», г. Челябинск, ЧИПС УрГУПС, 16 ноября 2016 г.</p> <p><i>Авторы:</i> Половова Т.Н.*, Попов В.Г.*</p> <p><i>Доклад:</i> Возможности дистанционных технологий в образовательном процессе</p>
37	<p>Внутривузовская научная конференция «Транспорт и образование: актуальные направления исследований», посвященная 60-летию ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», г. Челябинск, ЧИПС УрГУПС, 16 ноября 2016 г.</p> <p><i>Автор:</i> Медведев И.Ф.</p> <p><i>Доклад:</i> Ступени стратегии управления самообразовательной деятельностью в высшей школе</p>
38	<p>Внутривузовская научная конференция «Транспорт и образование: актуальные направления исследований», посвященная 60-летию ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», г. Челябинск, ЧИПС УрГУПС, 16 ноября 2016 г.</p> <p><i>Автор:</i> Плотников В.М.*, Сарапулов Д.Г.*, Кадочников Д.Г.*, Андросова А.А.*</p> <p><i>Доклад:</i> Физическое самосовершенствование студентов как фактор внедрения инновационных технологий в образовательный процесс физического воспитания технического вуза</p>
39	<p>Внутривузовская научная конференция «Транспорт и образование: актуальные направления исследований», посвященная 60-летию ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», г. Челябинск, ЧИПС УрГУПС, 16 ноября 2016 г.</p> <p><i>Автор:</i> Пашинцев Е.В.</p> <p><i>Доклад:</i> Понятие техники в контексте историко-философского дискурса</p>
40	<p>Внутривузовская научная конференция «Транспорт и образование: актуальные направления исследований», посвященная 60-летию ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», г. Челябинск, ЧИПС УрГУПС, 16 ноября 2016 г.</p> <p><i>Автор:</i> Лоскутов С.А.</p> <p><i>Доклад:</i> Труд и быт железнодорожников в начале XX века</p>
41	<p>Внутривузовская научная конференция «Транспорт и образование: актуальные направления исследований», посвященная 60-летию ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», г. Челябинск, ЧИПС УрГУПС, 16 ноября 2016 г.</p> <p><i>Авторы:</i> Токманёв С.В., Лоскутова Н.И.*</p> <p><i>Доклад:</i> Основные закономерности использования государственных и рыночных рычагов управления логистическими активностями</p>
42	<p>Внутривузовская научная конференция «Транспорт и образование: актуальные направления исследований», посвященная 60-летию ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», г. Челябинск, ЧИПС УрГУПС, 16 ноября 2016 г.</p> <p><i>Автор:</i> Задворнова Е.Е.</p> <p><i>Доклад:</i> Историография государственно-общественного призрения в России (вторая половина XIX – начало XX вв.)</p>

43	<p>Международная научно-практическая конференция «Новая наука: современное состояние и пути развития», г. Оренбург, ООО «Агентство международных исследований», 09 июня 2016 г.</p> <p><i>Авторы:</i> Давыдов А.Н.* , Яковлев В.Н.</p> <p><i>Доклад:</i> Выбор показателей для оценки влияния параметров боковой скользунов на ходовые качества грузовых вагонов</p>
----	--

Итого: 43 доклада на 14 конференциях

Студенческая научно-исследовательская работа

В 2016 году проводилась студенческая научно-исследовательская работа. Помимо ежегодной студенческой научной конференции, была проведена Международная студенческая научно-практическая конференция «Современные достижения науки и техники в производственной практике образовательных организаций среднего профессионального образования» (09 декабря 2016 г.). В работе конференции приняло участие 4 представителя КГКП «Костанайский строительный колледж» (Республика Казахстан). В 2016 учебном году студенты ЧИПС УрГУПС также участвовали во внешних научных мероприятиях. Среди них можно отметить:

– пять студентов удостоены дипломов победителей I международного конкурса достижений в научной и учебной деятельности студентов очной формы обучения вузов города Челябинска «ЛИЧНЫЙ УСПЕХ-2016» (г. Челябинск, 14 апреля 2016 г.);

– шесть работ участвовали в III Международной научно-практической конференции «Languages and business» (УрГУПС, г. Екатеринбург, 18 марта 2016 г.);

– одна работа участвовала в Международной научно-технической конференции «Инновационный транспорт – 2016: специализация железных дорог» и удостоена диплома III степени за лучший доклад на секции «Социальные технологии в управлении человеческими ресурсами» (УрГУПС, г. Екатеринбург, 16 ноября 2016 г.).

Вместе с тем, для дальнейшего развития данного направления требуется:

1. Расширение перечня и увеличение доходов от выполняемых научно-исследовательских работ.

2. Разработка механизмов по выявлению и поддержке студентов, проявляющих способности к научной деятельности и привлечения данных студентов к выполняемым кафедрами научно-исследовательским работам.

3. Более широкое информирование о планируемых научных мероприятиях в ЧИПС УрГУПС и других вузах, а также их результатах.

4. Международная деятельность

4.1 Взаимодействия образовательными организациями

За 2016 год заключен договор о сотрудничестве с КГКП «Рудненский политехнический колледж» Управления образования акимата Костанайской области, Республика Казахстан (от 20.12.2016 г.). К настоящему времени ЧИПС УрГУПС имеет 9 заключенных международных договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и учреждениями Республики Казахстан.

В 2016 году ЧИПС УрГУПС принял участие в организации проведения Международной олимпиады по математике, физике, русскому языку «Горизонты познания», проводимой совместно Уральским государственным университетом путей сообщения и КГКП «Костанайский строительный колледж». В состав жюри очного этапа, проводимого 21 января 2016 г. в Костанайском строительном колледже (г. Костанай, Республика Казахстан) вошли заместитель директора ЧИПС УрГУПС по научной работе Давыдов А.Н., декан факультета высшего образования Селютин А.А. и доцент кафедры математики и информатики ЧИПС УрГУПС Медведев И.Ф.

На базе ЧИПС УрГУПС проведена спортивная международная матчевая встреча сборных команд ЧИПС УрГУПС и КГКП «Костанайский строительный колледж». Соревнования проходили 23 апреля 2016 года на базе ЧИПС УрГУПС в трех видах спорта: настольный теннис, мини-футбол, гиревой спорт. Делегация из КГКП «Костанайский строительный колледж» включала 22 спортсмена и 3 тренера.

Обучающиеся структурного подразделения СПО ЧИПС УрГУПС 1 место в зачете средних специальных учебных заведений всероссийского этапа международного конкурса Enactus 2016. (24-25 мая 2016 г., г. Москва, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»)

Директор ЧИПС УрГУПС Рыбалченко К.Ю. принял участие в IX Международном симпозиуме международной ассоциации транспортных университетов стран Азиатско-Тихоокеанского региона (МАТУ АТР) на тему «Научное сотрудничество в железнодорожной отрасли стран Азиатско-Тихоокеанского региона» (г. Екатеринбург, 21-23 июня 2016г.).

4.2. Обучение иностранных студентов

По состоянию на 01.04. 2017 г. контингент иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета, составляет 86 человек, в том числе:

Бакалавриат:

1. 38.03.01 Экономика – численность

Страна – Казахстан 1 чел.

2. 38.03.02 Менеджмент

Страна – Казахстан 2 чел.

3. 08.03.01 Строительство

Страна – Казахстан 2 чел.

Специалитет:

1. 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Страна – Казахстан 31 чел.

2. 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Страна – Казахстан 26 чел.

3. 23.05.02 Системы обеспечения движения поездов

Страна – Казахстан 15 чел.

4. 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Страна – Казахстан 9 чел.

в том числе: по очной форме обучения - 51 человек;

по заочной форме обучения - 35 человек.



По состоянию на 01.04. 2017 г. контингент иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 26 человек.

Программы среднего профессионального образования:

1. 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Страна – Казахстан 4 чел.

2. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Страна – Казахстан 8 чел.

3. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Страна – Казахстан 7 чел.

4. 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Страна – Казахстан 4 чел.

Страна – Таджикистан 1 чел.

5. 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Страна – Казахстан 1 чел.

Страна – Узбекистан 1 чел.

в том числе: по очной форме обучения - 25 человек;

по заочной форме обучения - 1 человек.



5. Внеучебная работа

5.1. Организация воспитательной работы

Организация воспитательной работы в ЧИПС УрГУПС осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Университета, другими действующими нормативно - правовыми актами федерального и регионального уровней, с Концепцией воспитания студентов ЧИПС УрГУПС и планом мероприятий по воспитательной работе со студентами на учебный год.

Основной целью воспитательного процесса является:

- формирование активной жизненной позиции студентов;
- подготовка и адаптация к самостоятельной жизни;
- развитие творческих способностей, инициативы.

Воспитательная деятельность проводится по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание (воспитание этической и эстетической культуры),
- правовое воспитание (профилактика экстремизма и национализма, предотвращение правонарушений и различного рода зависимостей, профилактика наркомании, СПИДа и табакокурения);
- научно-познавательная деятельность (кружки и клубы по интересам);
- пропаганда здорового образа жизни;

- психологическое сопровождение (условия для успешной адаптации и гармоничного развития личности).

Воспитательная работа осуществлялась также через механизм внедрения и реализации целевых программ, которые разрабатываются по мере необходимости по приоритетным направлениям.

2016 год был ознаменован 60-летием УрГУПС и факультета высшего образования ЧИПС УрГУПС. Были разработаны и утверждены отдельные планы мероприятий, которые были приурочены этим знаменательным датам.

Координировал воспитательную работу отдел по воспитательной работе. Управление осуществлялось через деканат, структурное подразделение СПО, совет по воспитательной работе.

Регулярно один раз в семестр проходили встречи администрации со студенческим активом.

Одним из главных партнеров администрации института в деле организации воспитательной работы является студенческий профком. По традиции председатель профкома студентов входит в состав Совета председателей студенческих профкомов области, в состав молодежного Совета РОСПРОФЖЕЛ, является одним из главных инициаторов в проведении всех крупных мероприятий института. Профком тесно сотрудничал с Министерством образования и науки Челябинской области, Городским управлением по делам молодежи и с другими общественными организациями области и города.

Традиционно один раз в год вопросы воспитательной работы рассматриваются на заседаниях Ученого совета института. Так, в марте 2016 года был рассмотрен вопрос «Потенциал студенческих объединений в деле воспитания специалиста и гражданина».

Особое внимание уделялось индивидуальной работе с первокурсниками. Совместными усилиями администрации и студенческого профкома был реализован проект «Адаптация первокурсников - 2016». Сегодня смело можно сказать, что эта инновация стала уже доброй традицией и работает как система, а опыт, в свою очередь, показывает её положительные результаты.

Традиционно студенты-первокурсники приняли активное участие в работе дискуссионной площадки «Шаг в ЗаВтра», организованной российским профсоюзом железнодорожников и транспортных строителей совместно с администрацией института. В рамках этой встречи студенты познакомились с председателем – А.Н. Бабинцевым, узнали, какая работа проводится, и смогли получить ответы на актуальные для себя вопросы.

Плодотворно участвовали в комплексной программе РОСПРОФЖЕЛ «Школа молодого профсоюзного лидера», по итогам работы которой студенты на уровне Южно-

Уральской железной дороги заняли призовые места: II место – Сулейманов Ральф, ФВО, группа СЖД-285, II место – Казинкин Александр, ФВО, группа ПСт-224, III место – Осипова Алена студентка отделения ЭХ СП СПО.

В октябре 2016 года члены профком ЧИПС УрГУПС приняли участие в выездной областной школе профсоюзного актива «Высотка» на озере Тургояк, организатором которой является Управление молодежной политики Министерства образования и науки Челябинской области.

Ежегодно в институте по различным направлениям воспитательной работы проводятся социологические опросы. В истекшем учебном году центральной проблемой, по которой был организован социологический опрос, стали студенческие общественные объединения.

В рамках реализации программы по популяризации здорового образа жизни студентов ЧИПС УрГУПС в течение года работал лекторий «Здоровье», активно сотрудничали с центром профилактического сопровождения «КОМПАС» по направлению профилактики аддиктивного поведения. Систематически организовывались встречи с работниками правоохранительных органов по различным проблемам и направлениям, таким как, профилактика административных правонарушений, соблюдение правил дорожного движения, ответственности за употребление и распространение психоактивных веществ.

Поддерживались постоянные связи с дорожной библиотекой, студенты в течение года являлись участниками различных интеллектуальных конкурсов и зрителями тематических выставок. Команда студентов ЧИПС УрГУПС приняла участие в двух этапах интеллектуальной игры Корпоративной молодежной лиги «Что? Где? Когда?», организованной дорожным центром оценки, мониторинга персонала и молодежной политики ЮУЖД.

В институте проводилась научно-исследовательская работа. Традиционно в мае прошла общеинститутская студенческая научно-практическая конференция «Современные научные проблемы в студенческих исследованиях», в работе секций которой приняли участие более 150 студентов.

Одним из важнейших направлений является физическое развитие и укрепление здоровья студентов, формирование осознанной потребности к физическому самосовершенствованию и здоровому образу жизни.

По итогам 2016 года ЧИПС УрГУПС занял III место в Универсиаде вузов Челябинской области во второй группе, за победу институт отмечен сертификатом целевого использования номиналом 100 тыс. рублей.

В Спартакиаде г. Челябинска среди вузов (III группа) ЧИПС УрГУПС сохраняет лидерство, по итогам 2015/2016 учебного года занял I место.

По итогам смотра-конкурса Челябинской области на лучшую организацию спортивно-массовой работы среди студентов в номинации вузы до 3000 студентов ЧИПС УрГУПС занял I место.

Студенты заняли III место в Универсиаде вузов Челябинской области во второй группе, за победу институт отмечен сертификатом целевого использования номиналом 100 тыс. рублей.

Функционирование в институте спортивно ориентированной системы физического воспитания дает плодотворные результаты. Так, студент факультета высшего образования Ушаков Андрей в июне выиграл первенство Челябинской области среди юниоров в беге на 200 метров и в декабре впервые выполнил норматив кандидата в мастера спорта России в беге на 60 метров.

Студентка структурного подразделения среднего профессионального образования Гильд К. стала победителем первенства России по лыжным гонкам (ачери биатлон) и выполнила норматив кандидата в мастера спорта России по лыжным гонкам.

По итогам выступления на соревнованиях среди образовательных организаций СПО г. Челябинска и Челябинской области во всех видах соревнований сборная команда ЧИПС УрГУПС становилась призером:

- III место в спартакиаде Челябинской области;
- на протяжении 4-х лет в спартакиаде г. Челябинска занимает III место;
- двукратными победителями в легкоатлетическом кроссе первой группы г. Челябинска;
- в спартакиаде г. Челябинска стали победителями по мини-футболу.

В мае 2016 года был проведен День спорта, приуроченный 60-летию факультета высшего образования и головного вуза.

Студенты активно включаются в реализацию областной программы движения студенческих трудовых отрядов. ЧИПС УрГУПС сотрудничаем со Штабом студенческих отрядов Уральского Федерального округа – Челябинским региональным отделением МООО «Российские Студенческие отряды», с областным студенческим отрядом проводников «Магистраль».

К началу летнего трудового семестра обучение прошли и были трудоустроены в качестве проводников 78 студентов ЧИПС УрГУПС.

Ежегодно институт формирует строительный отряд и сотрудничает со строительным отрядом головного вуза «Изумруд». В отчетном году в числе бойцов «Изумруда» трудились 7 студентов ЧИПС УрГУПС.

Студенты активно сотрудничали с «Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних» Курчатовского района г. Челябинска, оказывая помощь по различным направлениям деятельности, начиная от организации культурно-массовых мероприятий и заканчивая благоустройством детских площадок и прилегающей территории.

Особое внимание уделялось системе самоуправления в общежитиях. Все насущные вопросы решались студентами через Советы общежития. Все нуждающиеся студенты обеспечены жильем. Работа была организована согласно утвержденному плану, прошли все традиционные мероприятия с акцентом на приоритетные направления: гражданско-патриотическое воспитание и профилактическую работу по проблемам экстремизма, правонарушений, безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта, соблюдения правил дорожного движения.

Одним из важнейших направлений в организации работы в общежитиях по-прежнему было качественное улучшение бытовых условий. Содержательный досуг для студентов, проживающих в общежитиях, был организован согласно утвержденному плану. Прошли все традиционные мероприятия, в Доме студентов №1 прошел яркий фестиваль национальных культур «Мисс этно».

Традиционно администрацией института и студенческим профкомом была организована летняя оздоровительная кампания, в результате на Черноморском побережье по путевкам РОСПРОФЖЕЛ в пансионате «Буревестник-2» отдохнуло 23 студента ЧИПС УрГУПС.

5.2. Участие педагогических работников и студентов в общественно-значимых мероприятиях

На базе ЧИПС УрГУПС сформировано общественное объединение правоохранительной направленности - молодежный отряд содействия полиции «Беркут». Его вдохновителем и организатором и командиром стал воспитатель общежития №2 Щепетов В. В. В настоящий момент количество бойцов-членов составляет 40 человек. Цель отряда – развитие у студенческой молодежи активной гражданской позиции и уважительного отношения к правопорядку. Бойцы отряда осуществляли патрулирование территории учебных корпусов и общежитий, совершали рейды по студенческим общежитиям, обеспечивали безопасность при проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, совместно работали с зональным участковым уполномоченным отдела полиции «Советский» УМВД России по городу Челябинску, а также с отделом по делам несовершеннолетних линейного управления МВД России на транспорте.

Во всероссийском этапе конкурса студенческих бизнес-проектов «Enactus-2016» среди ссузов, который проходил в Москве, студенты среднего профессионального образования Медведев И. и Валеев А. под руководством педагога Кострова А.А. заняли первое место.

В областном конкурсе «Студенческий лидер» честь ЧИПС УрГУПС защищал студент третьего курса среднего профессионального образования Винников В., по итогам конкурса он занял второе место среди неподведомственных Министерству образования и науки вузов

В рамках проекта «России важен каждый ребенок» студенты ЧИПС УрГУПС, по инициативе депутата законодательного собрания Челябинской области Чебыкина В.В., приняли участие в новогодней благотворительной акции «Подари ребенку Рождество», направленную на поддержку детей-сирот

В отчетный период работал дискуссионный клуб, руководителем которого является доктор философских наук, профессор Пашинцев Е.В. Было проведено 7 заседаний, тематика фильмов определялась студентами и руководителем клуба. Самой привлекательной и перспективной чертой работы клуба являлся свободный, неформальный и творческий режим коллективного обсуждения просмотренных фильмов и мировоззренческих проблем, а эмоциональный отклик студентов на обсуждаемые фильмы и проблемы свидетельствует о том, что молодежь неравнодушна к серьезным мировоззренческим проблемам.

Выводы: В ЧИПС УрГУПС созданы все необходимые условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья. Сформирована социокультурная среда, созданы условия для участие студентов в общественных организаций, спортивных и творческих клубах.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Сведения о состоянии материально-технической базе

ЧИПС УрГУПС имеет в оперативном управлении четыре учебно - лабораторных корпуса, в которых расположены учебные аудитории и лаборатории, спортивные сооружения, кабинеты административно – управленческого и вспомогательного персонала. Общая площадь всех зданий и помещений составляет 21430,0 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 11995,0 кв. м.

Материально-техническое обеспечение образовательных программ, реализуемых в ЧИПС УрГУПС, соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО. В частности имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий по дисциплинам (модулям).

Лекционные аудитории оборудованы экранами и мультимедийными проекторами.

В лабораториях имеется современное оборудование для моделирования процессов, связанных с проектированием, строительством, эксплуатацией и ремонтом технических средств железнодорожного транспорта, энергетики, связи, а также информационным обеспечением технологических процессов.

Кабинеты для практических занятий оснащены мультимедийным оборудованием, телевизорами, наглядными пособиями.

Компьютерные классы объединены во внутреннюю сеть вуза и подключены к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Кроме оборудования, установленного стационарно, используются переносные мультимедиапроекторы, ноутбуки.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал, площадью 361 кв. м. и тренажерные залы общей площадью 80 кв. м., спортивная площадка во дворе института.

Имеются аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сеть Интернет, читальный зал в библиотеке на 52 рабочих места.

Для обеспечения практического обучения студентов и закрепления теоретических знаний имеется комплексный учебный полигон, распложенный на территории главного учебного корпуса института. Общая протяженность железнодорожных путей на полигоне составляет 190 метров. Имеется пост маневрового диспетчера и переезд, оборудованный автоматической сигнализацией и шлагбаумом, также есть возможность наглядно изучать конструкции подвижного состава железных дорог, элементы верхнего строения пути.

Для получения первичных профессиональных навыков используются учебные мастерские - слесарные, электросварочная, по обработке металла резаньем, по электромонтажным работам.

ЧИПС УрГУПС ведет постоянное обновление материально-технической базы, так в 2016 году было приобретено учебно-лабораторное оборудование:

- компрессор винтовой ДЭН-5,5ШР для лаборатории «Автоматические тормоза»;
- автоматизированный стенд для испытания электропневматических аппаратов электровоза

В результате доля учебно-лабораторного оборудования не старше 10 лет на сегодняшний день составляет 92,5 %.

Постоянно ведется работа с представителями руководства железнодорожных предприятий о безвозмездной передаче оборудования и технических средств: в октябре 2016 года, безвозмездно передано и произведена замена на полигоне ЧИПС УрГУПС фарфоровых

тарельчатых изоляторов на современные полимерные аналоги. Так же планируется установить устройство "Балансир" для воздушной стрелки.

Обновляется специализированное программное обеспечение, так Московский энерго-механический завод передал безвозмездно программный комплекс АРМ энергодиспетчера «Контакт».

Вывод: Материально-техническая база достаточна для проведения всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.2. Социально-бытовые условия

Иногородние студенты обеспечены местами в общежитиях. Общая площадь трех общежитий составляет 8721,0 кв. м. Жилые комнаты оснащены необходимым бытовым инвентарем, уютны и комфортны для проживания. На этажах расположены кухни, оборудованные электрическими плитами. Имеются места общественного пользования, душевые, комнаты для умывания и оборудованные, согласно требованиям санитарно-гигиенических норм, комнаты гигиены. Имеются комнаты для самоподготовки к занятиям.

Учебные корпуса и общежития расположены в непосредственной близости друг от друга.

Обеспечение нормальных условий учебы, труда и отдыха осуществляется институтом по следующим направлениям:

- создание благоприятных условий для учебы и труда студентов и сотрудников аудиторий, лабораторий, кабинетов и мест общего пользования;
- обеспечение нормальных бытовых условий проживания в студенческом общежитии;
- организация общественного питания.

В целях медицинского обеспечения студентов и сотрудников, в соответствии с требованиями охраны труда, оборудовано помещение для оказания медицинской помощи.

На берегу озера Чебаркуль в живописной местности расположен учебно - геодезический лагерь "Экспресс".

В процессе самообследования установлено, что в целом уровень обеспеченности оборудованием и лабораториями соответствует требованиям ФГОС. Оснащение лабораторной базы обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, учебной практики. Оборудование и оснащенность общежитий, а также его санитарно-гигиеническое состояние соответствует предъявляемым требованиям.

6.3 Развитие и совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с законодательством Российской Федерации в институте ведется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для всего университетского комплекса (головной вуз и филиалы) разработана и утверждена Программа создания безбарьерной среды, которая включает в себя:

- обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения;
- создание специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание оборудованных санитарно - гигиенических помещений для студентов различных нозологий;
- создание системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий;
- обеспечение доступности зданий студенческих общежитий;
- материально-техническое оснащение инклюзивного образовательного процесса.

В ЧИПС УрГУПС созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья. Имеется паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. Приобретены и установлены тактильная вывеска со шрифтом Брайля, беспроводная система вызова помощи на две точки (здание и санитарная комната).

Входная группа оборудована пандусом и отмечена желтой контрастной лентой, первые и последние ступени лестниц первого этажа выделены контрастным (желтым цветом), на стеклянные двери входной группы наклеены предупреждающие желтые круги.

В учебных кабинетах на I этаже установлена сигнальная лампочка, дублирующая звонок (для слабослышащих).

Для перемещения на верхние этажи приобретен подъемник «LG-2004».

Достигнута договоренность с Всероссийским обществом глухих о предоставлении (при необходимости) сурдопереводчика.

Приобретены и установлены мнемосхемы, размещены информационные тактильные таблички со шрифтом Брайля, приобретены портативная информационная индукционная система «Исток А2», видеоувеличитель «Визор».

Оборудована санитарная комната (установлен унитаз, умывальник, держатели для тростей и костылей, диспенсер для мыла и туалетной бумаги, сушилка; кнопка вызова помощи, на стенах установлены поручни, на полу тактильные направляющие).

Два сотрудника прошли курсы повышения в ООО НПЦ «Равные возможности».

Издан приказ о бесплатном 2-х разовом питании, о первоочередном бесплатном предоставлении мест в общежитие (для инвалидов и лиц с ОВЗ).

Формирование доступной среды в ЧИПС УрГУПС проведено по варианту доступности объекта (формы обслуживания) «Б» (выделены для обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ специальные участки и помещения).

Наименование образовательной организации **Челябинский институт путей сообщения - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения"**

Регион, почтовый адрес Челябинская область
454091, Челябинская область, город Челябинск, улица Цвиллинга, д. 56

Ведомственная принадлежность Федеральное агентство железнодорожного транспорта

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	928
1.1.1	по очной форме обучения	человек	304
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	624
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1627
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1412
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	215
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,12
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	59,51

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	74 / 45,12
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2436,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	93,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,45
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	93,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 2,63

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18,2 / 70
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3,5 / 13,46
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	97 / 10,45
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	55 / 18,09
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	42 / 6,73
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1218,5
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	167783,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6453,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3828,45
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	32,74
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	32,74
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,18
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	28,54
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	478,29
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	148 / 100

