

ОТЧЕТ
О выполнении программы «Безбарьерная среда»

| №№ п/п | Наименование мероприятий | Установленный срок исполнения | Фактический срок исполнения | Краткое описание итогов реализации мероприятий. Перечень изданных документов (локальных актов), выполненных работ, оказанных услуг и т.п. |
|--|---|-------------------------------|-----------------------------|--|
| Раздел I. Организационные мероприятия | | | | |
| 1. | Внести изменения в действующие локальные акты | Июнь 2016 | Июнь 2016 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждена инструкция для охранника учебного корпуса при обеспечении требований доступной среды 2. Утверждена инструкция для специалиста, осуществляющего социальное сопровождение граждан из числа МГН 3. Разработан порядок работы с мобильным гусеничным подъемником |
| 2. | Разработать Положение о Доступной среде | | | Положение разработано УрГУПС |
| 3 | Размещение на сайте информации о наличии условий для обучения инвалидов и ЛОВЗ | По мере необходимости | | Размещены сведения о наличии элементов доступной среды |
| Раздел II. Кадровое обеспечение | | | | |
| 1. | Заклучить дополнительные соглашения с работниками с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и ЛОВЗ | 01.07.2015 | 01.07.2015. | Прошли повышение квалификации по теме» Создание доступной среды для инвалидов и МГН |
| 2. | Ввести в штат должность | при необходимости | | Достигнуто согласие с Всероссийским обществом |

| | | | | |
|--|--|-----------|-----------|---|
| | сурдопедагога, сурдопереводчи ка | | | глухих о предоставлении услуг сурдопереводчика при необходимости |
| 3. | | | | |
| Раздел III. Работа с абитуриентами-инвалидами и ЛОВЗ | | | | |
| 1. | Внести изменения в Правила Приема по организации вступительных испытаний для ЛОВЗ | Июнь 2016 | Июнь 2016 | Правила приема Утверждены УрГУПС |
| 2. | | | | |
| И т.д. | | | | |
| Раздел IV. Доступность зданий и безопасного в них нахождения | | | | |
| 1. | Оборудование перед входом в здание УЧК №1 тактильных элементов доступности: -площадки с тактильным покрытием перед лестницей в здание; -тактильных направляющих дорожек от парковки к лестнице в здание; | Июнь 2016 | - | Управлением Дорожного хозяйства г. Челябинска отказано в выполнении данного вида работ |
| 2. | Ремонтные работы по переоборудова нию бордюров в соответствии с нормативами на путях движения, доступных для МГН к УЧК №1; | Июнь 2017 | Май 2016 | По заявке ЧИПС Выполнено Управлением Дорожного хозяйства г. Челябинска |
| 3 т.д. | Монтаж системы | 2016 | 2016 | выполнено |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | сигнализации для лиц различных нозологий (сигнальные лампочки и т.д.) в кабинеты УЧК № 1, участвующих в учебном процессе. | | | |
| Раздел V. Материально-техническое обеспечение учебного процесса | | | | |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| И т.д. | | | | |
| Раздел VI. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и ЛОВЗ | | | | |
| 1. | Изучение социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. | | | Психологическая помощь оказывается профессиональным педагогом-психологом по отдельному плану |
| 2. | | | | |
| И т.д. | | | | |
| Раздел VII. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий | | | | |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| И | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| т.д. | | | | |
| Раздел VIII. Комплексное сопровождение образовательного процесса | | | | |
| 1. | Развитие волонтерского движения, способствующего социализации инвалидов и лиц с ограниченными и возможностями | | | Студенты ЧИПС УрГУПС сотрудничают с социально-реабилитационным центром Курчатовского района г. Челябинска, участвуют в различных проектах и акциях, направленных на социализацию детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации |
| 2. | Пропаганда гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации. | | | <p>Оформлены уголки здоровья. Проводятся профилактические лекции с привлечением работников медицинского пункта, ДКБ ЮУЖД и детской поликлиники №7.</p> <p>Налажено сотрудничество с Муниципальным учреждением «Центр профилактического сопровождения «Компас». Студенты прошли тестирование на выявление употребления ПАВ. Прослушали профилактические лекции и прошли тестирование на ВИЧ.</p> |
| И т.д. | | | | |

ОТЧЕТ
О выполнении «Дорожных карт»

I. Таблица повышения значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов и ЛОВЗ

ЧИПС УрГУПС

| № п./п | Наименование показателя | Единица измерения | План 2016 | Факт 2016 |
|--------|---|-------------------|-------------|-------------|
| | | | | |
| 1 | Удельный вес <i>приоритетных</i> объектов университета, доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения университета в общем количестве <i>приоритетных</i> объектов университета | % (штук) | 33,3 (1) | 33,3 (1) |
| 2 | Удельный вес объектов ЧИПС УрГУПС, на которых обеспечивается условный доступ инвалидов (<u>до проведения</u> капитального ремонта или реконструкции) к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида (от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей | % (штук) | 100 (1) | 100 (1) |

| | | | | |
|---|---|----------|-------------|-------------|
| | инвалидов) | | | |
| 3 | Количество действующих объектов ЧИПС УрГУПС, на которых за отчетный период <u>в результате</u> их капитального ремонта, реконструкции, модернизации (в соответствии с «Дорожной картой» <u>созданы условия</u> доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг (от общего количества объектов, <u>прошедших капитальный ремонт</u> , реконструкцию, модернизацию за отчетный период) | % (штук) | 33,3 (1) | 33,3 (1) |
| 4 | Количество объектов института, на которых <u>для инвалидов по зрению</u> обеспечиваются: | | | |
| | - дублирование необходимой для ознакомления зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; | штук | 1 | 1 |
| | - размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов по зрению к услугам; | штук | 0 | 0 |

| | | | | |
|--|---|------|---|---|
| | - наличие сотрудников, на которых административно--распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам по зрению в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, включая сопровождение, и которые подготовлены для исполнения этих функций; | штук | 1 | 1 |
| | - допуск тифлосурдопереводчика; | штук | 3 | 3 |
| | Количество объектов университета, на которых <u>для инвалидов по слуху</u> обеспечиваются: | | | |
| | - дублирование необходимой звуковой информации; | штук | 0 | 0 |
| | - допуск сурдопереводчика; | штук | 3 | 3 |
| | - размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов по слуху к услугам; | штук | 0 | 0 |
| | - наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам по слуху в преодолении барьеров, мешающих им | штук | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|---|------|---|---|
| | пользоваться услугами, и которые подготовлены для исполнения этих функций | | | |
| 5 | Количество объектов ЧИПС УрГУПС, на которых <u>для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата</u> обеспечиваются | | | |
| | - оснащение ассистивными приспособлениями и адаптивными средствами в целях обеспечения возможности самостоятельного передвижения инвалида по территории объекта, входа и выхода, в том числе с использованием кресла-коляски; | штук | 1 | 1 |
| | - размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата к услугам | | 1 | 1 |
| | - наличие сотрудников, на которых административно--распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата в преодолении барьеров, мешающих им | | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | пользоваться услугами, включая сопровождение, и которые подготовлены для исполнения этих функций | | | |
| 6 | <u>Количество услуг</u> , предоставляемых в доступном для инвалидов формате: дифференцировано (<u>от общего количества соответствующих услуг</u>) в том числе: | | | |
| | - для инвалидов по зрению | | | |
| | - для инвалидов по слуху | | | |
| | - для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | |
| 7 | <u>Количество услуг</u> , предоставляемых инвалидам с сопровождением персонала объекта (от общего количества таких услуг, требующих сопровождения) | | | |
| 8 | <u>Количество услуг</u> , предоставляемых университетом, признанных в результате независимой оценки качества их предоставления, доступными для инвалидов, <u>от общего количества</u> предоставляемых услуг | | | |
| 9 | <u>Число работников</u> ЧИПС УрГУПС, прошедших обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с | 3 | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), от <u>общего числа работников</u> данной организации | | | |
|--|--|--|--|--|

**II. Мероприятия, реализованные в 2016 году для достижения
запланированных значений показателей доступности**

| №№ п/п | Наименование мероприятий | Достигнутый результат от реализации мероприятия |
|---|--|---|
| Раздел I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры | | |
| 1. | Провести обследование действующих зданий, помещений, в которых гражданам предоставляются социальные услуги, на соответствие требований действующих строительных норм и правил. Внести изменения в паспорта доступности | Проведены обследования совместно со специализированной организацией |
| 2. | Внести изменения в паспорта доступности после проведенного обследования (после проведения ремонтных работ, закупки оборудования) | Оформлены паспорта доступности с техническими решениями приспособления зданий |
| 3 | Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ | Определение объемов работ и подготовка сметной документации запланировано на 2017 |
| 4 | Подготовка финансово-экономического обоснования, необходимого для поэтапного выполнения работ по адаптации приоритетных объектов в целях создания доступности для инвалидов | В технических решениях произведен расчет затрат |
| И т.д. | | |
| Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг | | |
| 1. | Размещение информации о наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на официальном портале УрГУПС | Размещены на сайте УрГУПС |
| 2. | | |
| 3 | Создание специальных условий для абитуриентов по сдаче ими вступительных испытаний | Обусловлены правилами приема УрГУПС |
| 4 | Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | УрГУПС |
| 5 | Введение в штатное расписание учебного отдела должности специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов | УрГУПС |

Раздел III. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Направление по мере необходимости преподавателей на факультеты и в институты повышения квалификации и переподготовки | Прошли повышение квалификации 2 работника |
| 2 | Разработка памятки для причастных лиц к мероприятиям по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов. | Разработана в Центре содействия трудоустройству ЧИПС УрГУПС |