Челябинский институт путей сообщения -

филиал федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

(ЧИПС УрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **ОПЦ.12. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

для специальности: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Челябинск 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | | Разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 139. | |

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА  Предметно-цикловой комиссией  «Автоматика и телемеханика»  Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Важенина | УТВЕРЖДАЮ:  Заместитель директора  по учебной работе:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Микрюкова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

|  |
| --- |
|  |
|  |

Автор: Важенина оксана Александровна, преподаватель высшей категории Челябинского института путей сообщения - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный университет путей сообщения»

Рецензент: Микрюкова Ольга Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель Челябинского института путей сообщения - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»

|  |
| --- |
|  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ………………………………4**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ……………………………….…….6**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ……...….11**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ……..…..12**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.12. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО, составлена по учебному плану 2023 г. по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**:

Дисциплина ОПЦ.12. Основы финансовой грамотности является вариативной и относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины**:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;

- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни, выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите, о кредите, сравнивать кредитные предложения, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;

-структуру семейного бюджета и экономику семьи;

- депозит и кредит;

- накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;

- расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;

- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

- виды ценных бумаг;

- сферы применения различных форм денег;

- основные элементы банковской системы;

- виды платежных средств;

- страхование и его виды;

- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);

- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК. 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК. 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК. 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую

деятельность в профессиональной сфере.

ПК. 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего),**  **в том числе по вариативу** | 38  38 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 32 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 4 |
| активные, интерактивные формы занятий | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.12. Основы финансовой грамотности**

**очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | | **Уровень освоения, формируемые**  **компетенции** |
| **Всего** | **В том числе активные,**  **интерактивные формы занятий** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Введение** | **Содержание учебного материала:**  Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессии. | 2 |  | 2 |
| **Тема 1. Личное финансовое планирование** | **Содержание учебного материала:**  Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы. Доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс. | 2 |  | 2  ОК9, ОК10, ОК11 |
| **Тема 2. Депозит** | **Содержание учебного материала:**  Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность. | 2 |  | 2  ОК9, ОК10, ОК11 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспекта занятий, учебных изданий, дополнительной литературы, интернет – ресурсов | 1 |  |
| **Тема 3. Расчетно-кассовые операции** | **Содержание учебного материала:**  Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги. | 2 |  | 2  ОК9, ОК10, ОК11 |
| **Тема 4. Кредит** | **Содержание ученого материала**:  Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы  кредитования (платность, срочность, возвратность). Банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит).  Схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту. | 4 |  | 2  ОК9, ОК10, ОК11 |
| **Самостоятельная работа:** проработка конспекта занятий, учебных изданий, дополнительной литературы, интернет – ресурсов | 1 |  |
| **Тема 5. Страхование** | **Содержание учебного материала:**  Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты. | 4 |  | 2  ОК9, ОК10, ОК11 |
| **Тема 6. Инвестиции** | **Содержание учебного материала:**  Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность. Соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц | 4 |  | 2  ОК9, ОК10, ОК11 |
| **Практическое занятие**  Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспекта занятий, оформление отчета по практической работе | 1 |  |
| **Тема 7. Пенсии** | С**одержание учебного материала:**  Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды.  Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. | 2 |  | 2  ОК9, ОК10, ОК11 |
| **Тема 8. Налоги.** | **Содержание учебного материала:**  Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. | 2 |  | 2  ОК9, ОК10, ОК11, ПК 2.5 |
| **Практическое занятие**  Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образования, лечения и других | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспекта занятий, учебных изданий, интернет – ресурсов, оформление отчета по практической работе | 1 |  |
| **Тема 9.**  **Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке** | **Содержание учебного материала:**  Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности.  Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными. | 4 |  | 2  ОК9, ОК10, ОК11 |
| **Тема 10. Создание собственного бизнеса** | **Содержание учебного материала:**  Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. | 2 |  | ОК9, ОК10, ОК11, ПК.2.5 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспекта занятий, учебных изданий, интернет – ресурсов. Подготовка к дифференцированному зачету. | 2 |  |
|  | **Повторение материалал. Дифференцированный зачет** | **2** |  |  |
| **Всего** | | **38** | **4** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете основ экономики и экономики отрасли.

Оснащение учебного кабинета:

– посадочные места по количеству учащихся;

– рабочее место преподавателя;

- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**Основная учебная литература:**

1.Богдашевский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 304 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002829>

2. Кнышова Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091356>

**Дополнительная учебная литература:**

1.Основы экономики: учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 287 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/911298>

**Учебно – методическая литература для самостоятельной работы:**

1. Шаровская Т.А. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся заочной формы учебной дисциплины ОП.12. Основы финансовой грамотности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.07 Автоматика и телемеханика на тарнспорте (железнодорожном транспорте): учеб.– метод. пособие / сост. Т.А. Шаровская. — Челябинск: ЧИПС УрГУПС, 2020.

2. Шаровская Т.А. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся очной формы учебной дисциплины ОП.12. Основы финансовой грамотности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.07 Автоматика и телемеханика на тарнспорте (железнодорожном транспорте): учеб.– метод. пособие / сост. Т.А. Шаровская. — Челябинск: ЧИПС УрГУПС, 2020.

**3.3 Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных.**

1. Сайт федерального агентства железнодорожного транспорта <http://www.roszeldor.ru>

2. Сайт ОАО «РЖД» <http://www.rzd.ru>

*Профессиональные базы данных:*

АСПИ ЖТ.

*Программное обеспечение:*

Операционная система Windows,

Пакет офисных программ Microsoft Office.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | | **Формы и методы контроля**  **и оценки результатов обучения** |
| |  | | --- | | В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**  - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);  - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;  - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;  - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;  - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;  - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;  - использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.  - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни, выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;  - применять знания о депозите, управления рисками при депозите, о кредите, сравнивать кредитные предложения, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;  - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;  - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**  - экономические явления и процессы общественной жизни;  -структуру семейного бюджета и экономику семьи;  - депозит и кредит;  - накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;  - расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;  - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;  - виды ценных бумаг;  - сферы применения различных форм денег;  - основные элементы банковской системы;  - виды платежных средств;  - страхование и его виды;  - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);  - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;  - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. | | Текущий контроль:  Тестирование. Устный опрос.  Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы к дифференцированному зачету. |