Челябинский институт путей сообщения –

филиал федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

(ЧИПС УрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **ОП. 08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Челябинск 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА предметно-цикловой комиссией «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» | Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376.УТВЕРЖДАЮ:Заместитель директорапо учебной работе: |
|  Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.Председатель предметно-цикловой комиссии «ФВ и БЖ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хатипова Е.Н. Подпись Ф.И.О. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Микрюкова (подпись)« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

Автор: Пономарь Евгения Вячеславовна, преподаватель-организатор ОБЖ Челябинского института путей сообщения - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения», преподаватель высшей категории

Рецензент: Хатипова Елена Николаевна, преподаватель высшей категории Челябинского института путей сообщения - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр |
| 1 Паспорт рабочей программы дисциплины | 4 |
| 2 Структура и содержание дисциплины | 6 |
| 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины | 16 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 19 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2021 года по специальности 223.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП.08. Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлении. Перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие операцию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную перевозку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Виды учебной работы** |  *Объем часов* |
| **Максимальная учебная нагрузка,** **в том числе по вариативу** | *102**0* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *68* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *22* |
| Активные, интерактивные формы занятий | *22* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *32* |
| **Консультация**  | *2* |
|  Промежуточная аттестация в форме экзамена |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Виды учебной работы** |  *Объем часов* |
| **Максимальная учебная нагрузка,** **в том числе по вариативу** | *102**0* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *12* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *4* |
| Активные, интерактивные формы занятий | *4* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *90* |
|  Промежуточная аттестация в форме экзамена |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические самостоятельная работа обучающихся,** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции** |
| **всего** | **в том числе активные, интерактивные формы занятий** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирового и военного времени и организация защиты населения** | **26** | 10 |  |
| Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. | **Содержание учебного материала**  |  |  |  |
| Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Источники возникновения стадии развития. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера.Основные источники. Современные средства поражения. | 2 |  | 2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ОК 6, ОК 8, ОК 9;ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3. |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта и учебной литературы по темам 1.1 | 2 |  |
| Тема 1.2. Прогнозированиечрезвычайныхситуаций. Порядок выявления на железнодорожном транспорте. | **Содержание учебного материала**  |  |  |  |
| Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки сложившийся обстановки. Оценка последствий опасных и чрезвычайных ситуаций. Риск и безопасность. Управление рисками. | 2 |  | 2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ОК 6, ОК 8, ОК 9;ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.3. |
| **Практическое занятие № 1.** Прогнозирование времени испарения пролива АХОВ и глубины зоны заражения. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №2.** Прогнозирование масштабов зон заражения аварийно химическими опасными веществами и времени подхода облака зараженного воздуха к заданному рубежу. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта и учебной литературы по темам 1.1, оформление отчета по практическим работам | 2 |  |
| **Тема 1.3** Организационные основы по защите производственного персонала и населения от чрезвычайных ситуаций | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, структура, задачи, функции. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте. Гражданская оборона | 2 |  |  |
| Тема 1.4. Пожарная безопасность объектов.  | **Содержание учебного материала** Пожарная безопасность объектов. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре. Обязанности руководителей предприятий при возникновении пожара. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности | 2 |  | 2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ОК 6, ОК 8, ОК 9;ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.3 |
| Тема 1.5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций Обеспечение устойчивости функционирования объектов железнодорожного транспорта | **Содержание учебного материала** Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты, назначение и порядок применения. Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций и порядок их использования. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ. Общие понятия об устойчивости объектов железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия повышения устойчивости объектов. Подготовка к переводу на аварийный режим работы. Подготовка восстановления нарушенного движения поездов. | 2 |  | 2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ОК 6, ОК 8, ОК 9;ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.3 |
| **Практическое занятие 3.** Определение зон радиоактивного заражения методом прогнозирования | 2 | 2 |
| **Практическое занятие 4**. Оценка устойчивости работы объекта железнодорожного транспорта к воздействию поражающих факторов ядерного взрыва. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие** **5**Порядок выдачи и применения средств индивидуальной защиты. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта и учебной литературы по теме подготовка к практическим занятиям. | 2 |  |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | **56** | **10** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 2.1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 2ОК 1, ОК 2, ОК 4,ОК 6, ОК 8;ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3 |
| Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. |
| **Практическое занятие № 6**Действия работников железнодорожного транспорта и населения по предупреждению террористических актов. | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Вооруженные Силы России. Виды ВС РФ. Основные виды вооружения и военной техники. | **Содержание учебного материала** | 2 |  |

|  |
| --- |
| 2ОК 1, ОК 2,ОК 4,ОК 6, ОК 8;ОК 9;ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3 |

 |
| Вооруженные Силы России. Виды ВС РФ, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных ВС РФ. Основные виды вооружения и военной техники. |
| Тема 2.3. Войска не входящие в вооруженные силы. Основные виды вооружения и военной техники. | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 2ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 6, ОК 8; ОК 9;ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| Войска, не входящие в вооруженные силы. Функции и основные задачи. Основные виды вооружения и военной техники. |
| Тема 2.4. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата и ручного пулемета Калашникова. | **Содержание учебного материала** Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата и ручного пулемета Калашникова | 2 | 2 | 2ОК 1, ОК 2, ОК 4,ОК 6, ОК 8;ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3. |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта и учебной литературы по теме 2.4, оформление отчета по практическим работам | 2 |  |
| Тема 2.5. Явление выстрела и его периоды. | **Содержание учебного материала** Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. | 2 | 2 | 2ОК 1, ОК 2,ОК 3 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:**проработка конспекта и учебной литературы по теме 2.5. | 1 |  |
| Тема 2.6. Основы стрельбы из стрелкового оружия. | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 2ОК 1, ОК 2,ОК 3 |
| Основы стрельбы из стрелкового оружия. Элементы траектории. Прямой выстрел. Поражаемое пространство. Прикрытое пространство. Определение средней точки попадания. |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта и учебной литературы по теме 2.6. | 1 |  |
| Тема 2.7. Ведение огня из автомата Калашникова. Меры безопасности при проведении стрельб. | **Практическое занятие № 7.** Ведение огня из автомата Калашникова. Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Меры безопасности при проведении стрельб. | 2 | 2 | 2ОК 1, ОК 2, ОК 3 |
| **Практическое занятие № 8.** Подготовка автомата Калашникова к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие № 9.** Выполнение упражнения стрельб из автомата Калашникова. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие № 10.** Выполнение упражнения стрельб из автомата Калашникова. Тренировка в совершенствовании техники ведения стрельбы. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта, подготовка к тестированию и практическим занятиям по теме 2.7. | 2 |  |
| Тема 2.8. Воинская обязанность, ее основные составляющие. | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 1ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 6,ОК 8 |
| Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.  |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта и учебной литературы по теме 2.8. | 2 |  |
| Тема 2.9.Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. | **Содержание учебного материала** Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Общие обязанности военнослужащих. Организация и несение караульной службы. Строй и его элементы | 2 | 2 | 2ОК 1, ОК 2, ОК 4,ОК 6, ОК 8; |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта и учебной литературы по теме 2.9. | 1 |  |
| Тема 2.10. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, пси­хологическим и профессиональным качествам военнослужащего. | **Содержание учебного материала** Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, пси­хологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих | 2 |  | 1ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 6,ОК 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта и учебной литературы по теме 2.10. | 2 |  |
| Тема 2.11. Размещение военнослужащих. Назначение состав, вооружение суточного наряда по роте. Действия дневального по роте. | **Содержание учебного материала** Размещение военнослужащих, повседневный порядок.Назначение, состав, вооружение суточного наряда по роте. Обязанности дежурного и дневального по роте. Действия дневального по роте. | 2 |  | 1ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 6,ОК 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта и учебной литературы по теме 2.10. | 1 |  |
| Тема 2.12. Несение караульной службы. Смена часовых на постах. Действия часового на посту. Действия часового на посту при перевозке войск и военной техники железнодорожным транспортом. | **Содержание учебного материала** Несение караульной службы.Обязанности часового. Неприкосновенность часового. Что запрещено часовому. Смена часовых на постах. Действия часового на посту. Действия часового на посту при перевозке войск и военной техники железнодорожным транспортом | 2 | 2 | 1ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 6,ОК 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта | 1 |  |
| Тема 2.13. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба и войсковое товарищество. Дни воинской славы России. | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 2ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 6, ОК 8; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба и войсковое товарищество. Дни воинской славы России. |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта | 2 |  |
| Тема 2.14. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части. | **Содержание учебного материала** Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части. Боевые традиции воинов Вооруженных сил РФ. Воинская честь. | 2 | 2 | 2ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 6, ОК 8; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта и учебной литературы по теме  | 2 |  |
| Тема 2.15. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | **Содержание учебного материала** Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Порядок принятия военной присяги | 2 |  | 2ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 6, ОК 8; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта и учебной литературы по теме | 1 |  |
| **Раздел 3. Военно-медицинская подготовка.** | **18** | **2** |  |
| Тема 3.1. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 2ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 |
| **Содержание учебного материала** Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребле­ния психоактивными веществами. |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта и учебной литературы по теме 3.1. | 2 |  |
| Тема 3.2. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. | **Содержание учебного материала** Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой доврачебной помощи. Сердечно-легочная реанимация. | 2 |  | 2ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта и учебной литературы по теме 3.2. | 2 |  |
| Тема 3.3. Первая доврачебной помощь при ранениях, переломах, отравлениях. | **Содержание учебного материала** Первая доврачебная помощь при ранениях, переломах, отравлениях. Понятие травматический шок. Виды кровотечения. Виды переломов | 4 |  | 2ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 |
| **Практическое занятие № 11.** Сердечно-легочная реанимация. Первая доврачебной помощь при ранениях, переломах | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта, подготовка к практическим занятиям по теме 3.3., оформление отчета по практическим работам. Подготовка к экзамену | 4 |  |
|  | **Консультация**  | 2 |  |  |
|  | **Всего:** | **102** | **22** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения формируемые компетенции** |
| **Всего** | **В том числе активные и интерактивные формы занятий** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени**  | **80** | **4** |  |
| **Тема 1.1.** **Общая характеристика ЧС природного, техногенного характера и военного характера, источники их возникновения.** | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Источники возникновения и стадии развития. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера. Основные источники. Современные средства поражения. | 2 |  | 2ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 6, ОК 8; ОК 9;ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта и учебной литературы  | 24 |  |
| **Тема 1.2. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки сложившейся обстановки.** | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки сложившейся обстановки. Оценка последствий опасных и чрезвычайных ситуаций. Риск и безопасность. Управление рисками. Поведение населения в зонах заражения. Понятие о радиационной обстановке, методы ее выявление и оценки. Прогнозирование радиационной обстановки. Оценка устойчивости элементов объекта к воздействию ударной волны, светового излучения, проникающей радиации ядерного взрыва. | 2 |  | 2ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 6, ОК 8; ОК 9;ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| **Практическое занятие 1**. Прогнозирование масштабов зон заражения аварийно химическими опасными веществами. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие 2**. Оценка устойчивости работы объекта железнодорожного транспорта к воздействию поражающих факторов ядерного взрыва. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта, подготовка к практическим занятиям  | 20 |  |
| **Тема 1.3.** **Организационные основы по защите производственного персонала и населения от чрезвычайных ситуаций. Обеспечение устойчивости функционирования объектов железнодорожного транспорта** | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвы­чайных ситуаций (РСЧС). Предупреждение и ликвидация ЧС на железнодорожном транспорте. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Классификация, назначение средств защиты органов дыхания. Классификация, назначение средств защиты кожных покровов. Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций и порядок их использования. Защитные сооружения ГО. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зо­нах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Требования к организации и ведению АСДНР. Цель и содержание АСДНР. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре. Основные понятия и определения. Классификация строительных материалов по пожарной опасности. Обязанности и ответственность руководителей подразделений и работников по обеспечению пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности к содержанию объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта. Противопожарная подготовка ИТР, рабочих, служащих и обслуживающего персонала. | 2 |  | 2ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта и учебной литературы  | 26 |  |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **22** | **-** |  |
| **Тема 2.1. Первая доврачебной помощь при ранениях, переломах, отравлениях.** | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребле­ния психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой доврачебной помощи. Сердечно-легочная реанимация. Первая доврачебной помощь при ранениях, переломах, отравлениях. Понятие травматический шок. Виды кровотечения. Виды переломов. | 2 |  | 2ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта и учебной литературы по разделу 2. | 20 |  |
|  | **Всего:** | **102** |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов:

«Безопасность жизнедеятельности», «основы военной службы».

 Оборудование учебных кабинетов:

 - посадочные мета по количеству обучающихся;

 - рабочее место преподавателя;

 - комплект учебно-наглядных пособий;

 - макеты стрелкового оружия;

 - индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожных покровов;

 - приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;

 - индивидуальные средства медицинской защиты;

 - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой доврачебной помощи;

 - манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;

 - жгуты кровоостанавливающие;

 - шины для иммобилизации рук и ног;

 - носилки санитарные;

 - лямка медицинская носилочная.

 Технические средства обучения:

 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;

 - мультимедиапроектор;

 - интерактивный лазерный тир ИЛТ-110 «Кадет»

 **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

 **Основная учебная литература:**

1. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1017335>

**Дополнительная учебная литература:**

1.Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник/В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие/ Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/995045>

 **Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:**

1. Методическое пособие «Краткий курс лекций для обучающихся по очной форме обучения по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - ЧИПС УрГУПС – Work W – Метод. Обеспечение – 27.02.03. «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)», 23.02.06 «техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)» - дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», 2017.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

 **ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения (**ОК 1-9 ПК 1.1-3.3) |  |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим. | наблюдение и оценка на практических занятиях, проведение тестирования, экзамен. |
| **Знания (**ОК 1-9 ПК 1.1-3.3**):** |  |
| - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;- задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения;- мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим. | -наблюдение и оценка на практических занятиях, проведение тестирования, экзамен. |