Челябинский институт путей сообщения -

филиал федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

(ЧИПС УрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **ОП.07. Основы экономики**

для специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Челябинск 2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1216 |

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНАПредметно-цикловой комиссией «Электроснабжение»Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ю. мазалова | УТВЕРЖДАЮ:Заместитель директорапо учебной работе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Микрюкова «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

Автор: Масьянова Ильмира Тальгатовна, преподаватель высшей категории Челябинского института путей сообщения - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»;Рецензент: Лоскутова Наталья Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Челябинского института путей сообщения - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный университет путей сообщения» |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА и содержание дисциплины** | **6** |
| **3. условия реализации РАБОЧЕЙ прогРАММЫ** | **11** |
| **4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07. Основы экономики**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2023 года по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОП.07. Основы экономики относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* находить и использовать необходимую экономическую информацию;
* определять организационно-правовые формы организаций;
* определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
* оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
* рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
* основные технико-экономические показатели деятельности организации;
* методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
* методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
* механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
* основные принципы построения экономической системы организации;
* основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
* основы организации работы коллектива исполнителей;
* основы планирования, финансирования и кредитования организации;
* особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
* общую производственную и организационную структуру организации;
* современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
* состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
* способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
* формы организации и оплаты труда;

**1.4 Формируемые компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.

ПК.3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего),** **в том числе по вариативу** | *115**79* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *97* |
| в том числе: |  |
|  практические занятия  | *34* |
| Активные, интерактивные формы занятий | *34* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *18* |
| в том числе:внеаудиторная самостоятельная работа | *18* |
| *Промежуточная аттестация в форме* *дифференцированного зачета* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 07. Основы экономики**

**очная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень усвоения, формируемые компетенции** |
| **Всего**  | **В том числе активные, интерактивные формы занятий**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Тема 1.** Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь  | **Содержание учебного материала** Современное состояние и перспективы развития отрасли. Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Классификация отраслей. Характеристика отдельных отраслей промышленности. Энергетическая отрасль. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий | 8 |  | 1 ОК 1 - ОК 4 ОК 9, ОК 11 ПК2.5, ПК 3.1ПК 3.4  |
| **Практическое занятие** Определение организационно-правовых форм организаций технического обслуживания, наладки, эксплуатации и ремонтов оборудования электрических подстанций и сетей | 4 | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Подготовка презентаций по примерной тематике: «Экономическая природа рынка труда и его социальные проблемы»; «Государственное регулирование цен»; «Эластичность спроса и предложения»; «Экономические проблемы безработицы» | 4 |  |
| **Тема 2.** Организация производственного и технологического процесса | **Содержание учебного материала** Общая и производственная структура предприятия, инфраструктура. Типы производственной структуры. Типы промышленного производства. Понятие, классификации, содержание и структура производственного процесса. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения | 6 |  | 2ОК 1 - ОК 4 ОК 9, ОК 11 ПК2.5, ПК 3.1ПК 3.4  |
| **Практическое занятие** Составление производственной и организационной структуры организаций технического обслуживания, наладки, эксплуатации и ремонтов оборудования электрических подстанций и сетей | 4 | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка презентации по теме «Формы собственности и виды предприятий на железнодорожном транспорте»  | 4 |  |
| **Тема 3.** Основные фонды предприятия | **Содержание учебного материала** Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Производственная мощность, ее сущность, виды и методика расчета | 6 |  | 2ОК 1 - ОК 4 ОК 9, ОК 11 ПК2.5, ПК 3.1ПК 3.4  |
| **Практическое занятие** Расчет показателей эффективности использования основных фондов | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по разделу  | 2 |  |
| **Тема 4.**Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия | **Содержание учебного материала** Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов. Показатель эффективного использования оборотных фондов предприятия. Определение потребностей в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств | 6 |  | 2ОК 1 - ОК 4 ОК 9, ОК 11 ПК2.5, ПК 3.1ПК 3.4  |
| **Практическое занятие** Расчет показателей эффективности использования оборотных средств | 4 | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка доклада по теме «Методы изучения транспортного рынка»  | 2 |  |
| **Тема 5.**Кадры предприятия и производительность труда | **Содержание учебного материала** Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Состав и структура кадров предприятия. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Нормирование труда. Производительность труда | 6 |  | *2*ОК 1 - ОК 4 ОК 9, ОК 11 ПК2.5, ПК 3.1ПК 3.4  |
| **Практическое занятие** Определение стиля руководстваСоставление должностной инструкции | 4 | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по разделу  | 2 |  |
| **Тема 6.**Формы и системы оплаты труда | **Содержание учебного материала** Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Виды заработной платы. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-классификационный справочник) и его значение. Материальная и нематериальная мотивация труда | 6 |  | 3ОК 1 - ОК 4 ОК 9, ОК 11 ПК2.5, ПК 3.1ПК 3.4  |
| **Практическое занятие** Определение численности персонала. Расчет заработной платы | 4 | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материа-ла. Выполнение расчетов по индивидуальным заданиям  | 2 |  |
| **Тема 7.**Себестоимость электрической энергии  | **Содержание учебного материала** Финансовые ресурсы предприятия. Сущность, классификация расходов предприятия. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости ее назначения и методы. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии. Факторы снижения себестоимости | 8 |  | 3 ОК 1 - ОК 4 ОК 9, ОК 11 ПК2.5, ПК 3.1ПК 3.4  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала  | 2 |  |
| **Тема 8.**Основы ценообразования в энергетике  | **Содержание учебного материала** Объекты тарифного регулирования. Определение конечной цены на электрическую энергию | 4 |  | 2ОК 1 - ОК 4 ОК 9, ОК 11 ПК2.5, ПК 3.1ПК 3.4  |
| **Практическое занятие** Расчет себестоимости электрической энергии | 4 | 4 |
| **Тема 9.**Основные технико-экономические показатели деятельности организации. Прибыль и рентабельность  | **Содержание учебного материала** Сущность прибыли предприятия, ее виды. Механизм формирования прибыли. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Рентабельность | 7 |  | 2ОК 1 - ОК 4 ОК 9, ОК 11 ПК2.5, ПК 3.1ПК 3.4 |
| **Практические занятия** Расчет прибыли и рентабельности энергетического предприятия | 4 | 4 |
| **Тема 10.**Экономическая оценка инвестиций в энергетике  | **Содержание учебного материала** Основные группы инвестиций. Методы экономического обоснования капитальных вложений | 6 |  | 2 ОК 1 - ОК 4 ОК 9, ОК 11 ПК2.5, ПК 3.1ПК 3.4 |
| **Практическое занятие** Расчет производительности труда работников структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог  | 4 | 4 |
|  | **Всего**  | **115** | **34** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина реализуется в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

 Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству учащихся;

– рабочее место преподавателя;

– ноутбук;

- проектор;

– проекционный экран.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Основная учебная литература:

* + 1. Основы экономической теории: учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование) — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972123>
		2. Основы коммерческой деятельности / Памбухчиянц О.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 284 с.: – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/450757
		3. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник/ В.П. Климович. - 4-е изд., перераб. И доп. - М.:ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2017. - 336с. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=327782
		4. Финансы организаций: учебник/ А.М. Фридман. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 202 с. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=240798

Дополнительная учебная литература:

1. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / В.Р. Захарьин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950868>

2. Основы финансовой грамотности: Краткий курс/ Артём Богдашевский. – М.: Альпина Паблишер, 2018. – 304 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=333473>

Учебно – методическая литература для самостоятельной работы:

1. Основы экономики: сб. практ. работ по дисциплине ОП 07 «Основы экономики»: для студентов всех форм обучения специальности 13.02.07 – «Электроснабжение (по отраслям)» / сост. М. А. Семенова; Челябинский ин-т путей сообщения. – Челябинск: ЧИПС, 2019. – 68 с. – Режим доступа: <https://bb.usurt.ru/webapps/blackboard/execute/content/file?cmd=view&content_id=_526143_1&course_id=_4818_1>

**3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных**

*Перечень Интернет- ресурсов:*

1. Транспорт. России (еженедельная газета). Форма доступа: www.transpoitrussia.ru

2. Железнодорожный транспорт: (журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm

3. Транспорт Российской Федерации: (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: www.rostransport.com

4. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru

5. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru

6.Сайт для студентов-железнодорожников www.pomogala.ru

7.Журнал по математике «Потенциал» - http://potencial.org.ru

*Профессиональные базы данных:*

не используются.

*Программное обеспечение:*

не используются.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| *Уметь:* - находить и использовать необходимую экономическую информацию;- определять организационно-правовые формы организаций;- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;* - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).
 | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.Письменный опрос в форме тестирования.Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. |
| *Знать:* - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;- основные технико-экономические показатели деятельности организации;- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;- основные принципы построения экономической системы организации;- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;- основы организации работы коллектива, исполнителей;- основы планирования, финансирования и кредитования организации;- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;- общую производственную и организационную структуру организации;- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;- формы организации и оплаты труда. |