Челябинский институт путей сообщения –

филиал федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

(ЧИПС УрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины: ОП.04. Транспортная система России

для специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Челябинск 2021

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376 |

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА  Предметно-цикловой комиссией  «Организация перевозок и управление»  Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кравченко И.В. | УТВЕРЖДАЮ:  Заместитель директора  по учебной работе:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Микрюкова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г |

Автор: Циулина Юлия Владимировна – преподаватель первой категории Челябинского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения».

Рецензент: Кравченко Ирина Викторовна – председатель предметно- цикловой комиссии Организация перевозок и управление, преподаватель высшей категории Челябинского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc533518332)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc533518333)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 20](#_Toc533518334)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 21](#_Toc533518335)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.04. Транспортная система России**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2021 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.04. Транспортная система России относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :

* структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

**1.4 Формируемые компетенции**:

Общие компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные компетенции | | | |
| ПК.1.1 | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками |
| ПК 1.2 | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций |
| ПК 1.3 | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса |
| ПК 2.1 | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса |
| ПК 2.2 | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно - правовых документов |
| ПК 2.3 | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса |
|  | | | |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Очная форма обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего),  в том числе по вариативу | **116**  **20** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **68** |
| в том числе:  практические занятия | **8** |
| активные, интерактивные формы занятий | **8** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **48** |
| в том числе:  подготовка сообщений, рефератов презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, зачетам по темам, практическим занятиям и контрольной работе |  |
| Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

Заочная форма обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего),  в том числе по вариативу | **116**  **20** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **14** |
| в том числе:  практические занятия | **-** |
| активные, интерактивные формы занятий | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **86** |
| в том числе:  работа с литературой, подготовка к ответам на контрольные вопросы, практическим занятиям и дифференцированному зачету |  |
| Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.04. Транспортная система России**

Тематический план и содержание дисциплины ОП.04. Транспортная система России очная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | | **Уровень освоения, формируемые компетенции** |
| **Всего** | **В том числе активные, интерактивные формы занятий** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Введение** |  | **2** |  |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта | 2 |  | 2  ОК 1, ОК 2, ОК 3  ПК 1.1, ПК 2.2,  ПК 1.3 |
| **Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах** | | **14** |  |  |
| **Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта** | **Содержание учебного материала**  Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта | 2 |  | 2  ОК 1, ОК 2, ОК 3  ПК 1.1, ПК 2.2,  ПК 1.3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проработка конспектов занятий; социально-экономическое значение транспорта. | 2 |  | 2  ОК 1, ОК 2, ОК 3  ПК 1.1, ПК 2.2,  ПК 1.3 |
| **Тема 1.2. Структура транспортной системы России** | **Содержание учебного материала**  Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта | 2 |  | 2  ОК 1,ОК 6, ОК 9  ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 1.3 |
| **Тема 1.3. Мировая транспортная система** | **Содержание учебного материала**  Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России | 6 |  | 2  ОК 1,  ОК 6,  ОК 9  ПК 1.1, ПК 2.3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проработка конспектов занятий; Логистика и транспорт. | 2 |  | 2  ОК 1,  ОК 6,  ОК 9  ПК 1.1, ПК 2.3 |
| **Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков** | | **18** |  |  |
| **Тема 2.1. Понятие о перевозках** | **Содержание учебного материала**  Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования | 2 |  | 2  ОК 1, ОК 2, ОК 4,ОК 6,ОК 9  ПК 1.1, ПК 2.3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проработка конспектов занятия; основные термины и определения. | 4 |  | 2  ОК 1,  ОК 6,  ОК 9  ПК 1.1, ПК 2.3 |
| **Тема 2.2. Грузовые перевозки** | **Содержание учебного материала**  Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны | 4 |  | 2  ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9  ПК 1.2,  ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3  ПК 1.3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:  Перевозки с участием различных видов транспорта. Номенклатура грузов.  Основные направления перевозки массовых грузов. Особенности завоза топлива | 2 |  | 2  ОК 1,  ОК 6,  ОК 9  ПК 1.1, ПК 2.3 |
| **Тема 2.3. Пассажирские перевозки** | **Содержание учебного материала**  Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок | 4 |  | 2  ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9  ПК 1.1, ПК 2.3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проработка конспектов занятий, методы выбора вида транспорта для пассажирских перевозок. | 2 |  | 2  ОК 1,  ОК 6,  ОК 9  ПК 1.1, ПК 2.3 |
| **Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта** | | **20** |  |  |
| **Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны** | **Содержание учебного материала**  Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы | 4 |  | 3  ОК 1,  ОК 9  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 2.2, ПК 2.3 |
| **Практическая работа №1.** «Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта» | 2 | 2 |
| **Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом** | **Содержание учебного материала**  Структурная схема управления железнодорожным транспортом | 2 |  | 3  ОК 1,  ОК 9  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, |
| **2Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации** | **Содержание учебного материала**  Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте | 8 |  | 3  ОК 1,  ОК 9  ПК 1,1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3,  ПК 2.3 |
| **Практическая работа №2** «Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне Южно-Уральской железной дороги» | 4 | 4 |
| **Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта** | | **30** |  |  |
| **Тема 4.1. Автомобильный транспорт** | **Содержание учебного материала**  Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта | 2 |  | 2  ОК 1,  ОК 6,  ОК 9  ПК 1.1, ПК 1.2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Системы обозначения автотранспортных средств. Подготовить сообщение или презентацию по теме: Развитие автомобильного транспорта | 2 |  |
| **Тема 4.2. Морской транспорт** | **Содержание учебного материала**  Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок | 2 |  | 2  ОК 1,  ОК 9  ПК 1.1, ПК 1.2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Показатели работы морского транспорта. | 2 |  |
| **Тема 4.3. Внутренний водный транспорт** | **Содержание учебного материала**  Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы | 2 |  | 2  ОК 1,  ОК 9  ПК 1.1, ПК 1.2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Показатели работы речного транспорта. | 2 |  |
| **Тема 4.4. Воздушный транспорт** | **Содержание учебного материала**  Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы | 2 |  | 2  ОК 1,  ПК 9  ПК 1.1, ПК 1.2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Показатели работы воздушного транспорта. | 2 |  |
| **Тема 4.5. Трубопроводный транспорт** | **Содержание учебного материала**  Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта | 2 |  | 1  ОК 1,  ОК 9  ПК 1.1, ПК 1.2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Показатели работы трубопроводного транспорта. | 2 |  |
| **Тема 4.6 Другие виды транспорта** | **Содержание учебного материала**  Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. | 4 |  | 2  ОК 1,  ОК 9  ПК 1.1, ПК 1.2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Нетрадиционные транспортные средства и системы. | 2 |  |
| **Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы** | **Содержание учебного материала**  Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов | 2 |  | 2  ОК 1,  ОК 9  ПК 1.1, ПК 1.2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Мультимодальные и интермодальные перевозки | 2 |  |
| **Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе** | | **16** |  |  |
| **Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство** | **Содержание учебного материала**  Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта | 2 |  | 2  ОК 1,  ОК 9  ПК 1.1, 1.2  ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| **Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта** | **Содержание учебного материала**  Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках | 2 |  | 3  ОК 1,  ОК 5,  ОК 9  ПК 1.1, ПК 1.2 |
| **Практическая работа №3.** «Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта» | 2 | 2 |
| **Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания** | **Содержание учебного материала**  Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы | 2 |  | 2  ОК 1,  ОК 9  ПК 1.1, ПК 1.2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Комплекс услуг транспортно-экспедиторских компаний. | 4 |  |
| **Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте** | **Содержание учебного материала**  Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта | 2 |  | 2  ОК 1,  ОК 9  ПК 1.1, ПК 1.2  ПК 2.1, ПК 2.2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Факторы, влияющие на экологическую обстановку. | 2 |  |
|  | **Всего** | **100** | **8** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Тематический план и содержание дисциплины ОП.04. Транспортная система России заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | | **Уровень освоения, формируемые компетенции** |
| **Всего** | **В том числе активные, интерактивные формы занятий** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Введение** |  | **2** |  |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта | 2 |  | 2  ОК 1-7 |
| **Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах** | | **14** |  |  |
| **Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта** | **Самостоятельная работа**  Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта | 2 |  | 2  ОК 1-9  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК1.3 |
| **Тема 1.2.**  **Структура транспортной системы России** | **Содержание учебного материала**  Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта | 2 |
| **Тема 1.3.**  **Мировая транспортная система** | **Самостоятельная работа**  Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России. Логистика и транспорт | 6 |
| **Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков** | | **18** |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Понятие о перевозках** | **Содержание учебного материала**  Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования | 2 |  | 2  ОК 1-9  ПК 1.1  ПК 1.2 |
| **Тема 2.2. Грузовые перевозки** | **Самостоятельная работа**  Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны | 8 |  | ОК 1-5  ПК 1.1  ПК 1.2 |
| **Тема 2.3. Пассажирские перевозки** | **Самостоятельная работа**  Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок. Методы выбора вида транспорта для пассажирских перевозок | 8 |
| **Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта** | | **20** |  |  |
| **Тема 3.1.**  **Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны** | **Самостоятельная работа**  Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы | 6 |  | 2  ОК 1-6  ПК 2.1  ПК 2.2  ПК2.3 |
| **Тема 3.2.**  **Структура управления железнодорожным транспортом** | **Содержание учебного материала**  Структурная схема управления железнодорожным транспортом | 2 |
| **Тема 3.3.**  **Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации** | **Содержание учебного материала**  Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте | 2 |
| **Содержание учебного материала**  Экономико-географическая характеристика Южно-Уральской железной дороги | 4 |  | 2  ОК 2-5 |
| **Тема 3.3.**  **Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации** | **Самостоятельная работа**  Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте | 6 |  | 2  ОК 1-9  ПК 1.1  ПК 1.2 |
| **Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта** | | **30** |  |  |
| **Тема 4.1. Автомобильный транспорт** | **Самостоятельная работа**  Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта | 4 |  | 2  ОК 1-9  ПК 1.1  ПК 1.2 |
| **Тема 4.2.**  **Морской транспорт** | **Самостоятельная работа**  Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок | 4 |  | 2  ОК 1-7  ПК 1.1  ПК 1.2 |
| **Тема 4.3.**  **Внутренний водный транспорт** | **Самостоятельная работа**  Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы | 4 |  | 2  ОК 1-6  ПК 1.1  ПК1.3 |
| **Тема 4.4.**  **Воздушный транспорт** | **Самостоятельная работа**  Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы | 4 |  | 2  ОК 1-5  ПК 1.1  ПК 1.2 |
| **Тема 4.5. Трубопроводный транспорт** | **Самостоятельная работа**  Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта | 4 |  | 2  ОК 1-9  ПК 1.1  ПК 1.2 |
| **Тема 4.6**  **Другие виды транспорта** | **Самостоятельная работа**  Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. | 6 |  | 2  ОК 1-9  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК1.3 |
| **Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы** | **Самостоятельная работа**  Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов | 4 |  | 2  ОК 1-9  ПК 1.1  ПК 1.2 |
| **Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе** | | **16** |  |  |
| **Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство** | **Самостоятельная работа**  Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта | 4 |  | 2  ОК 1-9  ПК 1.1  ПК 1.2 |
| **Тема 5.2.**  **Конкуренция и взаимодействие видов транспорта** | **Самостоятельная работа**  Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках | 4 |  | 2  ОК 3-9  ПК 1.1  ПК 1.2 |
| **Тема 5.3.**  **Варианты транспортного обслуживания** | **Самостоятельная работа**  Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы. Комплекс услуг транспортно-экспедиторских компаний | 4 |  | 2  ОК 1-4  ПК 1.1  ПК 1.2 |
| **Тема 5.4**  **Безопасность и экология на транспорте** | **Самостоятельная работа**  Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. | 4 |  | 2  ОК 1-6  ПК 1.1  ПК 1.2 |
|  | **Самостоятельная работа**  Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта. Факторы влияющие на экологическую обстановку | 4 |  | 2  ОК 1-4  ПК 2.1  ПК 2.2 |
|  | **Всего** | **100** |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа учебной дисциплины ОП.04. Транспортная система России реализуется в учебном кабинете транспортной системы России.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* методические материалы.

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

**3.2 Учебно-методическое обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Амиров М.Ш. Единая транспортная система : учебник / М.Ш. Амиров, С.М. Амиров. – 2-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2016. – 184 с. – (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/12529.pdf>

**Дополнительная учебная литература**:

1. Смородинцева, Е. Е. Единая транспортная система: курс лекций / Е. Е. Смородинцева. – Екатеринбург : Изд-во УрГУПС, 2013. – 207, [1] с. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2016088/>

**Учебно – методическая литература для самостоятельной работы:**

1. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине ОП.04 «Транспортная система России» специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) заочной формы обучения - ЧИПС УрГУПС – Метод. обеспечение – 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 2017. – 27с.

**3.3 Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных**

Перечень Интернет-ресурсов:

1. Транспорт России: еженедельная газета. Форма доступа: http://www. transportrussia.ru

2. Железнодорожный транспорт. Форма доступа: http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm .

3. Гудок. Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta\_goodok.htm

4. Сайт Министерства транспорта РФ.Форма доступа: www.mintrans.ru/

5. Сайт ОАО «РЖД».Форма доступа: www.rzd.ru/

Профессиональные базы данных: АСПИ ЖТ

Программное обеспечение: не используется.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценкарезультатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения** давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта | текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы.  Промежуточная аттестация: оцениваются ответы на вопросы дифференцированного зачета. |
| **Знания** структуры транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков |