Челябинский институт путей сообщения -

филиал федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

(ЧИПС УрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины**: ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК в ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Челябинск 2023

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1216. |

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА  Предметно-цикловой комиссией  «Языки и литература»  Протокол № \_\_ от «\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Тебелева | УТВЕРЖДАЮ:  Заместитель директора  по учебной работе:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Микрюкова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

Автор: Гарбуз Елена Николаевна преподаватель высшей категории Челябинского института путей сообщения - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»

Рецензент: Зацепина Светлана Геннадьевна преподаватель высшей категории Челябинского института путей сообщения - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| 1. **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | **12** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **15** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Рабочая программа разработана в соответствие с ФГОС, составлена по учебному плану 2023 г. по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

**Цели и задачи дисциплины** –  **требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК.1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования;

ПК.2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;

ПК.2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию;

ПК. 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего),**  **в том числе по вариативу** | **230**  **62** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **189** |
| в том числе: |  |
| *практические занятия*  *активные, интерактивные формы занятий* | 189  189 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **41** |
| в том числе: |  |
| *внеаудиторная самостоятельная работа:*  - работа с текстами  - работа с лексикой (словарем)  - выполнение упражнений |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Всего часов** | **Активные, интерактивные формы занятий** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Тема 1. Вводно-коррективный курс** | **Содержание учебного материала**  *Не предусмотрено* | **10** | **10** | *2*  *ОК 01*  *ОК 02*  *ОК 04*  *ОК 06*  *ОК 10* |
| **В том числе, практических занятий** |
| Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме.  Выполнение грамматических упражнений по темам:  - существительные: число существительных, притяжательный падеж;  - местоимения;  - предлоги;  - прилагательные и наречия: степени сравнения;  - числительные;  - предлоги места, направления, времени;  - временные формы глаголов группы Simple (Indefenite), Continuous (Progressive), Perfect |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | **4** |  |
| **Тема 2. Я и мое окружение** | **Содержание учебного материала**  *Не предусмотрено* | **8** | **8** | *2*  *ОК 01*  *ОК 02*  *ОК 04*  *ОК 06*  *ОК 10* |
| **В том числе, практических занятий** |
| Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:  - моя семья;  - мой дом;  - мой рабочий день;  - моя будущая профессия, карьера.  Выполнение грамматических упражнений по темам:  - система временных форм английского глагола  Разработка проекта-презентации «Мой колледж» |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | **6** |  |
| **Тема 3. Мое хобби** | **Содержание учебного материала**  *Не предусмотрено* | **8** | **8** | *2*  *ОК 01*  *ОК 02*  *ОК 04*  *ОК 06*  *ОК 10* |
| **В том числе, практических занятий** |
| Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:  - свободное время;  - хобби в разных странах.  Выполнение грамматических упражнений по темам:  - система временных форм английского глагола, соответствие английских временных форм временным формам русского глагола |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | **4** |  |
| **Тема 4. Россия – моя Родина** | **Содержание учебного материала**  *Не предусмотрено* | **12** | **12** | *2*  *ОК 01*  *ОК 02*  *ОК 04*  *ОК 06*  *ОК 10* |
| **В том числе, практических занятий** |
| Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:  - Российская Федерация;  - государственное устройство РФ;  - история России;  - Москва – столица России.  Выполнение грамматических упражнений по темам:  - инфинитив  - словообразование  Написание эссе «Моя Родина – Россия» |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | **4** |  |
| **Тема 5. Англоязычные страны** | **Содержание учебного материала**  *Не предусмотрено* | **28** | **28** | *2*  *ОК 01*  *ОК 02*  *ОК 04*  *ОК 06*  *ОК 10* |
| **В том числе, практических занятий** |
| Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:  - Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии;  - США;  - Канада, Австралия, Новая Зеландия  - образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.  Выполнение грамматических упражнений по темам:  - причастие I, причастие II, герундий, сложное дополнение  Разработка проекта-презентации «Система профессионального образования в России и Великобритании» |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | **3** |  |
| **Тема 6. Наука и техника** | **Содержание учебного материала**  *Не предусмотрено* | **12** | **12** | *2*  *ОК 01*  *ОК 02*  *ОК 04*  *ОК 10* |
| **В том числе, практических занятий** |
| Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:  - современная наука и технологии;  -компьютеры и их функции.  Выполнение грамматических упражнений по темам:  - сложное подлежащее |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | **3** |  |
| **Тема 7. Различные виды искусств** | **Содержание учебного материала**  *Не предусмотрено* | **8** | **8** | *2*  *ОК 01*  *ОК 02*  *ОК 04*  *ОК 06*  *ОК 10* |
| **В том числе, практических занятий** |
| Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:  - театр;  - музыка;  - живопись;  - киноискусство.  Выполнение грамматических упражнений по темам:  - сослагательное наклонение, условные придаточные предложения |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | **6** |  |
| **Тема 8. Природа электричества и виды электрических цепей** | **Содержание учебного материала**  *Не предусмотрено* | **34** | **34** | *2*  *ОК 01*  *ОК 02*  *ОК 04*  *ОК 06*  *ОК 10*  *ПК 1.2*  *ПК 2.5*  *ПК 3.1* |
| **В том числе, практических занятий** |
| Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:  - последовательное и параллельное соединение цепи;  - электрический ток;  - сопротивление;  - напряжение;  - проводники и изоляторы.  Выполнение грамматических упражнений по темам:  - сложносочиненные предложения;  - сложноподчиненные предложения;  - безличные предложения |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | **6** |  |
| **Тема 9. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей** | **Содержание учебного материала**  *Не предусмотрено* | **67** | **67** | *2*  *ОК 01*  *ОК 02*  *ОК 04*  *ОК 06*  *ОК 10*  *ПК 1.2*  *ПК 2.2*  *ПК 2.5*  *ПК 3.1* |
| **В том числе, практических занятий** |
| Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:  - электрические провода и кабели;  - пускорегулирующие устройства;  - электросиловые устройства;  - автоматические системы управления устройствами электроснабжения;  - виды электрических станций;  - трансформаторы;  - реле;  - эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи;  - безопасность электрической системы;  - электрические приводы.  Выполнение грамматических упражнений по темам:  - страдательный залог;  - модальные глаголы и их эквиваленты |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов. Подготовка к дифференцированному зачету | **5** |  |
|  | ***Повторение материала. Дифференцированный зачет*** | **2** |  |  |
| **Всего:** | | **230/189** | **189** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Дисциплина реализуется в кабинете «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочая доска;

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* учебно-методические материалы по дисциплине;

технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**Основная учебная литература:**

1. Маньковская З. В. Английский язык : учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672960>

1. Нефёдов С. Т. Теоретическая грамматика немецкого языка. Морфология: Учебник / Нефёдов С.Т. - СПб:СПбГУ, 2018. - 354 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1001190>

**Дополнительная учебная литература:**

1. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А., 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474619>

2. Kind regards: Деловая переписка на английском языке: Учебное пособие / Бод Д., Гудман Т. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 318 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/911616>

**Учебно – методическая литература для самостоятельной работы:**

1. Зацепина С.Г. Методическое пособие для выполнения практических работ учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям): учеб.– метод. пособие / С.Г. Зацепина. — Челябинск: ЧИПС УрГУПС, 2018. — 64 с. – Режим доступа: <https://bb.usurt.ru/webapps/blackboard/execute/content/file?cmd=view&content_id=_551490_1&course_id=_4818_1>

2. Гарбуз Е.Н.Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся очной формы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям): учеб.– метод. пособие / сост. Е.Н. Гарбуз. — Челябинск: ЧИПС УрГУПС, 2016. — 24 с. – Режим доступа: <https://bb.usurt.ru/webapps/blackboard/execute/content/file?cmd=view&content_id=_554077_1&course_id=_4818_1>

3. Войлова Е.В.Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям): учеб.– метод. пособие / Е.В. Войлова. — Челябинск: ЧИПС УрГУПС, 2017. — 12 с. – Режим доступа: <https://bb.usurt.ru/webapps/blackboard/execute/content/file?cmd=view&content_id=_554083_1&course_id=_4818_1>

4. Зацепина С.Г. Методическое пособие для выполнения практических работ. Устные разговорные темы по немецкому языку учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям): учеб.– метод. пособие / С.Г. Зацепина. — Челябинск: ЧИПС УрГУПС, 2017. — 64 с. – Режим доступа: <https://bb.usurt.ru/webapps/blackboard/execute/content/file?cmd=view&content_id=_551491_1&course_id=_4818_1>

5. Войлова Е. В. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся очной формы учебной дисциплины «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте: учеб. пособие / Е. В. Войлова. – Челябинск: ЧИПС УрГУПС, 2018. – 134с. – Режим доступа: <https://bb.usurt.ru/webapps/blackboard/execute/content/file?cmd=view&content_id=_531688_1&course_id=_4818_1>

**3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных:**

1. ELTCoursesandTeacher’sResourcesfromMacmillan Education. – Режимдоступа: www.macmillanenglish.com

2. BBC Learning English. – Режимдоступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

3. British Council. The UK’s international culture and education organization. – Режимдоступа: www.britishcouncil.org

4. Онлайн-словарь. Режим доступа: www.lingvo-online.ru

Профессиональные базы данных: не используются.

Программное обеспечение:

-Операционная система Windows,

-Пакет офисных программ MicrosoftOffice

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| ***уметь***:  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас  ***знать***:  - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | «Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Текущий контроль:  • Тестирование на знание терминологии по теме  • устный и письменный опрос  • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)  • Оценка выполнения практического задания (работы)  • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией  *Промежуточная аттестация:*  Оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета |