Челябинский институт путей сообщения -

филиал федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

(ЧИПС УрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на

транспорте (по видам)

Челябинск 2021

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.004.2014 № 376 |

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА  Предметно-цикловой комиссией  «Языки и литература»  Протокол № \_\_ от « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Тебелева | УТВЕРЖДАЮ:  Заместитель директора  по учебной работе:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Микрюкова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

**Автор:** Гарбуз Елена Николаевна, преподаватель высшей категории Челябинского института путей сообщения - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»

**Рецензент:** Зацепина Светлана Геннадьевна преподаватель высшей категории Челябинского института путей сообщения - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| 1. **условия реализации рабочей программы дисциплины** | **21** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения дисциплины** | **23** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2021 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и

повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной

направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять

словарный запас;

**должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,

необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

профессиональной направленности.

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего),**  **в том числе по вариативу** | **252**  **60** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **168** |
| в том числе: |  |
| *практические занятия*  *теоретические*  *активные, интерактивные формы занятий* | 163  5  98 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **84** |
| в том числе: |  |
| *внеаудиторная самостоятельная работа:*  - работа с текстами  - работа с лексикой (словарем)  - подготовка сообщений  - выполнение упражнений  - написание рефератов  - подготовка презентаций |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего),**  **в том числе по вариативу** | **252**  **60** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **28** |
| в том числе: |  |
| *практические занятия*  *активные, интерактивные формы занятий* | 28  28 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **224** |
| в том числе: |  |
| *внеаудиторная самостоятельная работа:*  - работа с текстами  - работа с лексикой (словарем)  - подготовка сообщений  - выполнение упражнений |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03.Иностранный язык**

**очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся** | | | | **Объем часов** | | **Уровень освоения, формируемые компетенции** |
| **Всего** | **активные, интерактивные формы занятий** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Страноведение** | | | | | **114** | **43** |  |
| **Тема 1.1.**  **Страноведение Великобритании** | **Содержание учебного материала:** | | | |  |  | 2  ОК4, ОК 6, ОК 8 |
| 1. | **Лексический минимум.** Новая лексика, словообразовательные элементы. Разговорные клише.  **Страдательный залог.** Употребление, временные формы страдательного залога**. Неличные формы глагола (герундий, причастие, инфинитив). Самостоятельный причастный оборот.** | | |
| 2. | **Тематические тексты**. Ознакомительное чтение, поисковое чтение, изучающее чтение**. Аудирование.** | | |
| 3. | **Монологическая и диалогическая речь**. Диалог и связное высказывание на тему. | | |
| **Практические занятия:**  Практическая работа №1 «Страноведение Великобритании»  – географическое положение;  – национальные символы;  – государственное и политическое устройство;  – климат, флора и фауна;  – экономическое развитие;  – достопримечательности;  – образование;  – традиции.  **Теоретические занятия:**  Англоязычные страны  Вклад Великобритании в развитие мировой культуры  История английского языка | | | | **29**  **2**  **2**  **1** | **23** |
| **Самостоятельная работа студента:**   * выполнение упражнений; * перевод текстов, лексико-грамматический анализ; * подготовка сообщения на тему; * написание рефератов. | | | | **17** |  |
| **Тема 1.2.**  **Страноведение США и Канады** | **Содержание учебного материала:** | | | |  |  | 2  ОК1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 |
| 1. | **Лексический минимум.** Новая лексика, словообразовательные элементы. Разговорные клише.  **Инфинитивные обороты (именительный падеж с инфинитивом, объектный падеж с инфинитивом). Согласование времен. Прямая и косвенная речь.** | | |
| 2. | **Тематические тексты**. Ознакомительное чтение, изучающее чтение, поисковое чтение. **Аудирование.** | | |  |  |
| 3. | **Монологическая и диалогическая речь.** Диалог и связное высказывание на тему. | | |
| **Практические занятия:**  Практическая работа № 2 «Страноведение США и Канады»  – географическое положение;  – национальные символы;  – государственное и политическое устройство;  – климат, флора и фауна;  – экономическое развитие;  – достопримечательности;  – образование;  – традиции. | | | | **30** | **16** |
| **Самостоятельная работа студента:**   * работа со словарной тетрадью; * перевод текста, лексико-грамматический анализ; * подготовка сообщения на тему, * подготовка презентаций. | | | | **16** |  |
| **Тема 1.3.**  **Страноведение Австралии и Новой Зеландии** | **Содержание учебного материала:** | | | |  |  | 2  ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 |
| 1. | | | **Лексический минимум**. Новая лексика, словообразовательные элементы. Разговорные клише. **Сослагательное наклонение. Условные предложения**. |
| 2. | | | **Тематические тексты.** Ознакомительное чтение, поисковое чтение, изучающее чтение. **Аудирование.** |
| 3. | | | **Монологическая и диалогическая речь.** Диалог и связное высказывание на тему. |
| **Практические занятия:**  Практическая работа № 3 «Страноведение Австралии и Новой Зеландии»  – географическое положение;  – национальные символы;  – государственное и политическое устройство;  – климат, флора и фауна;  – экономическое развитие;  – достопримечательности;  – традиции. | | | | **12** | **4** |
| **Самостоятельная работа студента:**   * подготовка сообщения на тему; * перевод текста, лексико-грамматический анализ; * выполнение упражнений. | | | | **5** |  |
| **Раздел 2. Основы инженерного дела** | | | | | **48** | **20** |  |
| **Тема 2.1**  **Технический инструментарий Техника безопасности** | **Содержание учебного материала:** | | | |  |  | 2  ОК1, ОК 5, О ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3 |
| 1. | **Лексический минимум.** Термины. Словообразовательные элементы.  **Видовременные формы глагола в действительном и страдательном залоге. Модальные глаголы. Повелительное наклонение** (повторение) | | |
| 2. | **Технические тексты.**  Поисковое и изучающее чтение. **Аудирование.** | | |
| 3. | **Индивидуальный проект.** Презентация на тему: «Правила техники безопасности» | | |
| **Практические занятия:**  Практическая работа № 4 «Технический инструментарий. Техника безопасности» | | | | **24** | **16** |
| **Самостоятельная работа студента**:   * работа со словарной тетрадью; * перевод текста, лексико-грамматический анализ; * подготовка презентаций; * выполнение упражнений. | | | | **12** |  |
| **Тема 2.2**  **Современная техника. Устройство компьютера** | **Содержание учебного материала:** | | | |  |  | 2  ОК1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 |
| 1. | | **Лексический минимум.** Термины, словообразовательные элементы.  **Степени сравнения прилагательных и наречий**. Сравнительные конструкции (повторение). | |
| 2. | | **Технические тексты**. Изучающее чтение, поисковое чтение. **Аудирование.** | |
| 3. | | **Монологическая речь.** Связное высказывание на тему. | |
| **Практические занятия:**  Практическая работа № 5 «Современная техника. Устройство компьютера» | | | | **8** | **4** |
| **Самостоятельная работа студента**:   * работа со словарной тетрадью; * перевод текста, лексико-грамматический анализ; * подготовка сообщения на тему «Компьютер». | | | | **4** |  |
| **Раздел 3. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности** | | | | | **54** | **14** |  |
| **Тема 3.1.**  **Железная дорога как составляющая транспортной системы** | **Содержание учебного материала:** | | | |  |  | 2  ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 3.1.,  ПК 3.3. |
| 1. | **Лексический минимум.** Новая лексика, словообразовательные элементы. Интернационализмы.  **Многофункциональность местоимения “it”. Усилительная конструкция.** | | |
| 2. | **Технические тексты**. Поисковое, изучающее чтение. | | |
| 3. | **Монологическая и диалогическая речь.** Связное высказывание и диалог на тему. | | |
| **Практические занятия:**  Практическая работа № 6 «Железная дорога как составляющая транспортной системы» | | | | **26** | **10** |
| **Самостоятельная работа студента**:   * работа с железнодорожным словарем; * чтение и перевод текста, лексико-грамматический анализ; * написание рефератов. | | | | **12** |  |
| **Тема 3.2.**  **Организация перевозок и управление на транспорте** | **Содержание учебного материала:** | | | |  |  | 2  ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 3.1.,  ПК 3.3. |
| 1. | **Лексический минимум.** Новая лексика, словообразовательные элементы. Сокращения в технической литературе.  **ParticipleII**в функции определения (повторение). | | |
| 2. | **Технические тексты.** Изучающее и поисковое чтение. | | |
| 3. | **Монологическая речь.** Связное высказывание на тему. | | |
| **Практические занятия:**  Практическая работа № 7 «Организация перевозок и управление на транспорте»  в том числе:  *дифференцированный зачет (промежуточный контроль)* | | | | **10**  *2* | **4** |
| **Самостоятельная работа студента**:   * работа со словарной тетрадью; * чтение и перевод текста; * написание аннотации | | | | **6** |  |
| **Раздел 4. Высокоскоростное движение поездов** | | | | | **34** | **21** |  |
| **Тема 4.1.**  **Основы экономики и бизнеса** | **Содержание учебного материала:** | | | |  |  | 2  ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 3.1.,  ПК 3.3. |
| 1. | **Лексический минимум**. Новая лексика, словообразовательные элементы. | | |
| 2. | **Технические тексты.** Ознакомительное**,** поисковое, изучающее чтение. | | |
| 3. | **Монологическая речь.** Связное высказывание на тему. | | |
| **Практические занятия:**  Практическая работа № 8 «Основы экономики и бизнеса» | | | | **8** | **7** |
| **Самостоятельная работа студента**:   * работа со словарной тетрадью; * чтение и перевод текста, лексико-грамматический анализ; * подготовка сообщения на тему. | | | | **6** |  |
| **Тема 4.2.**  **История железнодорож-ных инноваций** | **Содержание материала:** | | | |  |  | 2  ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 3.1.,  ПК 3.3. |
| 1. | **Лексический минимум.** Новая лексика, словообразовательные элементы. | | |
| 2. | **Технические тексты.** Ознакомительное чтение, поисковое чтение, изучающее чтение. | | |
| 3. | **Монологическая и диалогическая речь.** Связное высказывание и диалог на тему. | | |
| **Практические занятия:**  Практическая работа № 9 «История железнодорожных инноваций»  в том числе:  *дифференцированный зачет* | | | | **16** | **14** |
| **Самостоятельная работа студента**:   * работа со словарной тетрадью; * чтение и перевод текстов; * выполнение упражнений. | | | | **6** |  |
|  | **Всего: Максимальная учебная нагрузка** | | | | **252** |  |  |
|  |  |
|  | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | | | | **252** | **98** |  |

**заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся** | | | | **Объем часов** | | | | **Уровень освоения, формируемые компетенции** |
| **всего** | **Активные, интерактивные формы занятий** | | |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** | | | **5** |
| **Раздел 1. Страноведение** | | | | | **114** |  | | |  |
| **Тема 1.1.**  **Страноведение Великобритании** | **Содержание учебного материала:** | | | |  |  | | | 2  ОК 1-9;  ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 |
| 1. | **Лексический минимум.** Новая лексика, словообразовательные элементы. Разговорные клише.  **Страдательный залог.** Употребление, временные формы страдательного залога**. Неличные формы глагола (герундий, причастие, инфинитив). Самостоятельный причастный оборот.** | | |
| 2. | **Тематические тексты**. Ознакомительное чтение, поисковое чтение, изучающее чтение**. Аудирование.** | | |
| 3. | **Монологическая и диалогическая речь**. Диалог и связное высказывание на тему. | | |
| **Практические занятия:**  Практическая работа №1 «Страноведение Великобритании» | | | | **4** | **4** | | |
| **Самостоятельная работа студента:**   * выполнение упражнений; * перевод текстов, лексико-грамматический анализ; * подготовка сообщения на тему. | | | | **34** |  | | |
| **Тема 1.2.**  **Страноведение США и Канады** | **Содержание учебного материала:** | | | |  |  | | | 2  ОК 1-9;  ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 |
| 1. | **Лексический минимум.** Новая лексика, словообразовательные элементы. Разговорные клише.  **Инфинитивные обороты (именительный падеж с инфинитивом, объектный падеж с инфинитивом). Согласование времен. Прямая и косвенная речь.** | | |
| 2. | **Тематические тексты**. Ознакомительное чтение, изучающее чтение, поисковое чтение. **Аудирование.** | | |  |  | | |
| 3. | **Монологическая и диалогическая речь.** Диалог и связное высказывание на тему. | | |
| **Практические занятия:**  Практическая работа № 2 «Страноведение США и Канады» | | | | **2** | **2** | | |
| **Самостоятельная работа студента:**   * работа со словарной тетрадью; * перевод текста, лексико-грамматический анализ; * подготовка сообщения на тему. | | | | **34** |  | | |
| **Тема 1.3.**  **Страноведение Австралии и Новой Зеландии** | **Содержание учебного материала:** | | | |  |  | | | 2  ОК 1-9;  ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 |
| 1. | | | **Лексический минимум**. Новая лексика, словообразовательные элементы. Разговорные клише. **Сослагательное наклонение. Условные предложения**. |
| 2. | | | **Тематические тексты.** Ознакомительное чтение, поисковое чтение, изучающее чтение. **Аудирование.** |
| 3. | | | **Монологическая и диалогическая речь.** Диалог и связное высказывание на тему. |
| **Практические занятия:**  Практическая работа № 3 «Страноведение Австралии и Новой Зеландии»*.* | | | | **4** | **4** | | |
| **Самостоятельная работа студента:**   * подготовка сообщения на тему; * перевод текста, лексико-грамматический анализ; * выполнение упражнений. | | | | **36** |  | | |
| **Раздел 2. Основы инженерного дела** | | | | | **48** |  | | |  |
| **Тема 2.1**  **Технический инструментарий Техника безопасности** | **Содержание учебного материала:** | | | |  |  | | | 2  ОК 1-9;  ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 |
| 1. | **Лексический минимум.** Термины. Словообразовательные элементы.  **Видовременные формы глагола в действительном и страдательном залоге. Модальные глаголы. Повелительное наклонение** (повторение) | | |
| 2. | **Технические тексты.**  Поисковое и изучающее чтение. **Аудирование.** | | |
| **Практические занятия:**  Практическая работа № 4 «Технический инструментарий. Техника безопасности». | | | | **2** | **2** | | |
| **Самостоятельная работа студента**:   * работа со словарной тетрадью; * перевод текста, лексико-грамматический анализ; * выполнение упражнений. | | | | **22** |  | | |
| **Тема 2.2**  **Современная техника. Устройство компьютера** | **Содержание учебного материала:** | | | |  |  | | | 2  ОК 1-9;  ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 |
| 1. | | **Лексический минимум.** Термины, словообразовательные элементы.  **Степени сравнения прилагательных и наречий**. Сравнительные конструкции (повторение). | |
| 2. | | **Технические тексты**. Изучающее чтение, поисковое чтение. **Аудирование.** | |
| 3. | | **Монологическая речь.** Связное высказывание на тему. | |
| **Практические занятия:**  Практическая работа № 5 «Современная техника. Устройство компьютера» | | | | **4** | **4** | | |
| **Самостоятельная работа студента**:   * работа со словарной тетрадью; * перевод текста, лексико-грамматический анализ; * подготовка сообщения на тему «Компьютер». | | | | **20** | | |  |
| **Раздел 3. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности** | | | | | **54** | | |  |  |
| **Тема 3.1.**  **Железная дорога как составляющая транспортной системы** | **Содержание учебного материала:** | | | |  | | |  | 2  ОК 1-9;  ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 |
| 1. | **Лексический минимум.** Новая лексика, словообразовательные элементы. Интернационализмы.  **Многофункциональность местоимения “it”. Усилительная конструкция.** | | |
| 2. | **Технические тексты**. Поисковое, изучающее чтение. | | |
| 3. | **Монологическая и диалогическая речь.** Связное высказывание и диалог на тему. | | |
| **Практические занятия:**  Практическая работа № 6 «Железная дорога как составляющая транспортной системы» | | | | **2** | | | **2** |
| **Самостоятельная работа студента**:   * работа с железнодорожным словарем; * чтение и перевод текста, лексико-грамматический анализ. | | | | **24** | | |  |
| **Тема 3.2.**  **Организация перевозок на железнодорож-ном транспорте** | **Содержание учебного материала:** | | | |  | | |  | 2  ОК 1-9;  ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 |
| 1. | **Лексический минимум.** Новая лексика, словообразовательные элементы. Сокращения в технической литературе.  **Participle II** в функции определения (повторение). | | |
| 2. | **Технические тексты.** Изучающее и поисковое чтение. | | |
| 3. | **Монологическая речь.** Связное высказывание на тему. | | |
| **Практические занятия:**  Практическая работа № 7 «Организация перевозок на железнодорожном транспорте» | | | | **4** | | **4** | |
| **Самостоятельная работа студента**:   * работа со словарной тетрадью; * чтение и перевод текста; * написание аннотации; | | | | **24** | |  | |
| **Раздел 4. Высокоскоростное движение поездов** | | | | | **36** | |  | |  |
| **Тема 4.1.**  **Основы экономики и бизнеса** | **Содержание учебного материала:** | | | |  | |  | | 2  ОК 1-9;  ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 |
| 1. | **Лексический минимум**. Новая лексика, словообразовательные элементы. | | |
| 2. | **Технические тексты.** Ознакомительное**,** поисковое, изучающее чтение. | | |
| 3. | **Монологическая речь.** Связное высказывание на тему. | | |
| **Практические занятия:**  Практическая работа № 8 «Основы экономики и бизнеса» | | | | **2** | | **2** | |
| **Самостоятельная работа студента**:   * работа со словарной тетрадью; * чтение и перевод текста, лексико-грамматический анализ; * подготовка сообщения на тему. | | | | **14** | |  | |
| **Тема 4.2.**  **История железнодорож-ных инноваций** | **Содержание материала:** | | | |  | |  | | 2  ОК 1-9;  ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 |
| 1. | **Лексический минимум.** Новая лексика, словообразовательные элементы. | | |
| 2. | **Технические тексты.** Ознакомительное чтение, поисковое чтение, изучающее чтение. | | |
| 3. | **Монологическая и диалогическая речь.** Связное высказывание и диалог на тему. | | |
| **Практические занятия:**  Практическая работа № 9 «История железнодорожных инноваций»  в том числе:  *дифференцированный зачет (итоговый контроль)* | | | | **6** | **6** | | |
| **Самостоятельная работа студента**:   * работа со словарной тетрадью; * чтение и перевод текстов; * выполнение упражнений. | | | | **16** |  | | |
|  | **Всего: Максимальная учебная нагрузка** | | | | **252** | **28** | | |  |

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1 **–** ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 **–** репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 **–** продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

*Оборудование учебного кабинета:*

рабочая доска,

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия,

дидактический материал.

Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**Основная учебная литература:**

1. Маньковская З. В. Английский язык : учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672960>

1. Нефёдов С. Т. Теоретическая грамматика немецкого языка. Морфология: Учебник / Нефёдов С.Т. - СПб:СПбГУ, 2018. - 354 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1001190>

**Дополнительная учебная литература:**

1. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А., 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474619>

2. Kind regards: Деловая переписка на английском языке: Учебное пособие / Бод Д., Гудман Т. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 318 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/911616>

**Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:**

**1**. Зацепина С.Г. Методическое пособие для выполнения практических работ. Устные разговорные темы по немецкому языку учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам): учеб.– метод. пособие / С.Г. Зацепина. — Челябинск: ЧИПС УрГУПС, 2017. — 64 с. – Режим доступа: <https://bb.usurt.ru/webapps/blackboard/execute/content/file?cmd=view&content_id=_551495_1&course_id=_4818_1>

2. Зацепина С. Г. Методические указания по выполнению контрольной работы обучающихся заочной формы обучения учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам): учеб.– метод. пособие / С. Г. Зацепина. — Челябинск: ЧИПС УрГУПС, 2018. — 16 с. – Режим доступа:

<https://bb.usurt.ru/webapps/blackboard/execute/content/file?cmd=view&content_id=_547917_1&course_id=_4818_1>

3. Гарбуз Е.Н. Методические указания по выполнению контрольной работы обучающихся заочной формы обучения учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам): учеб.– метод. пособие / Е.Н. Гарбуз. — Челябинск: ЧИПС УрГУПС, 2018. — 20 с. – Режим доступа: <https://bb.usurt.ru/webapps/blackboard/execute/content/file?cmd=view&content_id=_547903_1&course_id=_4818_1>

4. Войлова Е. В. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся очной формы учебной дисциплины «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте); 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте: учеб. пособие / Е. В. Войлова. – Челябинск: ЧИПС УрГУПС, 2018. – 134с. – Режим доступа: <https://bb.usurt.ru/webapps/blackboard/execute/content/file?cmd=view&content_id=_531690_1&course_id=_4818_1>

5. Зацепина С.Г. Методическое пособие для выполнения практических работ учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам): учеб.– метод. пособие / С.Г. Зацепина. — Челябинск: ЧИПС УрГУПС, 2018. — 52 с. – Режим доступа: <https://bb.usurt.ru/webapps/blackboard/execute/content/file?cmd=view&content_id=_551494_1&course_id=_4818_1>

**3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных**

Перечень Интернет-ресурсов:

1. ELT Courses and Teacher’s Resources from Macmillan Education. – Режим доступа: www.macmillanenglish.com

2. BBC Learning English. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

3. British Council. The UK’s international culture and education organization. – Режим доступа: www.britishcouncil.org

4. EFL, TEFL, ESL worksheets, handouts, lesson plans and resources for English teachers. – Режим доступа: www.handoutsonline.com

5. Welcome to ICONS - Icons of England. – Режим доступа: www.icons.org.uk

6. Number one for English language teachers. – Режим доступа: www.onestopenglish.com

7. Developing Teachers. – Режим доступа: www.developingteachers.com

8. English Teaching professional. – Режим доступа: www.etprofessional.com

9. Pearson English Language Teaching (ELT). – Режим доступа: www.pearsonelt.com

10. English Language Teaching Home Page. Оксфорд Юниверсити Пресс. - Режим доступа: https://elt.oup.com

11. Онлайн-словарь. Режим доступа: www.lingvo-online.ru

Профессиональные базы данных: не используются.

Программное обеспечение:

-Операционная система Windows,

- Пакет офисных программ Microsoft Office

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Обучающийся должен **уметь:**  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  Обучающийся должен **знать:**  - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Текущий контроль:  Оценивание перевода текстов, сообщений по темам и диалогической речи, оценка выполнения заданий  на практическом занятии, проверка упражнений, тестирование, контрольная работа.  Промежуточная  аттестация:  оценка выполнения заданий  на дифференцированном  зачете. |