Челябинский институт путей сообщения -

филиал федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

(ЧИПС УрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины**: ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и

путевое хозяйство

Челябинск 2021

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1002 |

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА  Предметно-цикловой комиссией  «Языки и литература»  Протокол № \_\_ от «\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Тебелева | УТВЕРЖДАЮ:  Заместитель директора  по учебной работе:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Микрюкова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

**Автор:** Гарбуз Елена Николаевна, преподаватель высшей категории Челябинского института путей сообщения - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»

**Рецензент:** Зацепина Светлана Геннадьевна, преподаватель высшей категории Челябинского института путей сообщения - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| 1. **условия реализации рабочей программы дисциплины** | **20** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения дисциплины** | **22** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2021 г. по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего),**  **в том числе по вариативу** | **235**  **43** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **168** |
| в том числе: |  |
| *практические занятия* | 168 |
| *активные, интерактивные формы занятий* | 110 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **67** |
| в том числе: |
| *внеаудиторная самостоятельная работа:*  - работа с текстами  - работа с лексикой (словарем)  - подготовка сообщений  - выполнение упражнений  - написание рефератов  - подготовка презентаций |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*** | |

заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего),**  **в том числе по вариативу** | **235**  **43** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **26** |
| в том числе: |  |
| *практические занятия* | 26 |
| *активные, интерактивные формы занятий* | 26 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **209** |
| в том числе: |
| *внеаудиторная самостоятельная работа:*  - работа с текстами  - работа с лексикой (словарем)  - подготовка сообщений  - выполнение упражнений |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык**

очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся** | | | | **Объем часов** | | | | **Уровень освоения, формируемые компетенции** |
| **Всего** | | **активные, интерактивные формы занятий** | |
| **1** | **2** | | | | **3** | | **4** | | **5** |
| **Раздел 1. Страноведение** | | | | | **93** | | **48** | |  |
| **Тема 1.1.**  **Страноведение Великобритании** | **Содержание учебного материала:** | | | |  | |  | | 2  ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7 |
| 1. | **Лексический минимум.** Новая лексика, словообразовательные элементы. Разговорные клише.  **Страдательный залог.** Употребление, временные формы страдательного залога**. Неличные формы глагола (герундий, причастие, инфинитив). Самостоятельный причастный оборот.** | | |
| 2. | **Тематические тексты**. Ознакомительное чтение, поисковое чтение, изучающее чтение**. Аудирование.** | | |
| 3. | **Монологическая и диалогическая речь**. Диалог и связное высказывание на тему. | | |
| **Практические занятия:**  Практическая работа №1 «Страноведение Великобритании»  – географическое положение;  – национальные символы;  – государственное и политическое устройство;  – климат, флора и фауна;  – экономическое развитие;  – достопримечательности;  – образование;  – традиции. | | | | **34** | | **25** | | 2  ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7 |
| **Самостоятельная работа студента:**   * выполнение упражнений; * перевод текстов, лексико-грамматический анализ; * подготовка сообщения на тему; * написание рефератов. | | | | **17** | | |  |
| **Тема 1.2.**  **Страноведение США и Канады** | **Содержание учебного материала:** | | | |  | |  | | 2  ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 |
| 1. | **Лексический минимум.** Новая лексика, словообразовательные элементы. Разговорные клише.  **Инфинитивные обороты (именительный падеж с инфинитивом, объектный падеж с инфинитивом). Согласование времен. Прямая и косвенная речь.** | | |
| 2. | **Тематические тексты**. Ознакомительное чтение, изучающее чтение, поисковое чтение. **Аудирование.** | | |  | |  | |
| 3. | **Монологическая и диалогическая речь.** Диалог и связное высказывание на тему. | | |
| **Практические занятия:**  Практическая работа № 2 «Страноведение США и Канады»  – географическое положение;  – национальные символы;  – государственное и политическое устройство;  – климат, флора и фауна;  – экономическое развитие;  – достопримечательности;  – образование;  – традиции. | | | | **26** | | **18** | |
| **Самостоятельная работа студента:**   * работа со словарной тетрадью; * перевод текста, лексико-грамматический анализ; * подготовка сообщения на тему, * подготовка презентаций. | | | | **6** | |  | | 2  ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 |
| **Тема 1.3.**  **Страноведение Австралии и Новой Зеландии** | **Содержание учебного материала:** | | | |  | |  | | 1,2  ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| 1. | | | **Лексический минимум**. Новая лексика, словообразовательные элементы. Разговорные клише. **Сослагательное наклонение. Условные предложения**. |
| 2. | | | **Тематические тексты.** Ознакомительное чтение, поисковое чтение, изучающее чтение. **Аудирование.** |
| 3. | | | **Монологическая и диалогическая речь.** Диалог и связное высказывание на тему. |
| **Практические занятия:**  Практическая работа № 3 «Страноведение Австралии и Новой Зеландии»  – географическое положение;  – национальные символы;  – государственное и политическое устройство;  – климат, флора и фауна;  – экономическое развитие;  – достопримечательности;  – традиции. | | | | **8** | **5** | | |
| **Самостоятельная работа студента:**   * подготовка сообщения на тему; * перевод текста, лексико-грамматический анализ; * выполнение упражнений. | | | | **2** |  | | | 1,2  ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| **Раздел 2. Основы инженерного дела** | | | | | **48** | **22** | | |  |
| **Тема 2.1**  **Технический инструментарий Техника безопасности** | **Содержание учебного материала:** | | | |  |  | | | 2  ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1. |
| 1. | **Лексический минимум.** Термины. Словообразовательные элементы.  **Видовременные формы глагола в действительном и страдательном залоге. Модальные глаголы. Повелительное наклонение** (повторение) | | |
| 2. | **Технические тексты.**  Поисковое и изучающее чтение. **Аудирование.** | | |
| 3. | **Индивидуальный проект.** Презентация на тему: «Правила техники безопасности» | | |
| **Практические занятия:**  Практическая работа № 4 «Технический инструментарий. Техника безопасности» | | | | **24** | **17** | | |
| **Самостоятельная работа студента**:   * работа со словарной тетрадью; * перевод текста, лексико-грамматический анализ; * подготовка презентаций; * выполнение упражнений. | | | | **12** |  | | |
| **Тема 2.2**  **Современная техника. Устройство компьютера** | **Содержание учебного материала:** | | | |  |  | | | 2  ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 |
| 1. | | **Лексический минимум.** Термины, словообразовательные элементы.  **Степени сравнения прилагательных и наречий**. Сравнительные конструкции (повторение). | |
| 2. | | **Технические тексты**. Изучающее чтение, поисковое чтение. **Аудирование.** | |
| 3. | | **Монологическая речь.** Связное высказывание на тему. | |
| **Практические занятия:**  Практическая работа № 5 «Современная техника. Устройство компьютера» | | | | **8** | **5** | | |
| **Самостоятельная работа студента**:   * работа со словарной тетрадью; * перевод текста, лексико-грамматический анализ; * подготовка сообщения на тему «Компьютер». | | | | **4** |  | | |
| **Раздел 3. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности** | | | | | **38** | **17** | | |  |
| **Тема 3.1.**  **Железная дорога как** | **Содержание учебного материала:** | | | |  |  | | | 2  ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9;  ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1. |
|  | | | |  | |  | |
| **составляющая транспортной системы** | 1. | **Лексический минимум.** Новая лексика, словообразовательные элементы. Интернационализмы.  **Многофункциональность местоимения “it”. Усилительная конструкция.** | | |  | |  | |
| 2. | **Технические тексты**. Поисковое, изучающее чтение. | | |
| 3. | **Монологическая и диалогическая речь.** Связное высказывание и диалог на тему. | | |
| **Практические занятия:**  Практическая работа № 6 «Железная дорога как составляющая транспортной системы» | | | | **18** | | **12** | |
| **Самостоятельная работа студента**:   * работа с железнодорожным словарем; * чтение и перевод текста, лексико-грамматический анализ; * написание рефератов. | | | | **6** | |  | |
| **Тема 3.2.**  **Путь и путевое хозяйство** | **Содержание учебного материала:** | | | |  | |  | | 2  ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9;  ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1. |
| 1. | **Лексический минимум.** Новая лексика, словообразовательные элементы. Сокращения в технической литературе.  **Participle II** в функции определения (повторение). | | |
| 2. | **Технические тексты.** Изучающее и поисковое чтение. | | |
| 3. | **Монологическая речь.** Связное высказывание на тему. | | |
| **Практические занятия:**  Практическая работа № 7 «Путь и путевое хозяйство»  в том числе:  *дифференцированный зачет (промежуточный контроль)* | | | | **10**  *2* | | **5** | |
| **Самостоятельная работа студента**:   * работа со словарной тетрадью; * чтение и перевод текста; * написание аннотации; * написание рефератов. | | | | **4** | |  | |
| **Раздел 4. Высокоскоростное движение поездов** | | | | | **56** | | **23** | |  |
| **Тема 4.1.**  **Основы экономики и бизнеса** | **Содержание учебного материала:** | | | |  | |  | | 2  ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| 1. | **Лексический минимум**. Новая лексика, словообразовательные элементы. | | |
| 2. | **Технические тексты.** Ознакомительное**,** поисковое, изучающее чтение. | | |
| 3. | **Монологическая речь.** Связное высказывание на тему. | | |
| **Практические занятия:**  Практическая работа № 8 «Основы экономики и бизнеса» | | | | **16** | | **8** | |
| **Самостоятельная работа студента**:   * работа со словарной тетрадью; * чтение и перевод текста, лексико-грамматический анализ; * подготовка сообщения на тему. | | | | **8** | |  | |
| **Тема 4.2.**  **История железнодорож-ных инноваций** | **Содержание материала:** | | | |  | |  | | 2  ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9;  ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1. |
| 1. | **Лексический минимум.** Новая лексика, словообразовательные элементы. | | |
| 2. | **Технические тексты.** Ознакомительное чтение, поисковое чтение, изучающее чтение. | | |
| 3. | **Монологическая и диалогическая речь.** Связное высказывание и диалог на тему. | | |
| **Практические занятия:**  Практическая работа № 9 «История железнодорожных инноваций»  в том числе:  *дифференцированный зачет* | | | | **26** | | **15** | |
| **Самостоятельная работа студента**:   * работа со словарной тетрадью; * чтение и перевод текстов; * выполнение упражнений. | | | | **8** | |  | |
|  | **Всего:** | | | | **235** | | **110** | |  |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся** | | | | **Объем часов** | | **Уровень освоения, формируемые компетенции** |
| **Всего** | **активные, интерактивные формы занятий** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Страноведение** | | | | | **93** | **6** |  |
| **Тема 1.1.**  **Страноведение Великобритании** | **Содержание учебного материала:** | | | |  |  | 2  ОК 1-9;  ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1 |
| 1. | **Лексический минимум.** Новая лексика, словообразовательные элементы. Разговорные клише.  **Страдательный залог.** Употребление, временные формы страдательного залога**. Неличные формы глагола (герундий, причастие, инфинитив). Самостоятельный причастный оборот.** | | |
| 2. | **Тематические тексты**. Ознакомительное чтение, поисковое чтение, изучающее чтение**. Аудирование.** | | |
| 3. | **Монологическая и диалогическая речь**. Диалог и связное высказывание на тему. | | |
| **Практические занятия:**  Практическая работа №1 «Страноведение Великобритании» | | | | **2** | **2** |
| **Самостоятельная работа студента:**   * выполнение упражнений; * перевод текстов, лексико-грамматический анализ; * подготовка сообщения на тему; | | | | **32** |  |
| **Тема 1.2.**  **Страноведение США и Канады** | **Содержание учебного материала:** | | | |  |  | 2  ОК 1-9;  ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1 |
| 1. | **Лексический минимум.** Новая лексика, словообразовательные элементы. Разговорные клише.  **Инфинитивные обороты (именительный падеж с инфинитивом, объектный падеж с инфинитивом). Согласование времен. Прямая и косвенная речь.** | | |
| 2. | **Тематические тексты**. Ознакомительное чтение, изучающее чтение, поисковое чтение. **Аудирование.** | | |  |  |
| 3. | **Монологическая и диалогическая речь.** Диалог и связное высказывание на тему. | | |
| **Практические занятия:**  Практическая работа № 2 «Страноведение США и Канады» | | | | **2** | **2** |
| **Самостоятельная работа студента:**   * работа со словарной тетрадью; * перевод текста, лексико-грамматический анализ; * подготовка сообщения на тему. | | | | **28** |  |
| **Тема 1.3.**  **Страноведение Австралии и Новой Зеландии** | **Содержание учебного материала:** | | | |  |  | 1, 2  ОК 1-9;  ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1 |
| 1. | | | **Лексический минимум**. Новая лексика, словообразовательные элементы. Разговорные клише. **Сослагательное наклонение. Условные предложения**. |
| 2. | | | **Тематические тексты.** Ознакомительное чтение, поисковое чтение, изучающее чтение. **Аудирование.** |
| 3. | | | **Монологическая и диалогическая речь.** Диалог и связное высказывание на тему. |
| **Практические занятия:**  Практическая работа № 3 «Страноведение Австралии и Новой Зеландии» | | | | **2** | **2** |
| **Самостоятельная работа студента:**   * подготовка сообщения на тему; * перевод текста, лексико-грамматический анализ; * выполнение упражнений. | | | | **27** |  |
| **Раздел 2. Основы инженерного дела** | | | | | **48** | **6** |  |
| **Тема 2.1**  **Технический инструментарий Техника безопасности** | **Содержание учебного материала:** | | | |  |  | 2  ОК 1-9;  ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1 |
| 1. | **Лексический минимум.** Термины. Словообразовательные элементы.  **Видовременные формы глагола в действительном и страдательном залоге. Модальные глаголы. Повелительное наклонение** (повторение) | | |
| 2. | **Технические тексты.**  Поисковое и изучающее чтение. **Аудирование.** | | |
| **Практические занятия:**  Практическая работа № 4 «Технический инструментарий. Техника безопасности» | | | | **2** | **2** |
| **Самостоятельная работа студента**:   * работа со словарной тетрадью; * перевод текста, лексико-грамматический анализ; * выполнение упражнений. | | | | **22** |  |
| **Тема 2.2**  **Современная техника. Устройство компьютера** | **Содержание учебного материала:** | | | |  |  | 2  ОК 1-9;  ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1 |
| 1. | | **Лексический минимум.** Термины, словообразовательные элементы.  **Степени сравнения прилагательных и наречий**. Сравнительные конструкции (повторение). | |
| 2. | | **Технические тексты**. Изучающее чтение, поисковое чтение. **Аудирование.** | |
| 3. | | **Монологическая речь.** Связное высказывание на тему. | |
| **Практические занятия:**  Практическая работа № 5 «Современная техника. Устройство компьютера» | | | | **4** | **4** |
| **Самостоятельная работа студента**:   * работа со словарной тетрадью; * перевод текста, лексико-грамматический анализ; * подготовка сообщения на тему «Компьютер». | | | | **20** |  |
| **Раздел 3. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности** | | | | | **38** | **6** |  |
| **Тема 3.1.**  **Железная дорога как составляющая транспортной системы** | **Содержание учебного материала:** | | | |  |  | 2  ОК 1-9;  ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1 |
| 1. | **Лексический минимум.** Новая лексика, словообразовательные элементы. Интернационализмы.  **Многофункциональность местоимения “it”. Усилительная конструкция.** | | |
| 2. | **Технические тексты**. Поисковое, изучающее чтение. | | |
| 3. | **Монологическая и диалогическая речь.** Связное высказывание и диалог на тему. | | |
| **Практические занятия:**  Практическая работа № 6 «Железная дорога как составляющая транспортной системы» | | | | **2** | **2** |
| **Самостоятельная работа студента**:   * работа с железнодорожным словарем; * чтение и перевод текста, лексико-грамматический анализ; | | | | **16** |  |
| **Тема 3.2.**  **Путь и путевое хозяйство** | **Содержание учебного материала:** | | | |  |  | 2  ОК 1-9;  ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1 |
| 1. | **Лексический минимум.** Новая лексика, словообразовательные элементы. Сокращения в технической литературе.  **Participle II** в функции определения (повторение). | | |
| 2. | **Технические тексты.** Изучающее и поисковое чтение. | | |
| 3. | **Монологическая речь.** Связное высказывание на тему. | | |
| **Практические занятия:**  Практическая работа № 7 «Путь и путевое хозяйство» | | | | **4** | **4** |
| **Самостоятельная работа студента**:   * работа со словарной тетрадью; * чтение и перевод текста; * написание аннотации. | | | | **16** |  |
| **Раздел 4. Высокоскоростное движение поездов** | | | | | **56** | **8** |  |
| **Тема 4.1.**  **Основы экономики и бизнеса** | **Содержание учебного материала:** | | | |  |  | 2  ОК 1-9;  ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1 |
| 1. | **Лексический минимум**. Новая лексика, словообразовательные элементы. | | |
| 2. | **Технические тексты.** Ознакомительное**,** поисковое, изучающее чтение. | | |
| 3. | **Монологическая речь.** Связное высказывание на тему. | | |
| **Практические занятия:**  Практическая работа № 8 «Основы экономики и бизнеса» | | | | **4** | **4** |
| **Самостоятельная работа студента**:   * работа со словарной тетрадью; * чтение и перевод текста, лексико-грамматический анализ; * подготовка сообщения на тему. | | | | **22** |  |
| **Тема 4.2.**  **История железнодорож-ных инноваций** | **Содержание материала:** | | | |  |  | 2  ОК 1-9;  ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1 |
| 1. | **Лексический минимум.** Новая лексика, словообразовательные элементы. | | |
| 2. | **Технические тексты.** Ознакомительное чтение, поисковое чтение, изучающее чтение. | | |
| 3. | **Монологическая и диалогическая речь.** Связное высказывание и диалог на тему. | | |
| **Практические занятия:**  Практическая работа № 9 «История железнодорожных инноваций»  в том числе:  *дифференцированный зачет (итоговый контроль)* | | | | **6** | **4** |
| **Самостоятельная работа студента**:   * работа со словарной тетрадью; * чтение и перевод текстов; * выполнение упражнений. | | | | **26** |  |
|  | **Всего: Максимальная учебная нагрузка** | | | | **235/26** | **26** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 **–**  ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 **–** репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 **–**  продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

*Оборудование учебного кабинета:*

– посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя*;*

– комплект учебно-наглядных пособи, словари.

Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**Основная учебная литература:**

1. Маньковская З. В. Английский язык : учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672960>

1. Нефёдов С. Т. Теоретическая грамматика немецкого языка. Морфология: Учебник / Нефёдов С.Т. - СПб:СПбГУ, 2018. - 354 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1001190>

**Дополнительная учебная литература:**

1. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А., 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474619>

2. Kind regards: Деловая переписка на английском языке: Учебное пособие / Бод Д., Гудман Т. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 318 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/911616>

**Учебно – методическая литература для самостоятельной работы:**

1. Гарбуз Е.Н. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся очной формы учебной дисциплины учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для обучающихся изучающих английский язык в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство: учеб.– метод. пособие / Е.Н. Гарбуз. — Челябинск: ЧИПС УрГУПС, 2016. — 12 с. – Режим доступа: <https://bb.usurt.ru/webapps/blackboard/execute/content/file?cmd=view&content_id=_521667_1&course_id=_4818_1>

2. Гарбуз Е.Н. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся очной формы учебной дисциплины учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для обучающихся изучающих немецкий язык в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство: учеб.– метод. пособие / Е.Н. Гарбуз. — Челябинск: ЧИПС УрГУПС, 2016. — 12 с. – Режим доступа: <https://bb.usurt.ru/webapps/blackboard/execute/content/file?cmd=view&content_id=_531693_1&course_id=_4818_1>

3. Зацепина С.Г. Методическое пособие для выполнения практических работ учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство: учеб.– метод. пособие / С.Г. Зацепина. — Челябинск: ЧИПС УрГУПС, 2018. — 48 с. – Режим доступа: <https://bb.usurt.ru/webapps/blackboard/execute/content/file?cmd=view&content_id=_551486_1&course_id=_4818_1>

4. Гарбуз Е. Н.Методические указания по выполнению практических работ учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык для обучающихся, изучающих английский язык по программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство: учеб.– метод. пособие / Е. Н. Гарбуз. — Челябинск: ЧИПС УрГУПС, 2017. — 20 с. – Режим доступа: <https://bb.usurt.ru/webapps/blackboard/execute/content/file?cmd=view&content_id=_552343_1&course_id=_4818_1>

5. Гарбуз Е.Н. Методические указания по выполнению контрольной работы обучающихся заочной формы обучения учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство: учеб.– метод. пособие / Е.Н. Гарбуз. — Челябинск: ЧИПС УрГУПС, 2015. — 20 с. – Режим доступа: <https://bb.usurt.ru/webapps/blackboard/execute/content/file?cmd=view&content_id=_547898_1&course_id=_4818_1>

6. Зацепина С. Г. Методические указания по выполнению контрольной работы обучающихся заочной формы обучения учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство: учеб.– метод. пособие / С. Г. Зацепина. — Челябинск: ЧИПС УрГУПС, 2015. — 16 с. – Режим доступа: <https://bb.usurt.ru/webapps/blackboard/execute/content/file?cmd=view&content_id=_547915_1&course_id=_4818_1>

7. Гарбуз Е.Н**.** Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся заочной формы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство: учеб.– метод. пособие / Е.Н. Гарбуз. — Челябинск: ЧИПС УрГУПС, 2015. — 8 с. – Режим доступа: <https://bb.usurt.ru/webapps/blackboard/execute/content/file?cmd=view&content_id=_557016_1&course_id=_4818_1>

8. Зацепина С.Г. Методическое пособие для выполнения практических работ. Устные разговорные темы по немецкому языку учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство: учеб.– метод. пособие / С.Г. Зацепина. — Челябинск: ЧИПС УрГУПС, 2017. — 64 с. – Режим доступа: <https://bb.usurt.ru/webapps/blackboard/execute/content/file?cmd=view&content_id=_551487_1&course_id=_4818_1>

9. Рамазанова Л.Н. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся очной формы учебной дисциплины учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для обучающихся изучающих немецкий язык в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство: учеб.– метод. пособие / Л.Н. Рамазанова. — Челябинск: ЧИПС УрГУПС, 2018. — 12 с. – Режим доступа: <https://bb.usurt.ru/webapps/blackboard/execute/content/file?cmd=view&content_id=_521671_1&course_id=_4818_1>

10. Рамазанова Л.Н. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся очной формы учебной дисциплины учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для обучающихся изучающих английский язык в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство: учеб.– метод. пособие / Л.Н Рамазанова. — Челябинск: ЧИПС УрГУПС, 2017. — 12 с. – Режим доступа: <https://bb.usurt.ru/webapps/blackboard/execute/content/file?cmd=view&content_id=_551486_1&course_id=_4818_1>

**3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных:** Перечень Интернет-ресурсов:

1. ELT Courses and Teacher’s Resources from Macmillan Education. – Режим доступа: www.macmillanenglish.com

2. BBC Learning English. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

3. British Council. The UK’s international culture and education organization. – Режим доступа: www.britishcouncil.org

4. Онлайн-словарь. Режим доступа: www.lingvo-online.ru

Профессиональные базы данных: не используются.

Программное обеспечение:

-Операционная система Windows,

- Пакет офисных программ Microsoft Office

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Обучающийся должен **уметь :**  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  Обучающийся должен **знать:**  - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | |  | | --- | | Текущий контроль:  оценка выполнения заданий на практическом занятии.  Промежуточная аттестация:  оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете. | |