АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

**(МОДУЛЕЙ)**

**По специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**

[**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ** 4](#_Toc144823396)

[**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫОГСЭ.02 ИСТОРИЯ** 7](#_Toc144823398)

[**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** 10](#_Toc144823400)

[**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** 13](#_Toc144823402)

[**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ** 15](#_Toc144823404)

[**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫЕН.01 МАТЕМАТИКА** 18](#_Toc144823406)

[**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫЕН.02 ИНФОРМАТИКА** 21](#_Toc144823408)

[**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫЕН.03 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ** 24](#_Toc144823410)

[**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА** 27](#_Toc144823412)

[**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА** 30](#_Toc144823414)

[**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ** 33](#_Toc144823416)

[**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ** 36](#_Toc144823418)

[**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)** 39](#_Toc144823420)

[**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 42](#_Toc144823422)

[**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫОП.07 ОХРАНА ТРУДА** 45](#_Toc144823424)

[**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 48](#_Toc144823426)

[**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫОП.09 УСТРОЙСТВО ПУТИ И СТАНЦИЙ** 52](#_Toc144823428)

[**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫОП.11 СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ** 59](#_Toc144823430)

[**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫОП.12 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** 62](#_Toc144823432)

[**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫОП.13 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА** 65](#_Toc144823434)

**[АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ](#_Toc144823436)**[**[ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА](#_Toc144823436)**](#_Toc144823437)

[**[(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)](#_Toc144823436)**](#_Toc144823438) [68](#_Toc144823436)

[**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)** 71](#_Toc144823439)

[**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)** 74](#_Toc144823441)

[**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (составитель поездов)** 77](#_Toc144823443)

[**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**[**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ. ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**](#_Toc144823446) [**(оператор по обработке поездной информации и перевозочных документов)**](#_Toc144823447) 82](#_Toc144823445)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1. 4. Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и значимость.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем****часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу** | **60****0** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **51** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 34 |
| активные, интерактивные формы занятий | 34 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **9** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта*  |

заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем****часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу** | **60****0** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **10** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 4 |
| активные, интерактивные формы занятий | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **50** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта* |

**1.6. Тематический план и содержание дисциплины**

очная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Предмет философии и ее история |
| Раздел 2. | Структура и основные направления философии |

заочная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Предмет философии и ее история |
| Раздел 2. | Структура и основные направления философии |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1. 4. Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и значимость.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем****часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу** | **60****0** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **51** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 44 |
| активные, интерактивные формы занятий | 44 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **9** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта*  |

заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем****часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу** | **60****0** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **10** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 4 |
| активные, интерактивные формы занятий | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **50** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта* |

**1.6. Тематический план и содержание дисциплины**

очная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. |
| Раздел 2. | Россия и мир в конце XX - начале XXI века. |

заочная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. |
| Раздел 2. | Россия и мир в конце XX - начале XXI века. |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоениядисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные иповседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной

направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять

словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся**должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстовпрофессиональной направленности.

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем** **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу** | **252****60** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **168** |
| в том числе: |  |
| практические теоретические занятияактивные, интерактивные формы занятий | 163298 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **84** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* |

заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем** **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу** | **252****60** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **28** |
| в том числе: |  |
| практические занятияактивные, интерактивные формы занятий | 2828 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **224** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* |

**1.6. Тематический план и содержание дисциплины**

очная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Страноведение |
| Раздел 2. | Основы инженерного дела |
| Раздел 3. | Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности |
| Раздел 4.  | Высокоскоростное движение поездов |

заочная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Страноведение |
| Раздел 2. | Основы инженерного дела |
| Раздел 3. | Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности |
| Раздел 4.  | Высокоскоростное движение поездов |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу основной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу** | **336****0** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **168** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 166 |
| теоретические занятия  | 2 |
| активные, интерактивные формы занятий | 28 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **168** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта* |

заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего),** **в том числе по вариативу** | **336****0** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **8** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 4 |
| теоретические занятия  | 4 |
| Активные, интерактивные формы занятий | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **328** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта* |

**1.6. Тематический план и содержание дисциплины**

очная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Лёгкая атлетика |
| Раздел 2. | Спортивные игры |
| Раздел 3. | Общая физическая подготовка (ОФП). Силовая подготовка |
| Раздел 4. | Теоретическое обучение |

заочная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Теоретическое обучение |
| Раздел 2. | Общая физическая подготовка (ОФП). Силовая подготовка |
| Раздел 3. | Лёгкая атлетика |
| Раздел 4. | Спортивные игры |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основании рекомендаций предметно-цикловой комиссии, в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения является вариативной и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**1. 4. Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и значимость.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности**.**

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

**1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу**  | **68****68** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **в том числе:** |  |
| практические занятия | 40 |
| активные, интерактивные формы занятий | 40 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **20** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*  |

заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу**  | **68****68** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **10** |
| **в том числе:** |  |
| практические занятия | 2 |
| активные, интерактивные формы занятий | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **58** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* |

**1.6. Тематический план и содержание дисциплины**

очная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Введение в учебную дисциплину |
| Раздел 2. | Психология общения |
| Раздел 3.  | Конфликты и способы их предупреждения и разрешения |
| Раздел 4. | Этические формы общения |

заочная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Введение в учебную дисциплину |
| Раздел 2. | Социальное общение |
| Раздел 3.  | Конфликты и способы их предупреждения и разрешения |
| Раздел 4. | Этические формы общения |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 Математика**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ЕН.01 Математикаотносится к математическому и общему естественнонаучномуучебному циклу основной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;

– применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;

– использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;

– решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. . Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

**1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего),в том числе по вариативу** | **152****62** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **102** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 40 |
| активные, интерактивные формы занятий | 40 |
| дифференцированный зачет | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **50** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта* |

заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего),в том числе по вариативу** | **152****62** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **14** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 8 |
| активные, интерактивные формы занятий | 8 |
| дифференцированный зачет | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **138** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта* |

**1.6. Тематический план и содержание дисциплины**

очная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Введение  |  |
| Раздел 1. | Комплексные числа |
| Раздел 2. | Математический анализ |
| Раздел 3.  | Основы дискретной математики |
| Раздел 4. | Основы теории вероятности и математической статистики |
| Раздел 5. | Основные численные методы |

заочная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Комплексные числа |
| Раздел 2. | Математический анализ |
| Раздел 3.  | Основы дискретной математики |
| Раздел 4. | Основы теории вероятности и математической статистики |
| Раздел 5. | Основные численные методы |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ЕН.02 Информатика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной детальности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

**1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу** | **132****0** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **88** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 50 |
| активные, интерактивные формы занятий | 50 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **44** |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |

заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу** | **132****0** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **16** |
| в том числе: |  |
| практические работы | 10 |
| активные, интерактивные формы занятий | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **116** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* |

**1.6. Тематический план и содержание дисциплины**

очная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Автоматизированная обработка информации |
| Раздел 2. | Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем |
| Раздел 3. | Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ |
| Раздел 4. | Сетевые информационные технологии |

заочная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Автоматизированная обработка информации |
| Раздел 2. | Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем |
| Раздел 3. | Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ |
| Раздел 4. | Сетевые информационные технологии |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основании рекомендаций предметно-цикловой комиссии, в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

- анализировать причины возникновения экологических аварий и

катастроф;

- анализировать причины вредных выбросов от предприятий

железнодорожного транспорта;

 - оценивать малоотходные технологические процессы на объектах

железнодорожного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов;

- принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки

промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;

- правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического

регулирования;

- общие сведения об отходах, управление отходами;

- принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;

- цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном

транспорте.

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

**1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего),в том числе по вариативу** | **48** |
| **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **36** |
| в том числе: |  |
| активные, интерактивные формы знаний | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **12** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* |

заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу** | **48** |
| **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **8** |
| в том числе: |  |
| активные, интерактивные формы знаний | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **40** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* |

**1.6. Тематический план и содержание дисциплины**

очная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Введение  |  |
| Раздел 1. | Природные ресурсы |
| Раздел 2. | Чрезвычайные ситуации и экологический риск |
| Раздел 3.  | Проблема отходов |
| Раздел 4. | Платность природопользования |

заочная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Железнодорожный транспорт и окружающая среда |
| Раздел 2. | Проблема отходов. Мониторинг окружающей среды |
| Раздел 3.  | Экологическая защита и охрана окружающей среды |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП. 01 Инженерная графика относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **долженуметь**:

– читать технические чертежи;

– оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

– основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;

– структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

**1.4 Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

**1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем****часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу** | **126****6** |
| **Обязательная аудиторнаяучебная нагрузка (всего)** | **84** |
| в том числе: |  |
| практические работы | 70 |
| активные, интерактивные формы занятий | 34 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **42** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* |

заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем****часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу** | **126****6** |
| **Обязательная аудиторнаяучебная нагрузка (всего):** | **20** |
| в том числе практические работы | 18 |
| активные, интерактивные формы занятий | 18 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **106** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*  |

**1.6. Тематический план и содержание дисциплины**

очная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Графическое оформление чертежей |
| Раздел 2. | Виды проецирования и элементы технического рисования |
| Раздел 3. | Машиностроительное черчение, чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения |
| Раздел 4. | Машинная графика |

заочная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Графическое оформление чертежей |
| Раздел 2. | Виды проецирования и элементы технического рисования |
| Раздел 3. | Машиностроительное черчение, чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения |
| Раздел 4. | Машинная графика |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОП.02 Электротехника и электроника относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся**должен уметь:**

- производить расчет параметров электрических цепей;

- собирать электрические схемы и проверять их работу;

- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковыхприборов;

- определять тип микросхем по маркировке.

В результате освоения дисциплины обучающийся**должен знать:**

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических

процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядокрасчета их параметров;

- преобразование переменного тока в постоянный;

- усиление и генерирование электрических сигналов.

**1.4. Формируемые компетенции**

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

**1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объемчасов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу** | **126****6** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **84** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | 30 |
| акивные, интерактивные формы занятий | 30 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **42** |
| *Промежуточная аттестация вформе дифференцированного зачета* |

заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объемчасов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу** | **126****6** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **24** |
| в том числе: |  |
| практические и лабораторные занятия | 10 |
| акивные, интерактивные формы занятий | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **102** |
| *Промежуточная аттестация вформе дифференцированного зачета* |

**1.6. Тематический план и содержание дисциплины**

очная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Электротехника |
| Раздел 2. | Электроника |

заочная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Электротехника |
| Раздел 2. | Электроника |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОП.03Метрология, стандартизация и сертификацияотносится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся**должен уметь:**

-применять документацию систем качества;

-применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся**должен знать:**

-правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;

-основные понятия и определения;

-технологическое обеспечение качества;

-порядок и правила сертификации.

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущейпрофессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовыеметоды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологиив профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

**1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объемчасов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего),в том числе по вариативу** | **99****24** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| в том числе: |  |
| практические и лабораторные занятия | 8 |
| активные, интерактивные формы занятий | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **31** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* |

заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **99** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **12** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 4 |
| активные, интерактивные формы занятий | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **87** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* |

**1.6. Тематический план и содержание дисциплины**

очная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Введение  |  |
| Раздел 1. | Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации |
| Раздел 2. | Метрология |
| Раздел 3. | Стандартизация |
| Раздел 4. | Сертификация |

заочная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Введение  |  |
| Раздел 1. | Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации |
| Раздел 2. | Метрология |
| Раздел 3. | Стандартизация |
| Раздел 4. | Сертификация |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП.04 Транспортная система России относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

**1.4. Формируемые компетенции**:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.1.Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2.Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3.Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2.Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно - правовых документов.

ПК 2.3.Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

**1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

очная форма обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу** | **116****20** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **68** |
| в том числе:  |  |
| практические занятия  | 8 |
| активные, интерактивные формы занятий | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  | **48** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* |

Заочная форма обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу** | **100****20** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **14** |
| в том числе:  |  |
| практические занятия  | - |
| активные, интерактивные формы занятий | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  | **86** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* |

**1.6. Тематический план и содержание дисциплины**

очная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Введение  |  |
| Раздел 1. | Общие сведения о транспортных системах |
| Раздел 2. | Основные направления грузов и пассажирских потоков |
| Раздел 3. | Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта |
| Раздел 4. | Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения |
| Раздел 5. | Развитие транспорта на современном этапе |

заочная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Введение  |  |
| Раздел 1. | Общие сведения о транспортных системах |
| Раздел 2. | Основные направления грузов и пассажирских потоков |
| Раздел 3. | Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта |
| Раздел 4. | Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения |
| Раздел 5. | Развитие транспорта на современном этапе |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
* рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

* материально-техническую базу железнодорожного транспорта;
* основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.

**1.4 Формируемые компетенции**:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1.Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2.Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2.Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно - правовых документов.

ПК 2.3.Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2.Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

**1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

очная форма обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу** | **222****6** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **152** |
| практические занятия | 22 |
| активные, интерактивные занятия | 22 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  | **68** |
| *Промежуточная аттестация в форме экзамена* |

заочная форма обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу** | **222****6** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **30** |
| практические занятия | 8 |
| активные, интерактивные занятия | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  | **192** |
| *Промежуточная аттестация в форме экзамена* |

**1.6. Тематический план и содержание дисциплины**

очная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Введение  |  |
| Раздел 1. | Вагоны и вагонное хозяйство |
| Раздел 2. | Локомотивы и локомотивное хозяйство |
| Раздел 3. | Электроснабжение железных дорог |
| Раздел 4. | Средства механизации |
| Раздел 5. | Склады и комплексная механизация переработки грузов |

заочная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Введение  |  |
| Раздел 1. | Вагоны и вагонное хозяйство |
| Раздел 2. | Локомотивы и локомотивное хозяйство |
| Раздел 3. | Электроснабжение железных дорог |
| Раздел 4. | Средства механизации |
| Раздел 5. | Склады и комплексная механизация переработки грузов |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

* права и обязанности работников сфере профессиональной деятельности;
* законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

**1.4. Формируемые компетенции**:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1.Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2.Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3.Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

очная форма обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу** | **76****1** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 10 |
| активные, интерактивные занятия | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **28** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* |

заочная форма обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу** | **76****1** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **10** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 2 |
| активные, интерактивные занятия | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **66** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* |

**1.6. Тематический план и содержание дисциплины**

очная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Правовая основа деятельности железнодорожного транспорта |
| Раздел 2. | Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте |
| Раздел 3. | Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте |

заочная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Правовая основа деятельности железнодорожного транспорта |
| Раздел 2. | Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте |
| Раздел 3. | Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП.07 Охрана труда относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
* использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
* осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;
* вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранении;
* проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

* законодательство в области охраны труда;
* особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
* правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
* правила охраны труда, промышленной санитарии;
* меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;
* права и обязанности работников в области охраны труда.

**1.4 Формируемые компетенции**:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1.1.Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2.Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3.Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2.Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно - правовых документов.

ПК 2.3.Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1.Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2.Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3.Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу** | **108****12** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| в том числе: |  |
| практические и лабораторные занятия | 16 |
| активные, интерактивные формы занятий | 16 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **34** |
| *Промежуточная аттестация в форме экзамена* |

заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **108** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **12** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 2 |
| активные, интерактивные формы занятий | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **96** |
| *Промежуточная аттестация в форме экзамена* |

**1.6. Тематический план и содержание дисциплины**

очная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Введение  |  |
| Раздел 1. | Правовые и организационные основы охраны труда |
| Раздел 2. | Гигиена труда и производственная санитария |
| Раздел 3. | Основы пожарной безопасности |
| Раздел 4.  | Обеспечение безопасных условий труда |

заочная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Введение  |  |
| Раздел 1. | Правовые и организационные основы охраны труда |
| Раздел 2. | Гигиена труда и производственная санитария |
| Раздел 3. | Основы пожарной безопасности |
| Раздел 4.  | Обеспечение безопасных условий труда |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлении. Перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие операцию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную перевозку грузов.

ПК 3.3.Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка,в том числе по вариативу** | **102****0** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 22 |
| активные, интерактивные формы занятий | 22 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **32** |
| *Промежуточная аттестация в форме экзамена* |

заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка, в том числе по вариативу** | **102****0** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **12** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 4 |
| активные, интерактивные формы занятий | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **90** |
| *Промежуточная аттестация в форме экзамена* |

**1.6. Тематический план и содержание дисциплины**

очная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Чрезвычайные ситуации мирового и военного времени и организация защиты населения |
| Раздел 2. | Основы военной службы |
| Раздел 3. | Военно-медицинская подготовка |

заочная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Чрезвычайные ситуации мирового и военного времени и организация защиты населения |
| Раздел 2. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 УСТРОЙСТВО ПУТИ И СТАНЦИЙ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

* 1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОП.09 Устройство пути и станций относится к общепрофессиональному учебному циклу(вариативная часть), является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы (вариативная часть).

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* определять элементы верхнего строения пути;
* рассчитывать высоту сортировочной горки, пропускной и перерабатывающей способности.
* составить маршрут следования поезда по станции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающий **должен знать:**

* материально-техническую базу железнодорожного транспорта;
* основные схемы станций.
	1. **Формируемые компетенции**

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1.Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

**1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу** | **229****229** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **148** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 54 |
| активные, интерактивные формы занятий | 54 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **79** |
| *Промежуточная аттестация в форме экзамена* |

заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **213** |
| **Вариативная часть** | **213** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **42** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 20 |
| активные, интерактивные формы занятий | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **171** |
| *Промежуточная аттестация в форме экзамена* |

**1.6. Тематический план и содержание дисциплины**

очная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Введение  |  |
| Раздел 1. | Путь и путевое хозяйство |
| Раздел 2. | Общие требования к проектированию пути и станций |
| Раздел 3. | Промежуточные раздельные пункты |
| Раздел 4. | Участковые станции |
| Раздел 5. | Сортировочные станции |
| Раздел 6. | Пассажирские станции |
| Раздел 7. | Грузовые станции |
| Раздел 8. | Пропускная и перерабатывающая способность станций |
| Раздел 9. | Железнодорожные узлы |

заочная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Введение  |  |
| Раздел 1. | Путь и путевое хозяйство |
| Раздел 2. | Общие требования к проектированию пути и станций |
| Раздел 3. | Промежуточные раздельные пункты |
| Раздел 4. | Участковые станции |
| Раздел 5. | Сортировочные станции |
| Раздел 6. | Пассажирские станции |
| Раздел 7. | Грузовые станции |
| Раздел 8. | Пропускная и перерабатывающая способность станций |
| Раздел 9. | Железнодорожные узлы |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП.10 Безопасность движения на железнодорожном транспорте относится к профессиональному учебному циклу (вариативная часть), является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железнодорожного транспорта, подвижного состава требованиям ПТЭ для обеспечения безопасности движения поездов;
* применять на практике действующие инструкции, производить необходимые расчеты (расчет норм закрепления вагонов на станционных путях, проверять обеспеченность поезда автоматическими и ручными тормозами, рассчитывать годовой расход тормозных башмаков на станции);
* разрабатывать техническо-распорядительный акт станции;
* классифицировать транспортные происшествия, оформлять случаи нарушения ПТЭ и инструкций;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

* правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения;
* обязанности работников железнодорожного транспорта, их ответственность за обеспечение безопасности движения;
* требования ПТЭ к техническим средствам железнодорожного транспорта;
* систему сигнализации на железнодорожном транспорте;
* организацию движения поездов в нормальных условиях и в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи;
* общие требования, предъявляемые к подвижному составу, колесным парам, тормозному оборудованию и авто сцепному устройству;
* организацию безопасности движения: классификацию транспортных происшествий; порядок служебного расследования нарушений безопасности движения;
* порядок ликвидации последствий транспортных происшествий и стихийных бедствий;
* регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях, связанных с движением поездов.

**1.4. Формируемые компетенции**:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2.Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2.Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно - правовых документов.

**1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего),** **в том числе по вариативу** | **202****202** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **144** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **50** |
| активные, интерактивные формы занятий | **50** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **56** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена* |

заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего),** **в том числе по вариативу** | **202****202** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **42** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 14 |
| активные, интерактивные формы занятий | 14 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **160** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена* |

**1.6. Тематический план и содержание дисциплины**

очная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Введение  |  |
| Раздел 1. | Общие обязанности работников железнодорожного транспорта |
| Раздел 2. | Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта |
| Раздел 3. | Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства |
| Раздел 4. | Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта |
| Раздел 5. | Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта |
| Раздел 6. | Система сигнализации на железнодорожном транспорте |
| Раздел 7. | Техническая эксплуатация технологической электросвязи |
| Раздел 8. | Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта |
| Раздел 9. | Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава |
| Раздел 10.  | Организация движения поездов на железнодорожном транспорте |
| Раздел 11. | Порядок приема, отправления и пропуска поездов при различных устройствах СЦБ на железнодорожных станциях и средствах сигнализации и связи при движении поездов |
| Раздел 12. | Порядок организации работы поездного диспетчера |
| Раздел 13. | Движение поездов в нестандартных ситуациях |
| Раздел 14. | Порядок организации производства маневровой работы, формирования и пропуска поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами) |
| Раздел 15. | Организация технической работы станции |
| Раздел 16. | Обеспечение безопасности движения на железных дорогах |

заочная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Введение  |  |
| Раздел 1. | Общие обязанности работников железнодорожного транспорта |
| Раздел 2. | Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта |
| Раздел 3. | Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства |
| Раздел 4. | Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта |
| Раздел 5. | Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта |
| Раздел 6. | Система сигнализации на железнодорожном транспорте |
| Раздел 7. | Техническая эксплуатация технологической электросвязи |
| Раздел 8. | Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта |
| Раздел 9. | Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава |
| Раздел 10.  | Организация движения поездов на железнодорожном транспорте |
| Раздел 11. | Порядок приема, отправления и пропуска поездов при различных устройствах СЦБ на железнодорожных станциях и средствах сигнализации и связи при движении поездов |
| Раздел 12. | Порядок организации работы поездного диспетчера |
| Раздел 13. | Движение поездов в нестандартных ситуациях |
| Раздел 14. | Порядок организации производства маневровой работы, формирования и пропуска поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами) |
| Раздел 15. | Организация технической работы станции |
| Раздел 16. | Обеспечение безопасности движения на железных дорогах |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ**

* 1. **Областьприменениярабочейпрограммы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуреосновной профессиональной образовательнойпрограммы**

Дисциплина ОП.11 Системы регулирования движения поездов относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины–требования крезультатам освоениядисциплины:**

Врезультате освоения учебнойдисциплины обучающийся **должен знать:**

* элементную базу устройств СЦБи связи, ихработуи назначение;
* функциональныевозможностисистемжелезнодорожнойавтоматикиителемеханики, применяемых на перегонахистанциях;
* назначение всехвидовоперативнойсвязи.

Врезультате освоения учебнойдисциплины обучающийся **должен уметь:**

* пользоватьсяперегоннымиистанционнымиавтоматизированнымисистемамидля приёма, отправления, пропуска поездов иманевровой работы;
* обеспечиватьбезопасностьдвиженияпоездовпринормальнойработеустройствСЦБ и особенно при отказах (неисправности) этихустройств;
* пользоваться всеми видами оперативно-технологическойсвязи.

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации , необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

**1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

очная форма обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебнаяна грузка (всего), в том числе по вариативу** | **180****180** |
| **Обязательнаяа удиторная учебная нагрузка (всего)** | **124** |
| в том числе: |  |
| практические и лабораторные занятия | 56 |
| активные, интерактивные формы занятий | 60 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **56** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* |

заочная форма обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Виду чебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу** | **180****180** |
| **Обязательнаяа удиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
| практические и лабораторные занятия | 18 |
| активные, интерактивные формы занятий | 18 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **146** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* |

**1.6. Тематический план и содержание дисциплины**

очная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Введение  |  |
| Раздел 1. | Элементысистемрегулированиядвиженияпоездов |
| Раздел 2. | Перегонныесистемы |
| Раздел 3. | Электрическаяцентрализациястрелокисигналов |
| Раздел 4. | Устройствамеханизациииавтоматизациисортировочныхгорок |
| Раздел 5. | Диспетчерская централизация |
| Раздел 6. | Диспетчерскийконтрользадвижениемпоездовисистемытехническойдиагностики |
| Раздел 7. | БезопасностьдвиженияпоездовпринеисправностиустройствСЦБ |
| Раздел 8. | Связь |

заочная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Введение  |  |
| Раздел 1. | Элементысистемрегулированиядвиженияпоездов |
| Раздел 2. | Перегонныесистемы |
| Раздел 3. | Электрическаяцентрализациястрелокисигналов |
| Раздел 4. | Устройствамеханизациииавтоматизациисортировочныхгорок |
| Раздел 5. | Диспетчерская централизация |
| Раздел 6. | Диспетчерскийконтрользадвижениемпоездовисистемытехническойдиагностики |
| Раздел 7. | БезопасностьдвиженияпоездовпринеисправностиустройствСЦБ |
| Раздел 8. | Связь |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основании рекомендаций предметно-цикловой комиссии в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОП.12 Транспортная безопасность относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся**должен уметь:**

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу** | **72****72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 8 |
| активные, интерактивные формы занятий | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **24** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* |

заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу** | **72****72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **12** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 2 |
| активные, интерактивные формы занятий | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **60** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*  |

**1.6. Тематический план и содержание дисциплины**

очная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Основныепонятия и общиеположения нормативнойправовой базы в сферетранспортной безопасности |
| Раздел 2. | Обеспечениетранспортной безопасностина железнодорожномтранспорте |

заочная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Основныепонятия и общиеположения нормативнойправовой базы в сферетранспортной безопасности |
| Раздел 2. | Обеспечениетранспортной безопасностина железнодорожномтранспорте |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднегозвена.

Рабочая программа разработана на основании рекомендаций предметно-цикловой комиссии, в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 г. по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП.13 Техническая механика относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- производить расчеты на прочность при деформациях растяжения-сжатия, среза и смятия, кручения и изгиба;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы теоретической механики, статики, кинематики и динамики;

- основы сопротивления материалов.

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2.Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

**1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего),в том числе по вариативу** | **98****98** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 4 |
| активные, интерактивные формы занятий | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **30** |
| *Промежуточнаяаттестация в форме дифференцированного зачёта*  |

заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в то числе по вариативу** | **98****98** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **20** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 4 |
| активные, интерактивные формы занятий | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **78** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта* |

**1.6. Тематический план и содержание дисциплины**

очная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Основы теоретической механики |
| Раздел 2. | Основы сопротивления материалов |
| Раздел 3.  | Детали машин |

заочная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Статика |
| Раздел 2. | Основы сопротивления материалов |
| Раздел 3.  | Детали машин |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА

## (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

**1.2. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
* использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;
* расчета норм времени на выполнение операций;
* расчета показателей работы объекта практики.

**уметь:**

* анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
* использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
* применять компьютерные средства.

**знать:**

* оперативное планирование, формы и структуру управления работой на железнодорожном транспорте;
* основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;
* систему учета, отчета и анализа работы;
* основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
* состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**1.3. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **КОД** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками |
| ПК 1.2 | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций |
| ПК 1.3 | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса  |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  |
| ОК3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  |
| ОК5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |
| ОК8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  |
| ОК9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

**1.4. Объем профессионального модуля**

**Очная форма обучения**

Всего –746 часов, в том числе по вариативу – 82 часа;

максимальная учебная нагрузка –530 часов,

включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося (в том числе курсовой проект)–362 час;

самостоятельную нагрузку обучающегося –166 часов;

консультация – 2 часа;

учебная практика–36часов;

производственная практика –180 часов.

**Заочная форма обучения**

Всего – 746 часов, в том числе по вариативу – 82 часа;

максимальная учебная нагрузка – 530 часов,

включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося (в том числе курсовой проект) – 98 часа;

самостоятельную нагрузку обучающегося – 462 часов;

учебная практика – 36 часов;

производственная практика – 180 часов.

**1.5. Тематический план и содержание профессионального модуля**

очная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Применение технологии управления работой железнодорожного транспорта |
| Раздел 2. | Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта |
| Раздел 3.  | Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом |

заочная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Применение технологии управления работой железнодорожного транспорта |
| Раздел 2. | Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта |
| Раздел 3.  | Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) исоответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
* применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
* самостоятельного поиска необходимой информации.

**уметь:**

* обеспечить управление движением;
* анализировать работу транспорта.

**знать:**

* требования к управлению персоналом;
* систему организации движения;
* правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
* основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
* особенности организации пассажирского движения;
* ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

**1.3. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): *Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **КОД** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1 | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса |
| ПК 2.2 | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно - правовых документов |
| ПК 2.3 | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса |
| ОК 1 | Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

**1.4. Объем профессионального модуля**

**Очная форма обучения**

Всего – 618 часов, в том числе по вариативу – 87 часов;

максимальная учебная нагрузка — 366 часов,

включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (в том числе курсовой проект) – 240 часов,

самостоятельную нагрузку обучающегося – 124 час;

консультация – 2 часа;

учебная практика — 72 часа;

производственная практика — 180 часов.

**Заочная форма обучения**

Всего – 618 часов, в том числе по вариативу – 87 часов;

максимальная учебная нагрузка — 366 часов,

включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (в том числе курсовой проект) – 54 часов,

самостоятельную нагрузку обучающегося – 312 час;

учебная практика — 72 часа;

производственная практика — 180 часов.

**1.5. Тематический план и содержание профессионального модуля**

очная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Организация, планирование и управление перевозочным процессом |
| Раздел 2. | Организация и управление пассажирскими перевозками |

заочная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Организация, планирование и управление перевозочным процессом |
| Раздел 2. | Организация и управление пассажирскими перевозками |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3.Применять в профессиональной деятельности основные положения.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модулядолжен:

**иметь практический опыт:**

* оформления перевозочных документов;
* расчета платежей за перевозки.

**уметь:**

* рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
* определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
* определять сроки доставки.

**знать:**

* основы построения транспортных логистических цепей;
* классификацию опасных грузов;
* порядок нанесения знаков опасности;
* назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
* правила перевозок грузов;
* организацию грузовой работы на транспорте;
* требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
* формы перевозочных документов;
* организацию работы с клиентурой;
* грузовую отчетность;
* меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
* меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
* цели и понятия логистики;
* особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
* основные принципы транспортной логистики;
* правила размещения и крепления грузов.

**1.3. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД): *Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **КОД** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1 | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями |
| ПК 3.2 | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов |
| ПК 3.3 | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

**1.4. Объем профессионального модуля**

**Очная форма обучения**

Всего – 980 часов, в том числе по вариативу – 47 часов;

максимальная учебная нагрузка –728 часов,

включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося (в том числе курсовая работа)– 498 часов;

самостоятельную нагрузку обучающегося – 224часов;

консультация – 6 часов;

учебная практика–72 часов;

производственная практика– 180 часов.

**Заочная форма обучения**

Всего – 980 часов, в том числе по вариативу – 47 часов;

максимальная учебная нагрузка – 728 часов,

включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося (в том числе курсовая работа) – 126 часов;

самостоятельную нагрузку обучающегося – 602 часов;

учебная практика – 72 часов;

производственная практика – 180 часов.

**1.5. Тематический план и содержание профессионального модуля**

очная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте |
| Раздел 2. | Обеспечение процесса грузовых перевозок |
| Раздел 3. | Организация процесса перевозки грузов на особых условиях |

заочная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте |
| Раздел 2. | Обеспечение процесса грузовых перевозок |
| Раздел 3. | Организация процесса перевозки грузов на особых условиях |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (составитель поездов)

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 г. по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)в части освоения основного вида профессиональной деятельности:Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (составитель поездов)и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК.1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК.2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК.2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК.3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК.3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК.3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

На основании профессионального стандарта «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов» от 19.03.2015 и примерной программы для профессионального обучения «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов» от декабря 2016 года с целью овладения видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (составитель поездов) и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

* обслуживание грузовых и хозяйственных поездов с выполнением
* маневровой работы на железнодорожных путях необщего и общего пользования с низкой интенсивностью труда;
* выполнение маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;

**уметь:**

* пользоваться носимой радиостанцией и устройствами двусторонней парковой связи;
* расстановки рабочих, участвующих в производстве маневровой работы;
* вести переговоры, с соблюдением регламента, при выполнении операций по закреплению железнодорожного подвижного состава на станционных железнодорожных путях;
* организовывать маневровую работу в районах железнодорожного транспорта общего и необщего пользования;
* укладки тормозных башмаков на рельс;
* сборки и разборки автосцепки, проверка действия аппарата сцепления подвижного состава;
* производить расчет норм закрепления подвижного состава с применением действующих методик расчета норм закрепления составов, групп вагонов установленными средствами закрепления при производстве маневровой работы;
* применять действующие методики при выполнении операций по прицепке и отцепке грузовых вагонов к поездам;
* применять действующие методики по производству с особой осторожностью маневровой работы с грузовыми вагонами, занятыми людьми, загруженными негабаритными и опасными грузами;
* применять действующие методики при формировании групп грузовых вагонов, формирования и расформирования поездов с постановкой грузов, требующих особой осторожности, с соблюдением мер безопасности и регламента переговоров при этом;
* соблюдать требования охраны труда при работе инструментом и приспособлениями и при выполнении работ;
* выполнять операции по опробованию автоматических тормозов групп грузовых, заполнять справки формы ВУ-45.

**знать:**

* устав железнодорожного транспорта Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ;
* правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации с приложениями в объеме, необходимом для выполнения работ;
* технологический процесс работы железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ;
* техническо-распорядительный акт железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ;
* инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего и общего пользования;
* правила перевозок груза железнодорожным транспортом в объеме, необходимом для выполнения работ;
* устройство автосцепки и общие сведения о конструкции вагонов и контейнеров в объеме, необходимом для выполнения работ;
* устройство тормозных башмаков, средств закрепления и правила их применения;
* устройство и правила перевода стрелок в объеме, необходимом для выполнения работ;
* план формирования поездов;
* устройство и правила использования носимых радиостанций в объеме, необходимом для выполнения работ;
* регламент служебных переговоров;
* правила по охране труда в пределах выполняемых работ;
* правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ;
* правила применения средств индивидуальной защиты;
* требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
* требования, предъявляемые к рациональной организации труда;
* инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте российской федерации в объеме, необходимом для выполнения работ;
* инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте российской федерации в объеме, необходимом для выполнения работ;
* инструкция о порядке работы с грузовыми вагонами, загруженными опасным грузом, взрывчатыми материалами;
* порядок перевода нецентрализованных и централизованных стрелок, находящихся на местном управлении.

**1.3. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (составитель поездов)* и овладение общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| **КОД** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками  |
| ПК 1.2. | Выполнять требования обеспечения безопасности перевозок и выбирать оптимальные решения при организации работ в условиях нестандартных ситуаций  |
| ПК 1.3 | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса  |
| ПК 2.1 | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса |
| ПК 2.2 | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов |
| ПК 2.3 | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса |
| ПК 3.1 | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями |
| ПК 3.2 | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов |
| ПК 3.3 | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

**1.4. Объем профессионального модуля**

**Очная форма обучения**

Всего – 228 часов, в том числе по вариативу – 48 часов;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов,

включая

обязательную аудиторную учебную нагрузку – 36 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 12 часов;

Учебной практики – 36 часов;

Производственной практики – 144 часа.

**Заочная форма обучения**

Всего – 228 часов, в том числе по вариативу – 48 часов;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов,

включая

обязательную аудиторную учебную нагрузку – 4 часа;

самостоятельную работу обучающегося – 44 часов;

Учебной практики – 36 часов;

Производственной практики – 144 часа.

**1.5. Тематический план и содержание профессионального модуля**

очная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (составитель поездов) |

заочная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (составитель поездов) |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ. ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

## (оператор по обработке поездной информации и перевозочных документов)

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)в части освоения основного вида профессиональной деятельности:Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор по обработке поездной информации и перевозочных документов)и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

|  |
| --- |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями услуг связи.  |
| ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий. |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2.Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

На основании профессионального стандарта «Работник по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта» от 26.12.2016 № 834нпримерной программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по профессии оператор по обработке перевозочных документов (станционного технологического центра по обработке поездной информации и перевозочных документов) ОАО «РЖД» от 06.11.2017 года с целью овладения видом профессиональной деятельности *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор по обработке поездной информации и перевозочных документов)* и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**уметь:**

-пользоваться информационно-аналитическими автоматизированными системами по приему поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта;

-пользоваться средствами радио- и телефонной связи при приеме поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта.

**знать:**

- нормативно-технические и руководящие документы по приему поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;

- техническо-распорядительный акт железнодорожной станции, в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;

- технологический процесс работы железнодорожной станции, в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;

- правила техничкой эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;

- систему нумерации вагонов грузового парка;

- единая сетевая разметка железнодорожных станций;

- план формирования поездов;

- правила приема и сдачи перевозочных документов;

- правила оформления перевозочных документов;

- инструкцию по составлению натурного листа;

-требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.

**1.3. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор по обработке поездной информации и перевозочных документов)* и овладение общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| **КОД** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками  |
| ПК 1.2. | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций |
| ПК 1.3. | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса |
| ПК 2.1. | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. |
| ПК 2.2. | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов |
| ПК 2.3. | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. |
| ПК 3.1. | Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчета за услуги, представляемые транспортным организациям. |
| ПК 3.2. | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логической концепции и организовать рациональную перевозку грузов. |
| ПК 3.3. | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями услуг связи  |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

**1.4. Объем профессионального модуля**

**Очная форма обучения**

Всего – 228 часов, в том числе по вариативу – 48 часов

максимальная учебная нагрузка – 48 часа,

включая:

обязательнуюаудиторнуюучебнуюнагрузкуобучающегося – 36 часов,

самостоятельную нагрузку обучающегося – 12 часов;

учебная практика – 36 часов;

производственная практика – 144 часа.

**Заочная форма обучения**

Всего – 228 часов, в том числе по вариативу – 48 часов.

максимальная учебная нагрузка – 48 часа,

включая:

обязательнуюаудиторнуюучебнуюнагрузкуобучающегося – 4 часов,

самостоятельную нагрузку обучающегося – 44 часов;

учебная практика – 36 часов;

производственная практика – 144 часа.

**1.5. Тематический план и содержание профессионального модуля**

очная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Общетехнический курс |
| Раздел 2. | Специальный курс |

заочная форма обучения

|  |
| --- |
| **Наименование разделов и тем** |
| Раздел 1. | Общетехнический курс |